

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год.

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Основная тема работы МО:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ГОСО.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ГОСО обновленного содержания.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ГОСО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ГОСО начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

4. Методическая деятельность:

Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах; Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе; Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

· Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся:

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ГОСО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветов, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
	Изучение и систематизация методического		Зам. дир. по УВР

2.	обеспечения учебных программ по ГОСО.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ГОСО.	В течение года	Учителя начальных классов

3

3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся	Сентябрь Декабрь	Учителя начальных классов
	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими обучающимися.	Май В течение года	классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности обучающихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов

6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО
----	---	----------------	-----------------

Раздел 3. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ГОСО.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ГОСО.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 4. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов

2.	Организация и проведение методической недели	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 5. Выявление и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов

3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Заседания МО учителей начальных классов

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>–Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Планирование участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. 8. Знакомство с профессиональными стандартами педагога. 	Август	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Руководитель МО</p>

Ноябрь

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Заседание № 2 <i>Тема: «Цифровая образовательная среда в начальной школе».</i></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы. 2. Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы. 3. Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы). 4. Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом). 	Ноябрь	

Январь

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Заседание № 3 <i>Тема: «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе»</i></p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые аспекты внедрения информационной образовательной среды в начальной школе Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения в начальной школе. 2. Открытые уроки и мастер-классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения. 3. Использование современной образовательной платформы LECTA в начальной школе. 4. Анализ заданий ВПР в начальных классах в 2022-2023 учебного года. 	январь	

Май

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
-------------------------	------------------	---------------

<p>Заседание № 4 Тема: «<i>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса</i>».</p> <p>1. Анализ и результативность работы МО за 2022-2023 уч.год. <i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.</i></p> <p>2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год. 3. Отчёт учителей по самообразованию. 4. Итоги аттестации учителей. 5. Анализ итоговой аттестации учащихся. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023 - 2023учебный год.</p>	<p>Май</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Завуч по УВР</p> <p>Завуч по УВР Учителя МО</p> <p>Руководитель МО</p>
<p>В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах , олимпиадах).</p>	<p>Весь год</p>	<p>Учителя начальных классов</p>

Анализ работы методического объединения учителей

2022-2023 учебный год

1. Кадровый состав

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет, класс	Категория	Присвоена или подтверждена в 2022-2023 уч. году	Награды, звания
1.	Аюпова Танзиля Ахметзияевна		Педагог - исследователь		
2.	Шатохина Олеся Сергеевна	4 «А»	Педагог - модератор	присвоена	
3.	Бердыбаева Шахноза Усеновна	3 «Г»	Педагог - модератор		
4.	Гияги Елена Тахировна	2 «Е»	Педагог - модератор		
5.	Шулдакова Гульмира Бектасовна.	3 «В»	Педагог - модератор	присвоена	
6.	Киппа Ольга Михайловна	0 «А»	Педагог - модератор		
7.	Куандыкова Гуля Куралбаевна	2 «И»			
8.	Мельничкова Светлана Владимировна	2 «А»	Педагог-исследователь		
9.	Утеуова Светлана Сергеевна	2 «Д»	Педагог - модератор		
10.	Прилипко Олеся Владимировна	0 «Б»	Педагог - модератор		
11.	Сабденова Салтанат Маратовна	2 «В»	Педагог - модератор		
12.	Савина Ольга Ивановна	4 «Г»	Педагог - исследователь		
13.	Салахтина Татьяна Асламбиевна		Педагог - исследователь		
14.	Сибгатовая Айгуль Мейрамовна	2 «Г»	Педагог - исследователь		
15.	Тюнина Людмила Федоровна	1 «Г»	Без категории		
16.	Яковлева Елена Викторовна	3 «Б»			
17.	Царапкина Анна Юрьевна	3 «В»	Педагог - модератор		
18.	Қондыбай Асель Берекеевна		Педагог - модератор		
19.	Руссумаха Татьяна Геннадьевна	1 «И»	Педагог - модератор	присвоена	
20.	Ахметова Наилия Наилевна	3 «Д»	Педагог - исследователь		
21.	Жосан Алена Владиславовна	2 «З»	Педагог - исследователь		
22.	Назарова Мирсона Мирсаламовна	1 «А»			
23.	Полехова Оксана Васильевна	1 «Б»	Педагог - исследователь		
24.	Бекмурзаева Бостан Мамирхановна	1 «Е»	Без категории		
25.	Бакшиева Земфира Ибрагимовна	4 «Б»	Педагог - исследователь		
26.	Налибаева Перизат Кудайбергенова				

