

# **Циклограмма**

**2022-2023 учебный год**

**Класс 0 «А»**

**Учитель : Прилишко О.В.**



<p>коммуникативная , игровая</p>				<p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр руга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>«Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепляет представления дошкольников о временах суток</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о временах суток; воспитывать терпение и внимание.</p>	<p>«лопнул» : дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p> <p>Рассматривание иллюстраций по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Зарисовки по теме.</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p>				
<p>ОД</p>				<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуки, которые нас окружают</b></p> <p><b>Цель:</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуки, которые нас окружают</b>   <b>Цель:</b></p> <p><b>Продолжать</b></p>

			<p><b>формировать понятие «звук».</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте.</b></p> <p><b>Цель:формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.</b></p> <p><b>(интеграция- дети делают зарисовки «Моя семья»)</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Встреча с феей Музыки Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</b></p>	<p><b>формировать понятие «звук».</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Рассказ Турежанова М. «Помощь»</b></p> <p><b>Цель:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</b></p> <p><b>(Интеграция- Дети дела.т зарисовки по шаблонам , по теме)</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале</b></p> <p><b>Цель:формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</b></p> <p><b>Рисование</b></p>
--	--	--	--	--

					<b>Тема: Волшебные краски</b> <b>Цель: формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.</b>
Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов				
Прогулка	П/И: Караси и щука Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном О «А» классе

Сентябрь 2022 год

(5-9 сентября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Друг»</p> <p>Собрались все дети в круг,</p> <p>Я – твой друг и ты – мой друг.</p> <p>Вместе за руки возьмемся</p> <p>И друг другу улыбнемся!</p> <p>(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) (Познавательная, творческая,	«Скажи наоборот»  Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять	«Хоровод»  Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений. Внимательно	«ЛОВКИЕ ПАЛЬЦЫ»  Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность	«ЭХО» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять	«ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ»  Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение,

<p>коммуникативная , игровая)</p>	<p>словарный запас ребенка.</p> <p>«Что нужно врачу?»</p> <p>Цель: развитие произвольного внимания, памяти мышления.</p> <p>Задачи:</p> <p>обобщить знания детей о профессиях и расширить знания о назначении тех или иных предметов, связанных с работой;</p> <p>развивать мелкую моторику, речь, умение логично строить высказывания.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по художественной литературе. Зарисовки. (интеграция)</p>	<p>слушать задания педагога.</p> <p>Ведущего можно выбрать ребенка с помощью считалки. Игра «Реши примеры»</p> <p>Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление.</p> <p>Задачи игры: - познакомить с игрой «Логоформочки»;</p> <p>- закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение составлять фигуру из двух частей; - развивать внимание, логическое мышление.</p>	<p>координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>«Какое время года?»</p> <p>Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.</p>	<p>своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности</p> <p>Игра «Четвёртый лишний» для д</p> <p>Цель: - развивать внимание, воображение, логическое мышление.</p> <p>Задачи игры: - закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник); - развивать умение анализировать, сравнивать, объединять части в целое.</p>	<p>развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p> <p>Свободная изобразительность ( рисование по шаблонам)</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
-----------------------------------	---	--	--	---	--

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Осень</b> <b>Цель: формирование навыка составления рассказа.</b></p> <p>(интеграция-дети делают аппликацию «лист»)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Один – много</b> <b>Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</b></p> <p>(интеграция-дети лепят из пластилина цифру по теме)</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Путешествие по детскому саду, школе.</b> <b>Цель: формиро</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Буква и звук А</b> <b>Цель: формировать понятие «звук», «буква».</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Один – много</b> <b>Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</b></p> <p>(интеграция- дети собирают из кубиков задания по теме)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Объединение в группы по общему свойству</b> <b>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</b></p> <p>(интеграция- дети собирают пазля)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Осень</b> <b>Цель: формирование навыка составления рассказа.</b></p> <p>(интеграция- дети лепят из пластилина «тучка»)</p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Что такое слово?</b> <b>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Путешествие по детскому саду, школе.</b> <b>Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: На Мишуткиной полянке</b> <b>Цель:</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звук. Его значение в слове</b> <b>Цель: формировать понятие «звук»</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга»</b> <b>Цель:</b></p> <p><b>формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</b></p>



	<p>вать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками</b></p> <p><b>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</b></p>	<p><b>Тема: Встреча с феей Музыки</b></p> <p><b>Цель: Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</b></p>	<p><b>Тема: Кто прячется в сундуке?</b></p> <p><b>Цель: формирование интереса к театрализованной деятельности.</b></p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Соревнование между девочками и мальчиками</b></p> <p><b>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</b></p>	<p><b>Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</b></p>	<p>(интеграция- дети делают аппликацию по теме, на выбор)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе</b></p> <p><b>Цель: обучение навыкам игры в футбол.</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: Волшебная бумага</b></p> <p><b>Цель: продолжать знакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и ее качества, рассказать о ее</b></p>
--	--	--	---	--	--

					<b>назначении и изготовлении.</b>
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	Игра «Скорый поезд» - развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном О «А» классе

Сентябрь 2022 год

(12-16 сентября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Доброе утро» Доброе утро, глазки! Вы проснулись?(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).				

