

Лист наблюдения для дошкольной группы (дети 5-х лет)
Учебный год: 2023-2024

предшкольный класс 0в

Период: стартовый

Сроки проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																		
		Физическая культура																		
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, частично соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	пытается соблюдать навыки гигиены, следит за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид			
1	Айдарбек Элтайір	1			1				1				1						1	
2	Ақылбек Айша	1				1				1				1					1	
3	Ақарысқызы Айсезім		1			1				1				1					1	
4	Әбдіғалпар Мейіржан		1			1				1				1					1	
5	Бақыт Әділет		1			1				1				1					1	
6	Бақытжан Сымбат	1				1				1				1					1	
7	Бекбусин Раяна	1				1				1				1					1	
8	Березкин Захар	1				1				1				1					1	
9	Беркінбек Бағым		1			1				1				1					1	
10	Боранбек Фариза		1			1				1				1					1	
11	Джафар Заде Амина		1			1				1				1					1	
12	Еркін Аруна	1				1				1				1				1		
13	Кайрат Хафиза		1			1				1				1					1	
14	Кривко Илья	1				1				1				1				1		
15	Қожабек Шапағат	1				1				1				1					1	
16	Құдретберді Мұхаммедәмин		1			1				1				1					1	
17	Кумысбек Медина		1			1	1			1				1					1	
18	Махмуд Абдукамал		1			1				1				1					1	
19	Медеубек Абдурахман	1				1				1				1					1	
20	Нахыпбек Айкөркем	1				1				1				1				1		
21	Орынбай Асылым		1			1				1				1				1		
22	Серикбай Әдемі		1			1				1				1				1		
23	Спабек Раяна	1				1				1				1				1		
24	Усер Жібек		1			1				1				1				1		
Всего, N		11	13	0	7	16	1	7	17	0	9	15	0	8	16	0	6	17	1	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		48	57	0	30	70	4	30	74	0	39	65	0	35	70	0	26	74	4	

Развитие речи																					
5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			
правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги			знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			рассматривает иллюстрации
правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно, иногда подбирает слова	не произносит правильно, не подбирает слова	использует	старается использовать	не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ
1				1			1			1				1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
7	9	8	0	10	14	0	10	14	1	4	19	0	3	21	2	3	19	2	3	19	0
30	39	35	0	43	61	0	43	61	4	17	83	0	13	91	9	13	83	9	13	83	0

Казахский язык										Развитие познавательных и интеллектуальных навыков												
										Основы математики												
5-К.16				5-К.17			5-К.18			5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			
описывает игрушки по образцу педагога				составляет простые предложения			отвечает на простые вопросы			считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			
не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложения	пытается составить простые предложения	не составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	старается отвечать на простые вопросы	не отвечает на простые вопросы	может считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку	не может считать	сравнивает	пытается сравнить	не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерные особенности	путает части суток	не различает, не знает	
1			1			1			1	1					1			1				1
1			1			1			1		1				1			1				1
		1				1			1		1				1			1				1
1			1			1			1		1				1			1				1
1			1			1			1		1				1			1				1
		1			1				1		1				1			1				1
1			1			1			1		1				1			1				1
		1			1				1		1				1			1				1
1			1			1			1		1				1			1				1
1			1			1			1		1				1			1				1
		1				1			1		1				1			1				1
1			1			1			1		1				1			1				1
		1				1			1		1				1			1				1
1			1			1			1		1				1			1				1
		1				1			1		1				1			1				1
1			1			1			1		1				1			1				1
		1				1			1		1				1			1				1
1			1			1			1		1				1			1				1
1			1			1			1		1				1			1				1
1			1			1			1		1				1			1				1
15	0	9	15	0	3	21	0	7	17	4	11	9	1	10	13	0	8	16	2	6	16	
65	0	39	65	0	13	91	0	30	74	17	48	39	4	43	57	0	35	70	9	26	70	