Задачи методического объединения в 2022-2023 учебном году, реализация задач

- 1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ГОСО.*
- 2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.*
- 3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.*
- 4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.*
- 5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.*
- 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ГОСО обновленного содержания.*
- 7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.*
- 8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.*

Выводы о реализации задач МО

Методическая работа МО проходила по направлениям

1. Выступления на педагогических советах.

2. Выступления на заседании «круглого стола».

4. Участия в заседаниях МО.

5. Консультаций:

- Требования по ведению документации;
- Составление и анализ контрольных работ. Комплектность и оформление тетрадей для контрольных работ;
- Ведение ученических дневников;
- Комплектность, ведение и проверка тетрадей для письменных работ по письму (русскому языку), математике;
- Написание числа и месяца по письму (русскому языку) и математике в четвёртых классах;
- Документация на начало и конец учебного года.

6. Контроль за работой учителей:

- Утверждение календарно-тематического планирования, программ и учебников на 2021 – 2022 учебный год;
- Посещение уроков и мероприятий в рамках проведения методической недели, административного контроля четвёртых классов;
- Совместная работа психолога и учителей, логопеда и учителей;
- Диагностика развития учащихся.

Результат. Работа, проведённая МО начальных классов в 2021– 2022 учебном году способствовала:

- росту качества знаний обучающихся;

Решение. Работу МО за 2021 – 2022 учебный год признать удовлетворительной.

3. Заседания методического объединения в 2022-2023 учебном году

Месяц	Тематика заседаний	Рассматриваемые вопросы
Август	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Планирование участия обучающихся в мероприятиях разного уровня. 8. Знакомство с профессиональными стандартами педагога.
Ноябрь	Тема: «Цифровая образовательная среда в начальной школе».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы. 2. Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы. 3. Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы). 4. Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).
Январь	Тема: «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые аспекты внедрения информационной образовательной среды в начальной школе Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения в начальной школе. 2. Открытые уроки и мастер-классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения. 3. Анализ заданий ВПР в начальных классах в 2022-2023 учебного года. 4. Проверка техники чтения. 5.Итоги 3 четверти. Итоги Сор и Соч
Май	Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и результативность работы МО за 2022-2023 уч.год. <i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.</i> 2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год. 3. Отчёт учителей по самообразованию. 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023 -2023учебный год. 5.Итоги 3 четверти. Итоги Сор и Соч

4. Участие членов МО в реализации программы методической учебы педагогов (методические недели, открытые уроки, педсоветы, семинары и т.п.) в 2022-2023 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Формы методической учебы
1	Тюнина Л.Ф.	Открытый урок
2	Шулдакова Г.Б.	Открытый урок
3	Мельничкова С.В.	Открытый урок
4	Бердыбаева Ш.У.	Открытый урок
5	Царапкина А.Ю.	Открытый урок
	Сабденова С.С	Открытый урок
	Яковлева Е В	Открытый урок
	Назарова М М	Открытый урок
	Полехова О В	Открытый урок
	Шатохина О С	Открытый урок
	Сибгатовая А М	Открытый урок
	Гияги Е Т	Открытый урок
	Ахметова Н Н	Открытый урок
	Савина О И	Открытый урок
	Бекмурзаева Б М	Прощание с Букварем

5. Используемые технологии

№	Фамилия, имя, отчество	Название технологии
1	Аюпова Танзиля Ахметзияевна	Групповые и коллективные виды деятельности
2	Шатохина Олеся Сергеевна	Технология дифференцированного обучения.
3.	Бердыбаева Шахноза Усеновна	Технология дифференцированного обучения.
4	Гияги Елена Тахировна	Проектная технология
5	Шулдакова Гульмира Бектасовна.	Технология дифференцированного обучения.
6	Кишпа Ольга Михайловна	Игровые, здоровьесберегающие, групповые
7	Куандыкова Гуля Куралбаевна	Проектная технология
8	Мельничкова Светлана Владимировна	Групповые и коллективные виды деятельности
9	Утеуова Светлана Сергеевна	Технология дифференцированного обучения.
10	Прилипко Олеся Владимировна	Игровые, здоровьесберегающие, групповые
11	Сабденова Салтанат Маратовна	Технология дифференцированного обучения.
12	Савина Ольга Ивановна	Технология проблемного обучения
13	Салахтина Татьяна Асламбиевна	Проектная технология
14	Сибгатовая Айгуль Мейрамовна	Технология дифференцированного обучения.

