

Согласовано:

Начальник отдела развития
человеческого потенциала
г Арыс




А. Момбеков

Утверждаю :
директора сош № 8
им. В. Комарова



Ж. Каибалдиева

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа № 8»
отдела образования города Арыс
управления образования
Туркестанской области
на 2023-2024 учебный год

Арыс 2023

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
на 2023-2024 учебный год
с русским языком обучения начального образования,**

Рабочий учебный план утвержден на педагогическом совете № 1 от 31.08.2023г. и согласован с Попечительским советом школы. Учебный план КГУ ОШ №8 им.В.М.Комарова составлен на основании Инструктивно – Методического письма МОН РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив должен руководствоваться Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023–2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
- «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от

22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

- «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану класса дошкольной подготовки
на 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в классах дошкольной подготовки осуществляется в соответствии с:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);
- 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);
- 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);
- 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа).

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных

правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**Рабочий учебный план
класса предшкольной подготовки с русским языком обучения**

на 2023- 2024 учебный год

(дети 5-ти лет)

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
8	Максимальный объём организованной деятельности	-	20
	Итого		20 ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочему учебному плану на 2023-2024 учебный год с русским языком обучения начального образования для 1 – 4 классов обновленного содержания образования

В 2023-2024 учебном году организация начального образования в общеобразовательных школах республики осуществляется по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Организация начального образования должна быть ориентирована на цели, определенные стандартом, и ожидаемые в нем результаты.

В 2023-2024 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: в начальном образовании продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность», предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд».

В 1-2 классах предмет «Иностранный язык» не изучается.

Инвариантный компонент

При организации образовательного процесса учитель ориентируется на сквозные темы, которые служат для осуществления межпредметной связи. Сквозные темы как интегрирующий компонент учебных предметов также распределены по четвертям. В каждой четверти две сквозные темы, на каждую из которых отводится примерно равное количество часов.

Организация урока в начальной школе осуществляется в рамках системно-деятельностного и практико-ориентированного подходов. Целевым ориентиром урока является формирование и развитие умений самостоятельной учебно-познавательной и учебно-практической деятельности обучающихся; применение активных методов обучения: проблемно-диалогических, частично-поисковых, поисковых, проектных, исследовательских.

Работа обучающихся на уроке организуется через парные, групповые, индивидуальные и дифференцированные формы обучения.

Содержание языковых предметов в начальной школе направлено на развитие у обучающихся интереса и позитивного отношения к изучению языков посредством игровой и познавательной деятельности, на формирование у обучающихся первоначальных математических знаний для описания разнообразных объектов и явлений окружающей действительности; на усвоение устных и письменных вычислительных алгоритмов; на развитие общих приемов решения задач, умений выстраивать логические суждения на основе измерительных и вычислительных навыков; на формирование

навыков использования элементарных инструментов информационно-коммуникационных технологий, умений искать, выбирать, передавать информацию, проектировать объекты и процессы, применять простейшие методы работы с таблицами, схемами, графиками и диаграммами для анализа, интерпретации и представления данных.

Учебный предмет «Естествознание» является пропедевтическим курсом к изучению самостоятельных учебных предметов «Биология», «Физика», «География», «Химия» на последующих уровнях образования, а также закладывает основы исследовательских навыков, важных для любой отрасли знаний.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения

Рабочий учебный план начального образования на 2023-2024 учебный год

№	область, учебные предметы	Количество часов в неделю по классам																Общая нагрузка, часы				
		1"А"	1"Б"	1"В"	1"Г"	2"А"	2"Б"	2"В"	2"Г"	3"А"	3"Б"	3"В"	3"Г"	3"Д"	3"Е"	4"А"	4"Б"	4"В"	4"Д"	недельная	годовая	
Инвариантный компонент																						
	Язык и литература	8	8	8	8	10	10	10	10	12	12	12	12	12	12	13	13	13	13	209	7074	
1	Букварь, Обучение грамоте	6	6	6	6																	
2	Русский язык					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	792	
3	Литературное чтение					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	2040	
4	Казахский язык	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	1530	
5	Иностранный язык									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	1964	
	Математика и информатика	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	22	748	
6	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104	3518	
7	Цифровая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	87	2942	
8	Естествознание	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	576	
	Человек и общество	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	1016	
9	Познание мира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	642	
	Технология и искусство	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	642	
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	46	1552	
11	Художественный труд									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	642	
12	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	1	1	1											11	374	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1											8	264	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	8	264	
14	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	1926	
	Инвариантная учебная нагрузка	20,5	20,5	20,5	20,5	23	23	23	23	26	26	26	26	26	26	27	27	27	27	57	1926	
Вариативный компонент																						
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера					1	1	1	1												4	136
	Вариативная учебная нагрузка					1	1	1	1												4	136
	нагрузка	20,5	20,5	20,5	20,5	24	24	24	24	26	26	26	26	26	26	27	27	27	27	469	15864	

Вариативный компонент

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент рабочего учебного плана во 2 классе введены индивидуальные и групповые занятия игры в шахматы

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера

Целевое обоснование	Название	2 А	2 Б	2В	2 Г
Развитие способностей использовать информационные и коммуникационные технологии для поиска, оценки, создания и передачи информации	Шахматы	1	1	1	1

Особенности организации образовательного процесса по обновленному содержанию образования в 5 - 9 классах

Инвариантный компонент

В рамках реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы (утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249) в среднем образовании акцент сделан на академические знания, формирование функциональной грамотности, развитие предметных, метапредметных навыков и компетенций, обучение на основе STEM-подхода, усиление воспитательного компонента и формирование инклюзивной среды.

Основное среднее образование обеспечивает освоение обучающимися базисных основ наук, формирование высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки.

В рамках «Глобальных компетенции» можно интегрировать изучение курса «Экологическая культура» в 6 классе с целями изучения предмета «Естествознание».

Содержание учебных программ для 5-9 классов по предмету «История Казахстана» представлено по периодам в хронологической последовательности (с древности по настоящее время). В 5,6,7 классах основного среднего образования в содержание предмета «История

Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

С целью развития учебно-информационной компетентности обучающихся особое внимание должно быть уделено проведению научно-исследовательской деятельности через проектную работу. Обучающиеся, работающие над проектом, должны индивидуально или в группе планировать дальнейшую работу, ставить цели, искать необходимую информацию, представлять и доказывать гипотезу, проводить эксперименты, представлять результаты о проделанной работе, анализировать и оценивать, а также умело защищать свой проект.

Вариативный компонент

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана продолжается курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году

- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году

Цель курса:

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В каждом классе тематика юнитов соответствует Типовой учебной программе курса «Глобальные компетенции»:

1 юнит – «Добропорядочность и этика»

2 юнит – «Гражданственность и патриотизм»

3 юнит – «Медиаграмотность и финансовая грамотность»

4 юнит - «Безопасность жизнедеятельности»

5 юнит – «Экологическая культура»

Особенности организации образовательного процесса по обновленному содержанию образования в 10 классах естественно-математического направления

Инвариантная часть

В 2023- 2024 учебном году для обучающихся старшей школы одним из способов повышения интереса к изучению предметов данной области является проектная деятельность обучающихся, где они учатся планировать дальнейшую работу индивидуально или в группе, ставить цели, искать необходимую информацию, представлять и доказывать гипотезу, проводить эксперименты, представлять результаты о проделанной работе, анализировать и оценивать, а также умело защищать свой проект.

В целях совершенствования качества знаний в процессе преподавания предметов предлагается использовать личностно-ориентированное, проблемное обучение, дифференцированный подход к обучению, а также развивающие методы обучения путем тщательного отбора видов деятельности и заданий. При разработке и использовании данных заданий необходимо ориентироваться на систему заданий международных сравнительных исследований PISA, TIMSS.

Одним из методов развития и расширения прикладных навыков обучающихся предметов естественно-математического цикла является STEM – универсальный практико-ориентированный подход, который позволяет справляться с задачами любой сложности.

При обучении предметам важным является внимание к исследованиям, творческим работам и обмену мнениями.

В формировании метапредметных компетенций обучающихся очень эффективен метод исследования. Использование элементов проблемных, поисковых, исследовательских методов делает процесс обучения более продуктивным. Развитие исследовательских умений и навыков обучающихся помогает достичь определенных целей: поднять интерес обучающихся к учебе, мотивировать их на достижение более высоких результатов.

Вариативная часть

Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательной организации инвариантной части рабочего учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки.

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в школе.

Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.

Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

Элективные курсы

Целевое обоснование	Классы	10 А	10Б
	Название		
Технологическая подготовка	Технологическая подготовка и робототехника	1	1
Решение задач по физике , подготовка к итоговой аттестации	Решение задач по физике	10 В 1 час	

Глобальные компетенции

Целевое обоснование	Классы	10 А	10Б	10 В
	Юниты			
Формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов	«Глобальные проблемы», «Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения»,	1	1	1

<p>межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.</p>	<p>«Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения», «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами обучающихся», «Коллективное благополучие и устойчивое развитие»,</p>			
	<p>«Основы бизнеса и предпринимательства», «Финансовая грамотность»</p>			

Согласовано:
 Начальник отдела
 развития человеческого
 потенциала г. Арыс
 Момбеков А.

Утверждено:
 директор СОШ №8
 им. В. Комарова
 Каибалдиева Ж.Г.

Рабочий учебный план

общего среднего образования естественно-математического направления
 с русским языком обучения 2023-2024 учебный год

№	Образовательные области и предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы	
		10А	10Б	10В	11А	11Б	11В	Недельная	Годовая
Инвариативный компонент									
II	Математика и информатика	8	8	8	8	8	8	48	1632
7	Алгебра	4	4	4	4	4	4	24	816
8	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12	408
9	Информатика	2	2	2	2	2	2	12	408
III	Естествознание	8	8	8	8	8	8	48	1632
11	География	2	2	2	2	2	2	12	408
12	Биология	2	2	2	2	2	2	12	408
13	Физика	2	2	2	2	2	2	12	408
14	Химия	2	2	2	2	2	2	12	408
Непрофильные предметы									
I	Язык и литература	10	10	10	10	10	10	60	2040
1	Русский язык	1	1	1	1	1	1	6	204
2	Русская литература	2	2	2	2	2	2	12	408
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	4	24	816
4	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	18	612
IV	Человек и общество	4	4	4	4	4	4	24	816
15	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	12	408
16	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6	204
17	Человек. Общество. Право	1	1	1	1	1	1	6	204
VII	Физическая культура	4	4	4	4	4	4	24	816
23	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	612
	Начальная военная подготовка	1	1	1	1	1	1	6	204
	Инвариативная учебная нагрузка	34	34	34	34	34	34	204	6936
Вариативный компонент									
Ученический компонент									
	Курсы по выбору	1	1	1	1	1	1	6	204
1	Глобальные компетенции	1	1	1	1	1	1	6	204
	Курсы по выбору (итого)	1	1	1	1	1	1	6	204
Школьный компонент									
	Элективные курсы	1	1	1	1	1	1	2	68
1	Начальная военная подготовка	1	1					2	68
2	Занятия по физике			1	1			2	68
	Занятия по биологии					1	1	2	68
	Вариативная учебная нагрузка	1	1	1	1	1	1	1	34
	Объем максимальной учебной нагрузки	36	36	36	36	36	36	211	7174

Особенности организации образовательного процесса в 11-х классах естественно-математического направления

Инвариантная часть

Цель общего среднего образования - создание образовательного пространства, благоприятного для обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в вузе и профессионального самоопределения на основе развития навыков широкого спектра

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогом-организатором начальной военной и технологической подготовки.

Вариативная часть

Вариативные учебные программы реализуют содержание учебных предметов и курсов, входящих в вариативный компонент.

Применение разнообразных форм внеурочной деятельности при обучении предметам профильного направления (ЕМН) обеспечивает реализацию личностно-ориентированной парадигмы, главной ценностью которой становится личность и ее развитие.

При этом школа обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей старшеклассников, запросов рынка труда к подготовке выпускников школы, высокий уровень образования.

Предметы по выбору из инвариантного компонента

Целевое обоснование	Классы	11А	11Б	11 В
	Предметы			
Развитие навыков проведения наблюдений природных явлений, использования измерительных приборов для изучения физических явлений	Физика			1
Развитие у обучающихся глубокого понимания сущности природных биологических явлений и процессов	Биология	1	1	