	<p>Доброе утро, ушки!</p> <p>Вы проснулись?</p> <p>Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).</p> <p>Доброе утро, ручки! Вы проснулись?</p> <p>Погладить руку об руку, похлопать в ладоши.</p> <p>Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.</p> <p>Доброе утро, дети!</p> <p>Мы проснулись! (Поднять руки вверх!)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>«БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»</p> <p>Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение</p> <p>управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и</p>	<p>«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ»</p> <p>Цель: повысить творческую и познавательную активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение</p> <p>управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и</p>	<p>«У КОГО МЯЧ?»</p> <p>Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение</p> <p>управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и</p>	<p>«ЛЕТАЕТ — НЕ ЛЕТАЕТ»</p> <p>Цель: развивать творческую активность детей.</p> <p>Ход игры: Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями,</p>	<p>«РУЧЕЕК»</p> <p>Цель: развивать творческую активность детей.</p> <p>Ход игры: Дети идут в колонне по ДВОЕ. По команде педагога «Ручеёк» дети останавливаются, берутся за руки и поднимают руки вверх. Каждая пара, начиная с последней, одна за другой пробегает</p>

	слаженной деятельности	слаженной деятельности	слаженной деятельности	если предмет не летает, то они не должны поднимать рук. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравши	внутри (под руками) и становится впереди, поднимая руки вверх.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Мой друг</b> <b>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</b></p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки «мой друг»)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Объединение в группы по общему свойству</b> <b>Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов,</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Буква и звук У</b> <b>Цель: формировать понятие «гласный звук»</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 1</b></p> <p><b>Цель: формировать знания об образовании числа 1</b></p> <p>(интеграция- дети закрашивают на</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 1</b> <b>Цель: формировать знания об образовании числа 1</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Мой друг</b></p> <p><b>Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Гласные и согласные звуки</b> <b>Цель: формировать понятие «согласный, гласный звук».</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Что вокруг нас?</b></p> <p><b>Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира.</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Слово. Как звучат слова?</b> <b>Цель: формировать понятие «слово».</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды»</b> <b>Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</b></p> <p>(интеграция- дети рисуют «ягоду» на</p>

	<p>объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Что вокруг нас? Цель:</b></p> <p><b>Формировать представления о предметах окружающего мира.</b></p> <p><b>(интеграция- дети лепят из пластилина , на выбор)</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель:</b></p> <p><b>закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</b></p>	<p>шаблоне цифру по теме)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: На Мишуткиной полянке Цель:</b></p> <p><b>Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности .</b></p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Изменяю голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель:</b></p> <p><b>формирование интонационной выразительности и речи.</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель:</b></p> <p><b>развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Музыкальная лесенка Цель</b></p> <p><b>Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</b></p>	<p><b>выбор , закрашивают по шаблону)</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель:</b></p> <p><b>развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Лепить очень интересно Цель:Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, которые используются при создании скульптур; ознакомить детей с основными техническими приемами лепки –</b></p>
--	---	---	--	--	--

					разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.				
Прогулка	П/И: Уголки Цель: Развивать ловкость, быстроту движений				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Сентябрь 2022 год

(19-23 сентября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность , рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая)	"ХОЛОДНО - ГОРЯЧО" Ход игры: Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят:	ЧЕЛНОЧОК" Ход ИГРЫ: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за	НАХОДКА» По лугу шел, моток нашел, Моток нашел, за ним пошел. Катись, находочка моя! Куда моток, туда и я.	«ШМЕЛЬ» Ход игры: Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекачивается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь	«УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ» «Мы немножко порезвились, По местам все разместились. Ты,...(имя), отгадай, Кто позвал тебя, узнай».

	<p>- холодно...тепло...гор ячо...помогая найти спрятанный предмет</p>	<p>ними идет следующая пара. Правила: пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки</p>	<p>Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекатывания на каждую строку). По окончании текста мяч перекатывается в обратном порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра. Следует обратить внимание детей на то, что, играя, они должны запомнить, от</p>	<p>осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг</p>	<p>Ход игры: закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.</p>
--	---	---	--	--	--



			кого получали мяч.		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</b></p> <p><b>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</b></p> <p><b>( интеграция- дети лепят из пластилина «Овощи»)</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 2</b></p> <p><b>Цель: формировать знания об образовании числа 2.</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Что нам осень принесла?</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Буква и звук О</b></p> <p><b>Цель: продолжить знакомиться с понятием гласный звук.</b></p> <p><b>Произносить звук громко, протяжно.</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 2</b></p> <p><b>Цель: формировать знания об образовании числа 2.</b></p> <p><b>(интеграция- дети по шаблону раскрашивают цифру по теме)</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 3</b></p> <p><b>Цель: формировать знания об образовании числа 3.</b></p> <p><b>(интеграция- дети лепят из пластилина цифру по теме)</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</b></p> <p><b>Цель: формирование навыка последовательного и точного</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Гласные звуки</b></p> <p><b>Цель: формировать понятие «гласный звук».</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Что нам осень принесла?</b></p> <p><b>Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Гласные звуки</b></p> <p><b>Цель: формировать понятие «гласный звук».</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»</b></p> <p><b>Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении,</b></p>

	<p><b>Цель:</b> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию на выбор, работа по шаблонам)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Я люблю играть</p> <p><b>Цель:</b> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Музыкальная лесенка</p> <p><b>Цель:</b> Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>пересказа рассказа.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чок - чок- каблучок!</p> <p><b>Цель:</b> развитие коммуникативных и речевых, игровых и артикуляционных навыков.</p> <p>( интеграция- дети делают зарисовки)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Я люблю играть</p> <p><b>Цель:</b> Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Волшебный асатаяк</p> <p><b>Цель:</b> Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> В осеннем лесу</p> <p><b>Цель:</b> развитие координации движений при ползании, перебрасывании и мяча.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Самолет</p> <p><b>Цель:</b> формирование умений анализировать будущую</p>
--	---	--	--	---	--

					<b>конструкцию, устанавливать последователь ность ее выполнения.</b>
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	П/И: Хитрая лиса Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном 0 «А» классе