15	Тюнина Людмила Федоровна	Технология дифференцированного обучения
16	Яковлева Елена Викторовна	Проектная технология
17	Царапкина Анна Юрьевна	Технология дифференцированного обучения.
18	Қондыбай Асель Берекеевна	Игровые, здоровьесберегающие
19	Руссумаха Татьяна Геннадьевна	Игровые, здоровьесберегающие, групповые
20	Ахметова Наиля Наилевна	Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии обучения
21	Жосан Алена Владиславовна	Информационно-коммуникативные (ИКТ) технологии обучения
22	Назарова Мирсона Мирсаламовна	Групповые и коллективные виды деятельности, игровые, здоровьесберегающие
23	Полехова Оксана Васильевна	Игровые, здоровьесберегающие, групповые
24	Бекмурзаева Бостан Мамирхановна	Игровые, здоровьесберегающие, групповые
25	Бакшиева Земфира Ибрагимовна	Технология дифференцированного обучения.
26	Налибаева Перизат Кудайбергенова	Игровые, здоровьесберегающие, групповые

6. Внеклассная работа по предмету в 2020 – 2021 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Формы проводимой работы: предметные недели, конкурсы, выставки и т.п. (указать конкретные мероприятия и результаты) (копии грамот и наград учеников и учителя)
1	Бакшиева З.И.	2 место – гор. олимпиада по математике Койлыбай Мансур 1 место – гор. олимпиада по естествознанию 1 место – гор. олимпиада «Алтын сака» Койлыбай Мансур 1 место – район. олимпиада «Алтын сака» Койлыбай Мансур
2	Утеуова С. С.	1 место лит. чтение – гор.олимпиада Алехин Кирилл 1 место русский язык – гор.олимпиада Еркин Инжу
3	Мельничкова С.В.	2 место лит. чтение – гор.олимпиада
4	Сибагатова А.М.	2 место русский язык – гор. олимпиада

7. Повышение квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли:

№	Фамилия, имя, отчество	Повышение квалификации (указать название курсов и количество часов) (копии сертификатов)		
		20-21 учебный год	21-22 учебный год	22-23 учебный год
1	Жосан Алена Владиславовна	3-х недельные курсы повыше-ние квалификации ЦПМ		
2				

8. Участие педагогов в обобщение опыта.

№	Педагог (Ф.И.О.)	Опыт	Практический выход
1	Бекмурзаева Бостан Мамирхановна	Статья в республиканском научно-методическом журнале	

9. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

№	Фамилия, имя, отчество	Формы проводимой работы: предметные недели, конкурсы, выставки и т.п. (указать конкретные мероприятия и результаты)
1	Царапкина Анна Юрьевна	Гор.конкурс молодых учителей
2	Бердыбаева Шахноза Усеновна	Гор.конкурс молодых учителей

10 . Выводы.

В этом учебном году вся работа МО учителей начальных классов была направлена на формирование у учителей решение проблемы «Развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования методов активного обучения».

Учителя активно внедряют в практику новые образовательные технологии, здоровье сберегающую технологию.

- Учителя используют новые формы работы с одаренными детьми.

Учителя постоянно занимаются самообразованием, в том числе и развитием собственной ИКТ – компетентности.

11. Задачи на 2023– 2024 учебный год.

- Направить деятельность МО на формирование у педагогов нового подхода к обучению младших школьников, способствовать внедрению в урок новых образовательных технологий.
- Развивать информационно – коммуникационную культуру педагогов, направленную на совершенствование образовательного процесса.
- Способствовать распространение актуального педагогического опыта учителей начальных классов.