								Формирование социально-эмоциональных навыков													
								Ознакомление с окружающим миром													
5-Т.28		5-Т.29			5-Т.30			5-С.1			5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5	
интерес к национальному му искусству, выполняет движения, определяет жанры музыки:		определяет жанры музыки			умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатыяке, на сазсырнае, на домбре			воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание			высказывает свое мнение, размышляет над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной Республикой Казахстан			знает правила дорожного правила поведения в транспорте	
проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движения	не проявляет интерес, старается выполнять танцевальные движения	определяет	определяет частично	старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет задание	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично
1				1			1		1			1			1			1			1
1				1			1			1		1				1			1		1
1				1			1		1			1			1			1			1
1	1			1			1			1			1			1			1		1
1			1				1		1			1			1			1			1
1				1			1			1		1				1			1		1
1				1			1		1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1			1			1		1
1				1			1			1			1			1			1		1
1				1																	

5-С.6			
о движения, цественном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
		1	
			1
		1	
1			1
1			1
		1	
			1
		1	
			1
			1
		1	
		1	
			1
		1	
		1	
1			1
1			1
			1
			1
		1	
		1	
			1
			1
		1	
		1	
			1
			1
4	0	10	14
17	0	43	61

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	34.78261	7.652174	8 детей
Средний	5-Ф	68.11594	14.98551	15 детей
Низкий	5-Ф	1.449275	0.318841	1 детей
		104.3478	24	

Высокий	5-К	2.898551	0.637681	1 детей
Средний	5-К	30.91787	6.801932	7 детей
Низкий	5-К	70.5314	15.51691	16 детей
		104.3478	24	

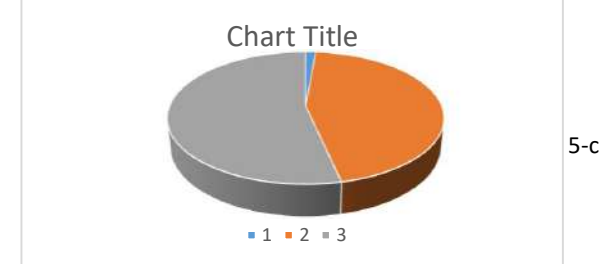
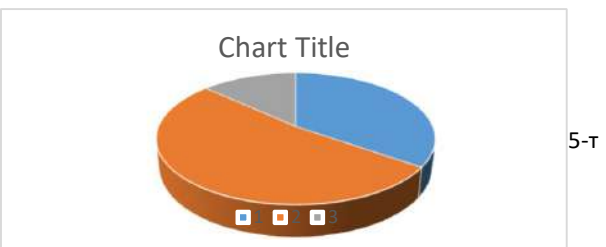
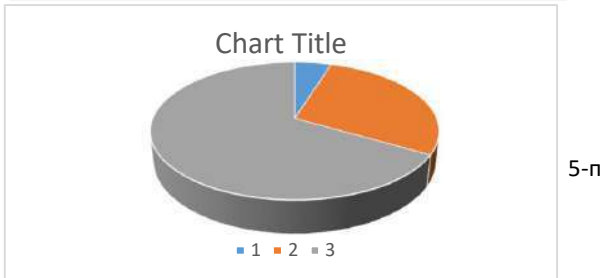
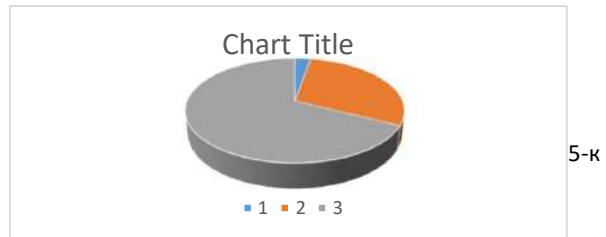
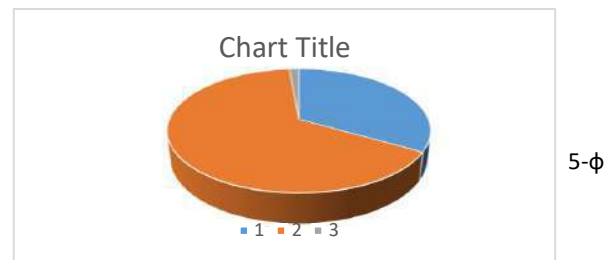
Высокий	5-П	5	1.115942	1 детей
Средний	5-П	29.71014	6.536232	7 детей
Низкий	5-П	69.56522	15.30435	16детей
		104	24	

Высокий	5-Т	36.23188	7.971014	8 детей
Средний	5-Т	54.34783	11.95652	12 детей
Низкий	5-Т	13.76812	3.028986	4 детей
		104.3478	24	

Высокий	5-С	1	0.318841	1 детей
Средний	5-С	47.10145	10.36232	11 детей
Низкий	5-С	55.7971	12.27536	12 детей
		104	24	

Общие данные

Высокий	4.833333	5 детей
Средний	10.65152	11 детей
Низкий	8.515152	8 детей
	24	



№	ФИО ребенка	Физическое развитие															
		Физическая культура															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			соблюдает личную гигиену
		<p>ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их</p> <p>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p>															
ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, старается соблюдать правила игры	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом		
1	Айдарбек Элтайір	1			1			1			1			1			1
2	Ақылбек Айша	1			1			1			1			1			1
3	Ақарысқызы Айсезім		1			1				1				1			1
4	Әбдіғалпар Мейіржан		1			1				1					1		
5	Бақыт Әділет		1			1				1		1			1		
6	Бақытжан Сымбат	1				1				1				1			1
7	Бекбусин Раяна	1				1				1				1			1
8	Березкин Захар	1				1				1				1			
9	Беркінбек Бағым		1			1				1					1		
10	Джафар Заде Амина	1				1				1				1			
11	Еркін Аруна	1				1				1				1			1
12	Кайрат Хафиза	1				1				1		1			1		
13	Кривко Илья	1				1				1				1			1
14	Қожабек Шапағат	1				1				1				1			
15	Қудретберді Мұхаммедәмин		1			1				1		1			1		
16	Құмысбек Медина		1			1				1			1		1		
17	Медеубек Абдурахман	1				1				1				1			
18	Нахыпбек Айкеркем	1				1				1				1			1
19	Орынбай Асылым		1			1				1				1			1
20	Серикбай Әдемі		1			1				1				1			1
21	Спабек Раяна	1				1				1				1			1
22	Усер Жібек		1			1				1				1			
Всего, N		13	9	0	11	10	1	10	12	0	18	4	0	17	5	0	11
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		57	39	0	48	43	4	43	52	0	78	17	0	74	22	0	48

Развитие речи																				
5-Ф.6		5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			
тервоначальные навыки чины, следит за своим лепным видом		правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги			знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдае сюжетной содерж
пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом	самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно частично, иногда подбирает слова	не правильно произносит, не подбирает слова	использует	старается использовать	не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии
		1				1		1					1			1		1		
		1				1			1				1			1		1		
		1				1		1			1			1		1		1		1
1			1				1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1		1		1		
		1			1			1			1			1		1		1		
1		1			1			1			1			1		1		1		1
1			1			1			1				1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1				1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1				1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1				1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1				1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1		1			1	
10	1	13	5	4	7	10	5	8	8	6	3	13	6	6	9	7	3	12	7	2
43	4	57	22	17	30	43	22	35	35	26	13	57	26	26	39	30	13	52	30	9

познавательных и интеллектуальных навыков																				
Основы математики											Рисование									
5-П.3		5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			
формы геометрических льзую зрение и осязание, ичает и называет ческие фигуры и тела		различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно- следственные связи			рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание			рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции			рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			распознает светл
исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерн ые особенн ости	путает части суток	не различает, не знает	определяет направлени е	определяет направлени е частично	не определяет направлени е	устанавлив ает простейши е причинно- следственн ые связи	устанавлив ает простейши е причинно- следственн ые связи частично	не пытается устанавлив ать простейши е причинно- следственн ые связи	рассматри вает предметы, может обследоват ь их	рассматри вает предметы, может частично обследоват ь	не рассматри вает предметы и не изучает их	рисует	рисует некоторые из них	не рисует	доносит в рисунке соотношен ие между предметам и	частично доносит в рисунке соотношен ие между предметам и	не доносит в рисунке соотношен ие между предметам и	распознает оттенки
		1				1			1			1		1				1		1
			1			1			1			1		1				1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
			1				1			1		1			1				1	1
	1				1			1			1		1		1				1	1
		1			1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1		1		1			1		1
	1				1			1			1		1		1			1		1
		1			1			1			1									

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

5-С.2		5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6		
профессиях и труде ленов семьи, проявляет тарается ответственно полнять задание		высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте			устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
знает о труде взрослых, частично выполняет задание	не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответствен но выполнять задание	высказывае т свое мнение	старается высказыва ть свое мнение	не старается высказыва ть свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично	не знает правила	устанавлив ает элементар ные связи, сохраняет безопаснос ть	устанавлив ает элементар ные связи частично, сохраняет безопаснос ть	не устанавлив ает элементар ные связи, не сохраняет безопаснос ть
			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1				1			1		1				1
	1				1			1		1			1
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	57.97101	12.75362	13 детей
Средний	5-Ф	36.23188	7.971014	8 детей
Низкий	5-Ф	1.449275	0.318841	1 детей
		95.65217	22	

Высокий	5-К	23.42995	5.154589	5 детей
Средний	5-К	48.79227	10.7343	11 детей
Низкий	5-К	23.42995	5.154589	6 детей
		95.65217	22	

Высокий	5-П	53	11.63768	12 детей
Средний	5-П	23.18841	5.101449	5 детей
Низкий	5-П	19.56522	4.304348	5 детей
		96	22	

Высокий	5-Т	38.98551	8.576812	9 детей
Средний	5-Т	45.94203	10.10725	10 детей
Низкий	5-Т	10.72464	2.35942	3 детей
		95.65217	22	

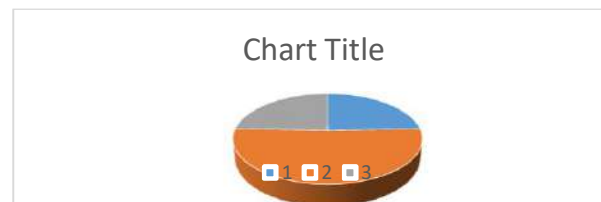
Высокий	5-С	15	3.347826	4 детей
Средний	5-С	63.04348	13.86957	14 детей
Низкий	5-С	17.3913	3.826087	4 детей
		96	22	

Общие данные

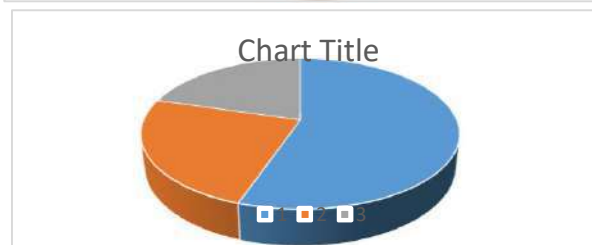
Высокий	8.181818	8 детей
Средний	10.42424	11 детей
Низкий	3.393939	3 детей
	22	



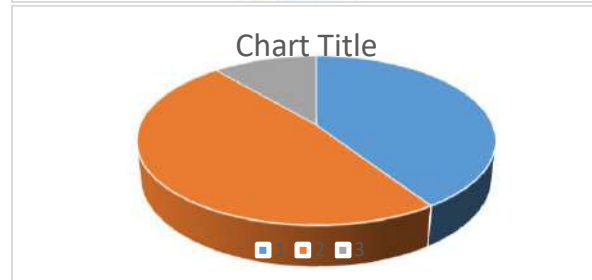
5-ф



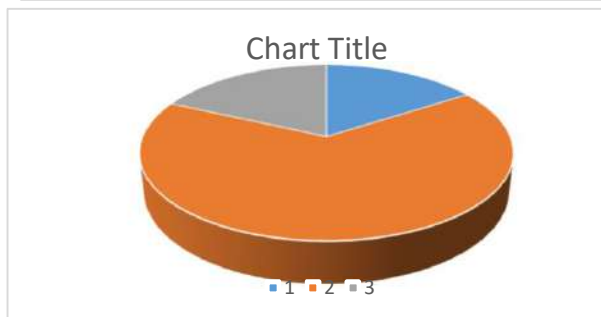
5-к



5-п



5-т



5-с