Сентябрь 2022 год

(26-30 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки				

	<p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок!</p> <p>Здравствуй, маленький дубок!</p> <p>Мы живем в одном краю -</p> <p>Всех мы вас приветствуем!</p>		<p>по очереди «здороваются»</p> <p>с пальцами левой руки,</p> <p>похлопывая друг друга</p> <p>кончиками, начиная с больших пальцев.</p> <p>Переплетают пальцы замочком</p> <p>и поднимают руки над головой.</p>		
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>«НАЙДИТЕ РАЗЛИЧИЯ» Ход игры: Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу и т. п. Ведущий должен определить, что изменилось у</p>	<p>Ипподром Ход игры:  Дети стоят в кругу или в рассыпную.  Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.  Лошадка бежит, бежит. (Хлопаем руками по коленкам.)</p>	<p>Колечко  Ход игры:  Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладошки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих</p>	<p>Кто ушел? Ход игры:  Дети стоят в кругу или полукругом.  Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза.</p>	<p>Лягушка Ход игры:  Положить руки на пол (стол). Одну ладошку сжать в кулак, другую положить на плоскость стола.  Одновременно менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении.  Рассматривание иллюстраций по теме по</p>

	<p>игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи.</p> <p>Зарисовки.</p>	<p>Лошадка идет по траве. (Трем ладошки рук.)</p> <p>А тут барьер (Набираем воздух в рот и ударяем по щекам.)</p> <p>И еще барьер...</p> <p>Действия меняются. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по предмету развития речи.</p> <p>Зарисовки.</p>	<p>Один ребенок прячется.</p> <p>Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.</p>	<p>художественной литературе.</p> <p>Зарисовки по темам.</p>
--	---	--	--	--	--

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</b></p> <p><b>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</b></p> <p><b>(интеграция- дети делают зарисовки в альбомах по теме)</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 3</b></p> <p><b>формировать знания об образовании числа 3.</b></p> <p><b>(дети играют счетными палочками)</b></p> <p><b>ООМ</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Буква и звук М</b></p> <p><b>Цель: формировать понятие «согласный, звук».</b></p> <p><b>Правильно произносить звук</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 4</b></p> <p><b>Цель: формировать знания об образовании числа 4.</b></p> <p><b>(интеграция- дети обводят и раскрашивают цифру по шаблону)</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Волшебный асатаяк</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 4</b></p> <p><b>Цель: формировать знания об образовании числа 4.</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики»</b></p> <p><b>формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках»</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Повторение</b></p> <p><b>Цель: формировать знания детей о звуках и буквах.</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Кто такой хлебороб?</b></p> <p><b>Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</b></p> <p><b>(интеграция- дети делают аппликацию «колосья»)</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Игрушки в гостях у ребят</b></p> <p><b>Цель: Побуждать к</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Слово. Его лексическое значение</b></p> <p><b>Цель: формировать понятие «звук», «слово».</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Белорусская народная сказка «Пых»</b></p> <p><b>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</b></p>

	<p><b>Тема: Кто такой хлебороб?</b>  <b>Цель: Формировать представление о труде хлебороба.</b>  (интеграция- дети лепят из пластилина «колосок»)  <b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</b>  <b>Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</b></p>	<p><b>Цель: Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</b></p>	<p>(по сказочным образам).  <b>Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</b>  <b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)</b>  <b>Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол.</b></p>	<p>эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>(интеграция-дети делают зарисовки в альбомах)  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</b>  <b>Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема: В гостях у карандаша</b>  <b>Цель: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных,</b></p>
--	--	--	---	---	--

					<b>тёплых и холодных.</b>
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры				
Прогулка	П/И: Пустое место Цель: Развивать быстроту реакции, внимание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном О «А»классе

Октябрь 2022 год

(3-7 октября ) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				



Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	«Поделись добротой с друзьями» Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони.				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)	Низко — высоко Ход игры: Дети стоят в кругу. Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу: «Высокие» — поднимайте руки вверх; «Низкие» — приседайте и руки опускайте; «Широкие» — делайте круг шире;	Почта Ход игры: Игра начинается с переключки водящего с игроками: — Динь, динь, динь! — Кто там? — Почта. — Откуда? — Из страны сказок. — А что там делают? — Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются,	Съедобное — несъедобное Ход игры: Дети стоят в кругу.  Водящий произносит слово и бросает мяч играющему.  Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает	Тик — так — тук Ход игры: Дети стоят в рассыпную.  Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево-вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8 раз. Последовательность	Свободное место Ход игры: Играющие сидят в кругу.  Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся.

	<p>«Тонкие» — делайте круг уже.</p> <p>Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</p> <p>Игра «Поменяй одежду мишке»</p> <p>Цель: Дать детям представление о теплой, верхней одежде.</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Зарисовки на карточках.</p>	<p>приседают, улыбаются и т. д.).</p> <p>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p> <p>Игра « Убери лишний предмет»</p> <p>Цель: Научить детей сравнивать и делить предметы на равные части»</p>	<p>несъедобный предмет, мяч не ловится.</p> <p>Ребенок, не справившийся с заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.</p> <p>Игра «Одень куклу»</p> <p>Цель: дать детям понятие об одежде»</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Зарисовки.</p>	<p>сигналов должна меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p> <p>Игра « Пять щенков»</p> <p>Цель: Учить детей счету от 1 до 5.</p> <p>Развивать память и воображение</p> <p>Игра « Счетные палочки» Цель: Дать представление детям о порядковом счете»</p>	<p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p> <p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p> <p>Игра « Узнай , чей голосок»</p> <p>Цель: Дать представление о животных»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, Зарисовки</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Одежда</b></p> <p><b>Цель: формирование навыка</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Буква и звук С</b></p> <p><b>Цель: формирование</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Повторение. Счет (в пределах 5)</b></p> <p><b>Цель: Формирование</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Согласные звуки</b></p> <p><b>Цель: формирование</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья</b></p>

<p>составления описательного рассказа.</p> <p>(интеграция- дети рисуют одежду)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 5</b></p> <p><b>Цель:формировать знания об образовании числа 5.</b></p> <p>(интеграция</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Откуда хлеб пришел?</b></p> <p><b>Цель:формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на</b></p>	<p>овать понятие «согласный звук», «буква»</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 5</b></p> <p><b>Цель:формировать знания об образовании числа 5.</b></p> <p>(интеграция- дети из кубиков выкладывают цифру)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Игрушки в гостях у ребят</b></p> <p><b>Цель:Обогатить музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера;</b></p>	<p>вать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Одежда</b></p> <p><b>Цель:формирование навыка составления описательного рассказа.</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Театр и чудесные превращения.</b></p> <p><b>Цель:ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).</b></p>	<p>овать понятие «согласный звук».</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Откуда хлеб пришел?</b></p> <p><b>формировать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Краски осени в музыке</b></p> <p><b>Цель:Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать</b></p>	<p><b>Цель:формировать знания детей о звуке и его значении в слове.</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»</b></p> <p><b>Цель:формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</b></p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки «ослик»)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Развитие выразительности и пластики движений</b></p> <p><b>Цель:учить</b></p>
---	---	--	--	--

	<p>механизацию труда.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Халық ойындары – Народные игры.</b></p> <p><b>Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</b></p>	<p>поощрять творческие проявления и инициативу детей</p>	<p>(интеграция- дети рисуют)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Тренировка маленьких спортсменов.</b></p> <p><b>Элементы круговой тренировки по станциям</b></p> <p><b>Цель:формирование навыка выполнения движений по станциям.</b></p>	<p><b>эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</b></p>	<p><b>выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: Вывеска для магазина</b></p> <p><b>Цель:учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>«Вместе на природу»</p> <p>Подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка. Ознакомление с природой, игры</p>				
Прогулка	<p>П/И: Ловишки</p> <p>Цель: Развивать ориентировку в пространстве</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А»классе

Октябрь 2022 год

(10-14октября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Здравствуй!»</p> <p>Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)</p> <p>Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)</p> <p>Здравствуй, губки (показываем губки)</p> <p>Здравствуй, зубки (показываем зубки)</p> <p>Губками «почмокали» («чмокаем»)</p> <p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)</p> <p>Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)</p> <p>И ими помахали (машем ладошками)</p> <p>А теперь все вместе –</p> <p>«Здравствуй!» - сказали (хором здороваемся)</p>				

<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>Хлопки</p> <p>Ход игры:</p> <p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p> <p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и</p>	<p>«У кого мяч?»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.</p> <p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Игра « Узнай из чего состоит слово»</p> <p>Цель: Дать представление о</p>	<p>«Летает-не летает»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки.</p> <p>Рассматривание картинок о природе моего края»</p> <p>Зарисовки.</p> <p>Чтение скороговорок по развитию речи на выбор.</p>	<p>«Затейники»</p> <p>Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Ход игры: Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:</p> <p>«Ровным кругом друг за другом</p> <p>Мы идем за шагом шаг.</p> <p>Стой на месте! дружно вместе</p> <p>Сделаем вот так.»</p>	<p>«Угадай по голосу»</p> <p>Ход игры:</p> <p>Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание</p> <p>Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят:</p> <p>Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей головок.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме по развитию речи. Зарисовки по теме.</p>	<p>том, из чего состоит слово»</p>		<p>Музыкальные качели</p> <p>« Прослушивание осенней мелодии и разучивание движений»</p>	<p>Настольная игра « Сложи слово из букв и найди букву Х»</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление и память.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по художественной литературе.</p> <p>Зарисовки.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</b></p> <p><b>Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.</b></p> <p><b>(интеграция- дети лепят из пластилина</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Буква и звук Х</b></p> <p><b>формировать знания детей о звуке, «глухие и звонкие»</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 6</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 6</b></p> <p><b>формировать знания об образовании числа 6.</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</b></p> <p><b>формирование</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</b></p> <p><b>формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Труд людей в аule.</b></p> <p><b>формировать</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</b></p> <p><b>формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник»</b></p>

<p>персонажей из рассказа)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Повторение. Счет (в пределах 5)</b></p> <p><b>Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Труд людей в ауле.</b></p> <p><b>Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</b></p> <p><b>(интеграция- дети делают зарисовки)</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Игры и упражнения с мячом.</b></p> <p><b>Цель: способст</b></p>	<p><b>формировать знания об образовании числа 6.</b></p> <p><b>(интеграция- дети выкладывают из кубиков цифру)</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Краски осени в музыке</b></p> <p><b>Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное</b></p>	<p><b>навыка последовательного пересказа сказки.</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Чудесные превращения в артистов.</b></p> <p><b>Тема: формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</b></p> <p><b>(интеграция- дети собирают пазлы)</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Игры и упражнения с мячом.</b></p> <p><b>Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых</b></p>	<p><b>ь представление об особенностях труда людей в ауле.</b></p> <p><b>(интеграция – дети делают аппликацию по теме)</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Юрта собирает друзей</b></p> <p><b>Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную</b></p>	<p><b>формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</b></p> <p><b>(интеграция- дети лепят из пластилина по теме)</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Развитие скоростно - силовых качеств совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема: Знакомство с декоративно – прикладным искусством</b></p>
--	---	---	--	--



	<b>воват</b> сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	<b>мышление;</b> закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	<b>упражнений с мячом.</b>	<b>отзывчивость на разнохарактерную музыку.</b>	<b>Цель:</b> Расширять и закреплять представления детей об отдельных видах декоративно-прикладных промыслов: Городец, Хохлома, Дымка.
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу»  Подготовка к прогулке.  Прогулка. Ознакомление с Природой.				
Прогулка	<b>ПАРНЫЙ БЕГ</b>  Задачи:учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном 0 «А» классе

Октябрь 2022 год

(17-21 октября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Ладочки»</p> <p>Ладочки «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)</p> <p>Ладочки «вниз» (ладони поворачиваем «вниз»)</p> <p>Ладочки «набок» (ладони ставим «стеночками»)</p> <p>И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)</p> <p>Ладочки вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)</p> <p>И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры,	«Найди и промолчи» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять	«Чем все закончилось» Цель: развивать память, умственные	«Водяной» Цель: Развивать координацию движений, слух,	«Холодно горячо» Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные

<p>изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p> <p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>движения по сигналу.</p> <p>Развивать качество внимательности</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самым внимательный.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: Дать представление о посуде</p> <p>Рассматривание картинок по худ.</p>	<p>способности. Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.</p> <p>Настольная игра «Лишнее число» Цель: Научить детей последовательности и счету.</p>	<p>физические качества.</p> <p>Дедушка - Водяной!</p> <p>Что сидишь ты под водой?</p> <p>Выйди, выйди хоть на час.</p> <p>Угадай кого из нас!</p> <p>Ход игры: дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает.</p> <p>Д/и «Машинки»</p> <p>Цель: Научить детей правильно передвигать</p>	<p>Ход игры: водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно...тепло...горячо...помогая найти спрятанный предмет.</p>	<p>по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.</p> <p>Рассматривание картинок по теме по худ. литературе, зарисовки в альбомах.</p>
---	--	---	---	---	---

	Литературе. Зарисовки		машинки по дороге»		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Посуда</b> <b>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</b> (интеграция- дети лепят из пластилина «посуда»)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 7</b> <b>Цель: формирование знания об образовании числа 7.</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Что мы знаем о звуках и словах?</b> <b>Цель: формирование понятия «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 7</b> <b>Цель: формирование знания об образовании числа 7.</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 8</b> <b>Цель: формирование знания об образовании числа 8.</b> (интеграция- дети собирают из пазлов цифру)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Посуда</b> <b>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</b> (интеграция- дети раскрашивают по шаблонам «посуда»)</p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Буква и звук Р</b> <b>Формировать правильное произношение звука.</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Какие грибы кладут в корзинку?</b> <b>Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).</b> (интеграция- дети делают зарисовку по шаблону «грибок»)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Гласные звуки</b> <b>Цель: формирование понятия «гласный звук».</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»</b> <b>Цель: формирование умения детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.</b> (интеграция- дети делают зарисовки_</p> <p><b>Физическая культура</b></p>

	<p><b>Цель:</b>формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы все разные</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>По плану педагога</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Юрта собирает друзей</p> <p><b>Цель:</b>Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p><b>Тема:</b> Угадаем - поиграем. <b>Цель:</b> развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы все разные</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p>	<p><b>Тема:</b> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем</p> <p><b>Цель:</b>Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p><b>Тема:</b> Формирование умения концентрировать свое внимание</p> <p><b>Цель:</b>формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> Веселый автобус</p> <p><b>Цель:</b>обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p>
--	---	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с Природой.
Прогулка	МЫШЕЛОВКА Задачи:Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном О «А»классе

Октябрь 2022 год

(24-28 октября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу.				

	<p>Нам здороваться ни лень:          Всем "Привет! " и "Добрый день! ";          Если каждый улыбнётся –          Утро доброе начнётся.          – ДОБРОЕ УТРО! ДОБРЫЙ ДЕНЬ!</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)           Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая)</p>	<p>«У ребят порядок строгий»           Цель: Развивать умение действовать по сигналу, физические качества.           Ход игры:          У ребят порядок строгий,          Знают все свои места.          Ну, трубите веселей:          Тра - та - та, тра - та - та!           Дети ходят по залу в рассыпную. По сигналу дети строятся в колонну.</p>	<p>«Найди пару»           Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.           Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом</p>	<p>«Как живешь»           Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.           Ход игры:          Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под</p>	<p>«Докати обруч до флажка»           Цель: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой, не давая ему упасть. Развивать ловкость, моторику рук, координацию движений.           Ход игры: Дети с обручами стоят у линии, по сигналу воспитателя катят обручи, подгоняя рукой к флажку на подставке. Кто докати свой обруч до флажка ни разу не уронив получает значок из картона. Когда все соберутся</p>	<p>«Подбрось повыше»           Цель: учить детей бросать мяч вверх двумя руками, ловить, не прижимая к груди. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, силу броска.           Ход игры:          Несколько детей берут по мячу и встают на любое место площадки. Бросают мяч над головой двумя руками, как можно выше и стараются поймать слёта или от скока от земли.</p>

	Рассматривание иллюстраций по развитию речи. Рассуждение детей, «какая мебель необходима для жизни человека»	почему он считает эти предметы парными.	руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку.  Как живешь? Вот так!	у флажка, обручи катят к другому месту, куда переставят флажок. В конце игры подсчитываются значки.	Зарисовки по теме по ООМ. Беседа о транспорте.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.				
ОД	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Мебель в доме</b></p> <p><b>Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</b></p> <p>(интеграция- дети рисуют по шаблону «мебель» на выбор)</p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Буква и звук Ш</b></p> <p><b>Цель: формирование знания детей о шипящем и всегда твердом звуке.</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 9</b></p> <p><b>Цель: формирование знания об образовании числа 9.</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Число и цифра 9</b></p> <p><b>Цель: формирование знания об образовании числа 9.</b></p> <p>(интеграция- дети играют со счетными палочками)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Мебель в доме</b></p> <p><b>Цель: формирование навыков</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Что мы знаем и умеем?</b></p> <p><b>Цель: формирование знания детей о звуке и слове.</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Чем дерево отличается от куста?</b></p> <p><b>Цель: Формирование представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: Составляем схему слов</b></p> <p><b>Формирование знания детей о схеме слова и его условным обозначением</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»</b></p> <p><b>Цель: формировать первоначальные представления об</b></p>



<p>Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8. (интеграция-дети собирают цифру по кубикам) ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). (интеграция- дети лепят из пластилина «осенние дары»)</p>	<p>(интеграция- дети собирают цифру по пазлам) Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием ; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. (интеграция- дети делают аппликацию на выбор) Художественная литература Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы. (интеграция- дети делают зарисовки)</p>	<p>близлежащей территории. (интеграция- дети делают зарисовки по теме) Казахский язык По плану педагога Музыка Тема: Тематический утренник «Осень золотая» Цель: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.</p>	<p>особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. (интеграция- дети делают зарисовки) Физическая культура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. Рисование Тема: Поможем маме заготовить соленья</p>	
--	--	---	--	---	--

	<b>Физическая культура</b> <b>Тема: Стань первым!</b> <b>Цель:закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером.</b>		<b>Физическая культура</b> <b>Тема: Необычные уроки</b> <b>Цель:формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</b>		<b>Цель:учить передавать в рисунке форму, цвет, характерные особенности овощей, делать набросок простым карандашом</b>
Подготовка к прогулке	<b>ГУСИ - ЛЕБЕДИ</b> Задачи:учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.				
Прогулка	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А»классе

Ноябрь 2022 год

(7-11 ноября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Мы скажем небу: «Здравствуй!»</p> <p>«Пусть утро будет ясным!»</p> <p>— Природе скажем мы.</p> <p>Пусть будет мир прекрасным!</p> <p>И даже в день ненастный</p> <p>Ему желаем счастья, любви и красоты!</p> <p>Здравствуй, солнышко родное,</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Мы навстречу вам откроем</p> <p>И ладошки и сердца.</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательн	Малоподвижная игра «Сделай фигуру».	«Найди предмет».	«У кого мяч?».	Найди и промолчи».	Летает-не летает»
	Цель:, учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не	Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность	Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.	Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.
		Ход игры: дети сидят вдоль стены.			
		Воспитатель			

<p>ая, творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения</p> <p>Ход игры: По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу (площадке). На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу. Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры ему понравились (оказались наиболее удачными). Игра повторяется 2—3 раза (можно назначить, выбрать водящего, который будет определять, чья фигура лучше).</p>	<p>показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p> <p>Настольная игра «Собери слова»</p>	<p>Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.</p> <p>Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить.</p>	<p>Развивать качество внимательности</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самым внимательным.</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: «Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.</p> <p>Зарисовки по теме Худ.литературы. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Дид. Игра «НАКОРМИ ЖИВОТНОЕ».</p> <p>Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p>
--	--	--	--	---	--

	Рассматривание иллюстраций.		<p>Игра повторяется 2—3 раза.</p> <p>Дид. Игра «ЧТО ЗА ЧЕМ?»</p> <p>Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.</p>		<p>Ход игры. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<b>Развитие речи</b>	<b>Основы грамоты</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Основы грамоты</b>	<b>Основы грамоты</b> Тема: Дружные звуки

	<p><b>Тема:</b> Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. ( интеграция – дети делают зарисовки «Моя семья») <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву? Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.</p>	<p><b>Тема:</b> Буква и звук Ы Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. (интеграция- дети собирают пазлы в пределах 10) <b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Тематический утренник «Осень золотая» Цель: Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством</p>	<p><b>Тема:</b> Количественный счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. (интеграция- дети собирают кубики) <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя семья Цель: продолжать формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказочный сон. Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Тема:</b> Звуковой анализ слова Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Почему деревья сбрасывают листву? Цель: продолжать формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. (интеграция- дети делают зарисовки «Осенний пейзаж») <b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню</p>	<p>Цель: формировать знания детей о звуках и словах. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение. (интеграция- дети делают зарисовки) <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Аппликация <b>Тема:</b> Поможем белочке высушить грибы Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>(интеграция- дети делают аппликацию «Осенний лист»)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Командные эстафеты</p> <p>Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p>выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр; развивать музыкально-творческие способности детей, поддерживать эмоционально-положительный настрой;</p>	<p><b>Тема: Уроки здоровья</b></p> <p><b>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</b></p>	<p>независимости Республики Казахстан</p> <p>Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям. закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p>	
--	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Игровое упражнение: Что одеть и когда? Цель: Дать понять о том, что одежда защищает человека от природных факторов
Прогулка	П/и «След в след», упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь легкости выполнения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном О «А» классе

Ноябрь 2022 год

(14-18 ноября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Давайте порадуемся»</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)</p> <p>А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)</p> <p>И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)</p>				



	<p>«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)</p> <p>«Доброе утро!» — маме и папе</p> <p>«Доброе утро!» — останется с нами!</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.) Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>«Затейники...».</p> <p>Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p>Ход игры: Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:</p> <p>«Ровным кругом друг за другом</p> <p>Мы идем за шагом шаг.</p>	<p>«Найдем следы зайца».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание</p> <p>Ход игры: Воспитатель заранее в каком-то месте на участке отмечает следы «зайца» и постепенно подводит к ним детей. Увидевший следы первым считается победителем.</p> <p>Дид. Игра «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ».</p>	<p>«Кто ушел?».</p> <p>Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.</p> <p>Ход игры: Дети стоят кругом или полукругом. Педагог предлагает одному ребенку запомнить тех, кто находится рядом (пять-шесть человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Кто-то из детей прячется. Воспитатель спрашивает: «Отгадай, кто ушел?». Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется,</p>	<p>«Эхо».</p> <p>Цель: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия</p> <p>Ход игры: Перед игрой взрослый обращается к детям: Вы слышали когда-нибудь эхо? Когда вы путешествуете в горах или по лесу, проходите через арку или находитесь в большом пустом зале, вы можете повстречать эхо. То есть увидеть-то его вам, конечно, не удастся, а вот услышать – можно.</p>	<p>Карусель».</p> <p>Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг, держась за шнур правой рукой, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Движения выполняются в соответствии с текстом, произносимым вслух: «Еле, еле, еле, еле»</p>

	<p>Стой на месте! дружно вместе</p> <p>Сделаем вот так...»</p> <p>дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).</p>	<p>Цель. Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p>Ход игры. Воспитатель предлагает детям найти себе пару. Для этого один из детей говорит слово, а другой отзывается похожим словом, например: петруш ка – пеструшка. Дети, составившие пару, отходят в сторону и придумывают слова, близкие по звучанию (машина – шина, носок – песок),</p>	<p>то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место.</p> <p>Отгадывающий должен его назвать</p> <p>Д/игра «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»</p> <p>Цель. Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.</p> <p>Ход игры. Педагог спрашивает детей: «Можно ли так сказать? Как вы понимаете это выражение?» Дети объясняют словосочетания.</p> <p>Свежий ветер – прохладный.</p>	<p>Если вы скажете: «Эхо, привет!», то и оно вам ответит: «Эхо, привет!», потому что всегда в точности повторяет то, что вы ему скажете. А теперь давайте поиграем в эхо.</p> <p>Затем назначают водящего – «Эхо», который и должен повторять то, что ему скажут.</p>	<p>Закружились карусели, А потом кругом, кругом, Все бегом, бегом, бегом!»</p> <p>После того как дети пробегут 2—3 круга, воспитатель останавливает их и подает сигнал к изменению направления движения. Играющие поворачиваются кругом и, перехватив шнур другой рукой, продолжают выполнять ходьбу и бег. Затем воспитатель вместе с детьми произносит:</p> <p>«Тише, тише, не спешите! Карусель остановите!</p>
--	---	---	--	---	--

		но отвечать должен тот ребёнок, который подбирал рифму.	Свежая рыба – недавно выловленная, неиспортившаяся.  Свежая рубашка – чистая, выстиранная, выглаженная.  Свежая газета – новая, только что купленная.  Свежая краска – невысохшая.  Свежая голова – отдохнувшая.		Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра!»  Движение карусели постепенно замедляется. При словах «Вот и кончилась игра!» дети останавливаются, кладут шнур на землю и расходятся по всей площадке.  Рассматривание иллюстраций.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук Л Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах. <b>Основы математики</b>	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Порядковый счет (в пределах 10) Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке (интеграция – дети считают на счетных палочках) <b>Развитие речи</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Волшебный мир Звуков Цель: формировать знания детей о звуках и словах. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказ «Девушка и

	<p>(интеграция- дети лепят из пластилина «Верблюды»)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Количественный счет (в пределах 10)</p> <p>Цель:продолжать формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан</p> <p>Цель:формировать знания о Казахстане.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Умники и умницы</p> <p>Цель:формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков,</p>	<p><b>Тема:</b> Порядковый счет (в пределах 10)</p> <p>Цель:Формировать знания счета в прямом и обратном порядке</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Нотная семейка</p> <p>Цель:Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p><b>Тема:</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»</p> <p>Цель:продолжать формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).</p> <p>Цель:формировать навык манипулирования конусными куклами.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас</p> <p>Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы;</p>	<p>Цель: продолжать формировать знания о Казахстане.</p> <p>(интеграция- дети делают аппликацию «Байтерек»)</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> : Нотная семейка</p> <p>Цель:Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p>старушка»</p> <p>Цель:формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.</p> <p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Наш стадион</p> <p>Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: В магазин привезли овощи</p> <p>Цель:ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.</p>
--	--	---	--	--	--

	перестроения, катания.		<b>выполнение разных видов ходьбы. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</b>		
Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к				
Прогулка	П/и «Снежная королева» - закреплять умение бегать, увертываться от ловишки.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Ноябрь 2022 год

(21-25 ноября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Утреннее приветствие «Здравствуй, Небо!»</p> <p>Здравствуй, Солнце!</p> <p>(Руки поднять вверх)</p> <p>Здравствуй, Земля!</p> <p>(Руками над головой описать большой круг)</p>				

	<p>Здравствуй, планета Земля!</p> <p>(Плавно опустить руки на ковер)</p> <p>Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>«Белые медведи»</p> <p>Цель: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг, взявшись за руки. Хороводом идут по кругу вместе с педагогом, который произносит текст.</p> <p>Как на горке снег, снег</p> <p>И под горкой снег, снег. (Поворачиваются в обратную сторону, идут хороводом.)</p>	<p>«Тихо-громко».</p> <p>Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм</p> <p>Ход игры: С помощью считалки выбирается водящий, он становится в центр круга и закрывает глаза. Воспитатель дает одному из играющих какой-либо</p>	<p>«Повстречались»</p> <p>Цель: упражнять детей соединять движение со словами</p> <p>Ход игры: На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.</p> <p>На последнюю строку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы.</p> <p>Повстречались два котенка: «Мяу-мяу!»,</p> <p>Два щенка: «Гав-гав!»,</p>	<p>«Каравай».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить по кругу</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Один ребенок стоит в центре круга. Остальные играющие берутся за руки и идут по кругу, произнося:</p> <p>На Серезин день рожденья</p> <p>Испекли мы каравай (Идут по кругу.)</p>	<p>«Пропавшие ручки».</p> <p>Цель: упражнять в умении сочетать движения с текстом</p> <p>Ход игры: Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>У меня пропали ручки. (Прячут руки за спину.)</p> <p>Где вы, рученьки мои? (Смотрят по сторонам.)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Покажитесь мне опять. (Показывают руки, вытягивают вперед, вертят ими.)</p>

	<p>И под елкой снег, снег,</p> <p>И на елке снег, снег. (Идут к центру круга.)</p> <p>А под елкой спит медведь.</p> <p>Тише, тише! Не буди, Сядь на место, не шуми! (Присаживаются на корточки.)</p> <p>Рассматривание. Иллюстраций.</p> <p>«ПРИДУМАЙ САМ».</p> <p>Цель. Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов.</p> <p>Ход игры. Даны опорные слова: осень, листопад,</p>	<p>предмет, который можно спрятать (шнурок, ленточка). Все дети кроме водящего знают, у кого предмет. Когда водящий приближается к этому ребенку, дети начинают громко хлопать в ладоши, когда отдалается — хлопки становятся тише. Игра продолжается до тех пор, пока водящий не найдет предмет. Если ему долго это не</p>	<p>Два жеребенка: «Иго-го!»,</p> <p>Два тигренка: «Р-р-р!»,</p> <p>Два быка: «Му-у!».</p> <p>Смотри, какие рога!</p> <p>(интеграция-зарисовки)</p>	<p>Вот такой вышины, (Останавливаются, приподнимаются на носки, одновременно поднимая руки.)</p> <p>Вот такой низины, (Присаживаются на корточки.)</p> <p>Вот такой ужины, (Сходятся к центру круга.)</p> <p>Вот такой ширины. (Отходят назад, расширяя круг.)</p> <p>«Каравай, каравай,</p> <p>Кого хочешь, выбирай! (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Водящий выбирает любого ребенка на роль</p>	<p>У меня пропали ножки. (Присаживаются.)</p> <p>Где вы, ноженьки мои? (Охватывают ноги руками.)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Покажитесь мне опять. (Встают, прыгают на месте.)</p>
--	---	---	--	--	---

	снег, снежинки. Нужно составить предложение из 3, 4, 5 слов. Ребёнок, первым составивший предложение, получает фишку.	удается, то выбирается другой водящий.		водящего. Тот встает в центр круга.	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: формирование навыков</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук Н Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель:</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Предыдущее и последующее число к названному Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Государственные символы Республики Казахстан. Цель: продолжать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем Цель: формирование понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Колобок» Цель: формирование умения детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи</p>



	<p>прямого и обратного счета в пределах 10.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b>  Государственные символы Республики Казахстан.  Цель:Формировать знания о государственных символах Казахстана.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Наш стадион  Цель:обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p>	<p>продолжать формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. (интеграция- дети собирают кубики «Строим домик»)  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Что у гномика в корзинке?  Цель:Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма;</p>	<p>«Я его простил»  Цель:  продолжать формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)    <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Сказка сказывается, да дело делается!  <b>Цель:формирование актерского поведения в процессе драматизации.</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры – аттракционы  Цель:закрепление навыков сопряженных движений</p>	<p>формировать знания о государственных символах Казахстана.  (интеграция- дети делают зарисовки в альбомах)  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Что у гномика в корзинке?  Цель:Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать</p>	<p>посредством театрализованной деятельности.    <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мы – одна семья  учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска;  Цель:воспитание сплоченности детского коллектива.  Конструирование  Тема: Насекомые  Цель:обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал</p>
--	--	---	---	---	---

		реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	<b>посредством игр-аттракционов».</b>	музыкальное впечатление.	
Подготовка к прогулке	Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Коршун и наседка»  Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А»классе

Ноябрь- Декабрь 2022 год

(28 ноября-2 декабря) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>«Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок!</p> <p>Здравствуй, маленький дубок!</p> <p>Мы живём в одном краю-</p> <p>Всех я вас приветствую!»</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	<p>«Зеваки»</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом</p> <p>Ход игры: Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу ведущего «Стоп!» останавливаются, делают четыре хлопка, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в</p>	<p>«Будь аккуратным».</p> <p>Цель: Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Воспитатель в произвольном порядке бросает мячик играющим. Поймавший мяч</p>	<p>«Тишина».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег враспынную, использовать всю площадь зала.</p> <p>Ход игры: Дети идут в обход зала в колонне по одному и произносят : Тишина у пруда.</p>	<p>«Вкусно и полезно»</p> <p>Цель: упражнять детей в ловле и бросании мяча, закрепить знание о полезной пище</p> <p>Ход игры: Дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч ребенку, он ловит и кидает</p>	<p>«Угадай, где постучали?».</p> <p>Цель: Воспитывать внимательность и организованность.</p> <p>Ход игры: Дети стоят по кругу (или сидят). Ведущий выходит на середину и закрывает глаза. Воспитатель бесшумно обходит круг позади детей, останавливается возле кого –нибудь из ребят, стучит</p>

	<p>обратную сторону. