

Информация о проведенных мероприятиях за *февраль* месяц по КГУ «СОШ № 8 им.В.Комарова» 2022-2023 учебного года

По направлению **«Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»** в онлайн режиме были проведены Класные часы по правовому воспитанию

1-4 классы «Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки»

5-7 классы. «Нарушения норм и их последствия»

8-9 классы «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет»

10-11 к «Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.»

В рамках **духовно-нравственного воспитания** была организована и проведена Класные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана.

1-7 кл."Герои необъявленной войны"

8 -11 кл.«А память сердце бережёт»



В целях реализации национального воспитания были проведены:

Класные час ко Дню благодарности 1-4 классы «День благодарности в Республике Казахстан»

5-11 класс «1 Марта – День благодарности»

4 правило:

вежливый человек
внимателен к людям



ПАМЯТКА «ЖИЗНЕННЫХ ПРАВИЛ»

1. Любите окружающих вас людей: родных, близких, друзей.
2. Умейте видеть достоинства людей, ценить их.
3. Научитесь прощать людям их слабости; умеете повиниться и прощать обиды.
4. Учитесь ставить себя на место оказавшихся в трудной ситуации.
5. Не стесняйтесь проявить свое сочувствие, сопереживание окружающим.
6. Старайтесь прийти на помощь в нужный момент.
7. Не пытайтесь осчастливить всех, начните со своих близких.

Тема :

«Школьный этикет»

Правила поведения в школе



ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ

1. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид



2. Вежливый человек всегда здоровается и прощается.
3. В вежливости проявляется отношение к другим людям.
4. Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.
5. Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.



ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПО ШКОЛЕ

1. По школе нужно передвигаться только шагом!
Беготня ни к чему хорошему не приведет!
Да, в коридорах школы нет парт с острыми углами, как в классе. Зато есть старшеклассники, учителя и даже директор!
Представляешь, как ты летишь прямо на директора?
Задумайся, что будет потом?

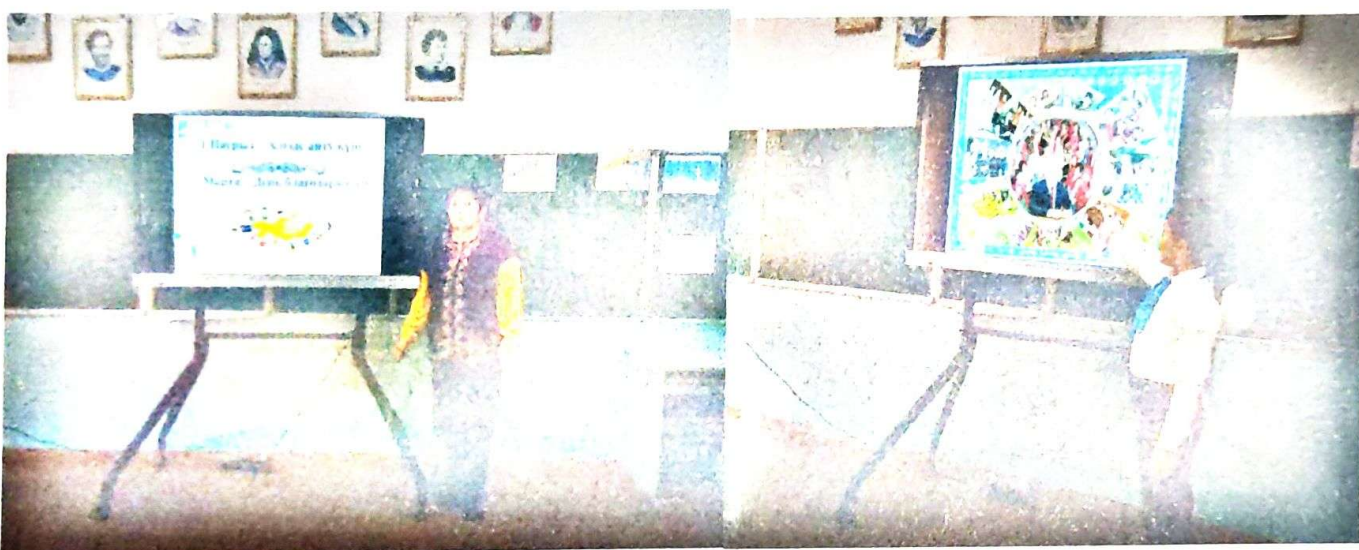
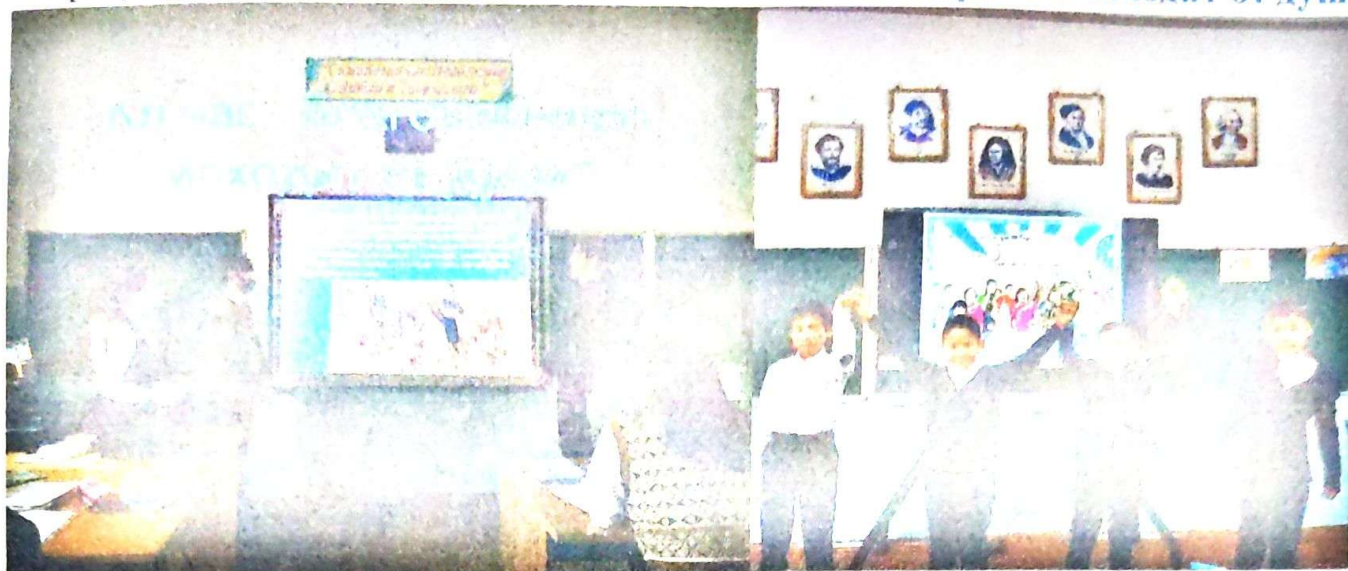


5-7 классы «Ответственность. Мораль и законы»

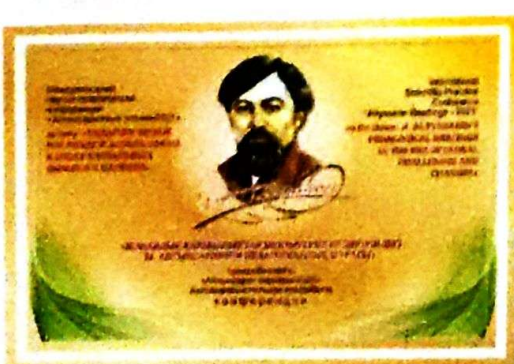


8-11 классы «Уголовное право» (Ответственность за преступления)

В целях реализации национального воспитания были проведены 28 февраля проведены единые классные часы «Благодарность исходит от души»



Учителями м/о русского языка и литературы проведена литературная поэзия «Поэзия властитель языка» в рамках 180летия Ы.Алтынсарина



По семейному воспитанию классными руководителями были проведены

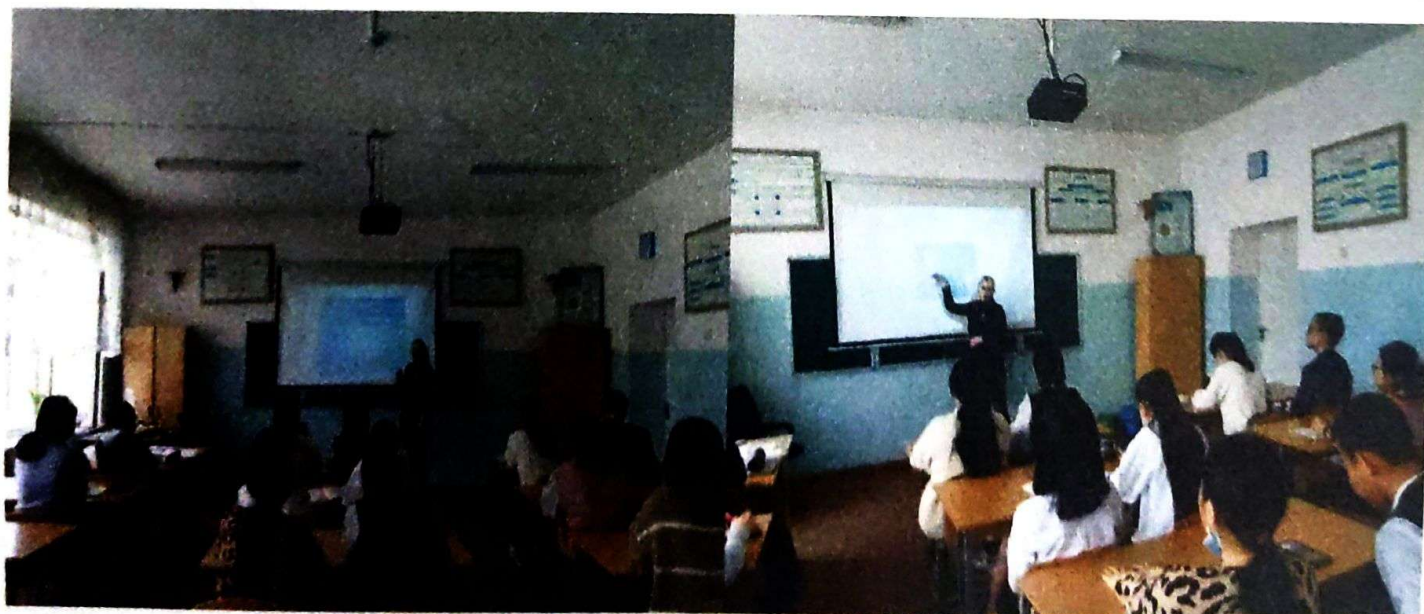
посещения квартир и домов учащихся, состоящих на ВШК, соц. педагогом и шк. инспектором и составлены акты ЖБУ.

В течение февраля месяца классные руководители 9-в кл. Киппа И.О., и 9-г кл. Оспанова Н.Т., а также социальный педагог школы Үкібас Н. совместно с школьным инспектором старшим лейтенантом Раевым Б.А., и психологом Сидоровой Ю.В. посетили (два раза в этом месяце) учащихся на дому с целью проверки соблюдения теплового режима в помещении, беседовали о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Жилищно- бытовые условия нормальные. На момент посещения у всех дома был порядок и уют. Родители приняли посещающих на дому педагогов школы доброжелательно, интересовались успеваемостью детей. Классные руководители посещают этих детей, учащиеся школу регулярно посещают, без уважительной причины не пропускают, родители приходят в школу на собрания и на все внеклассные мероприятия.

Администрацией школы запланировано наблюдение в течение учебного года за этими учащимися, посещение на дому, чаще при необходимости для оказания посильной психологической помощи и поддержки. За учащимися установлен постоянный контроль за успеваемостью и посещением, а так же работа над активным вовлечением этих ребят в жизнь класса и школы.

В целях реализации **трудового, экономического и экологического воспитания** психологом школы Сидоровой Ю.В. проведена лекция «Трудности профессионального самоопределения(классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии)»

«Профессии все хороши!" Работа в процессе обучения профессии» «Моя будущая профессия»



Алгоритм выбора профессии:

1. Изучить профессии, востребованные на рынке труда.
2. Давать высказываться своим профессиям.
3. Узнать свои склонности, интересы и предпочтения, заполнить тест Е.А.Климова.
4. Пройти медицинскую комиссию, тем самым выявить профессиональную пригодность.
5. Узнать учебные заведения по выбранной профессии.
6. Выяснить условия для сдачи государственной итоговой аттестации.

Зона оптимального выбора

Профессиональное самоопределение – система условий, позволяющая оптимально подобрать, адаптироваться к окружающей и актуальной профессиональной деятельности и специализации в ней.

Для достижения этого профессиональное самоопределение должно быть направлено на выбор профессии для реализации самоопределения.

Уровень профессионального самоопределения

характеризуется тем, насколько человек знает о различных профессиях, интересу ли будущим, насколько он способен выбрать для себя профессию, насколько он способен выбрать для себя профессию, насколько он способен выбрать для себя профессию.

ВЫБОР ПРОФЕССИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАБИЛИЗАЦИИ

Профессия	Классификация	Условия
Учитель
...
...
...
...

Выбор профессии

Центральный комитет профессионального самоопределения с зарекомендованной репутацией в области выбора профессии.

Согласно избранной модели профессиональной жизни человека, профессионалы Е.А. Климова, выбор профессии – прикладное задание в профессионально значимом решении, которое может вестись дальнейшему профессиональному становлению. Именно в этих ситуациях человек должен научиться владеть своей судьбой.

КОМИТЕТ В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Этапы профессионального самоопределения

Стадии, классы	Задачи
I-IV классы	Формирование трудолюбия, интереса к профессии, выбор профессии и занятия в профессии.
V-VII классы	Формирование профессиональных наклонностей, установление профессионального интереса и предварительного выбора будущей профессии.
VIII-IX классы	Формирование профессионального самосознания и профессионального поведения.
X-XI классы	Формирование профессионального стремления и готовности к его реализации.

В целях реализации поликультурного и художественно-эстетического воспитания Был школьный смотр художественной самодеятельности



По интеллектуальному воспитанию, воспитанию информационной культуры была проведена

Презентация проектов «Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе и общественных местах»

Вас приветствует полиция!

- нарушение правил дорожного движения;
- распитие спиртных напитков в общественных местах;
- предельная и повисшая;

иные нарушения (драка, вандализм и т.д.);

- незаконная продажа;
- злостное неповиновение.

Вывод

Полиция занимает наиболее значимое место в действующей системе правоохранительных органов Российской Федерации. Основными направлениями деятельности полиции являются: защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности.



ЧТО ТАКОЕ ПРАВОПОРЯДОК?

ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВА: установить правовой порядок и законность на территории страны.

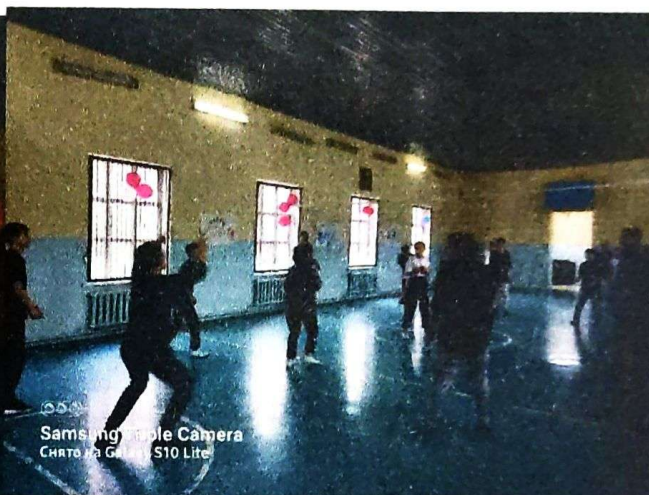
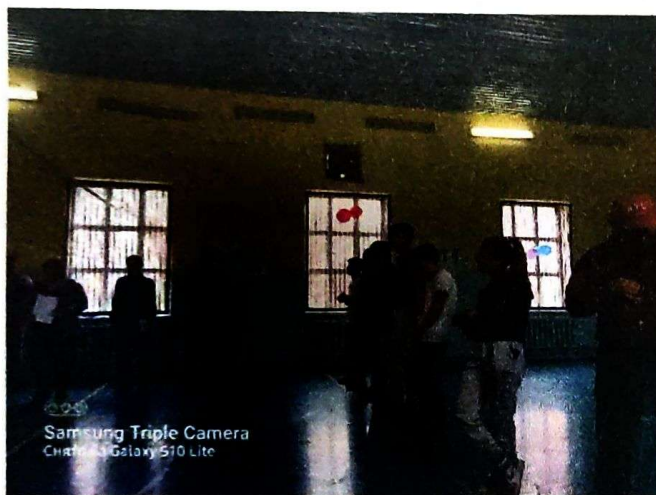
ПРАВООРЯДОК – это закреплённый правовыми нормами особый режим поведения людей.

ЗАКОННОСТЬ – политико-правовой режим, при котором и государство и граждане строго соблюдают правовые нормы и законы.



Также органом самоуправления школы был проведен урок, посвященный Дню благодарности, на котором учащиеся написали письмо благодарности.

По привитию здорового образа жизни школьные соревнования по волейболу



И.о. директора КГУ «СОШ № 8 им. В. Комарова»



Х.Х. Ранджибари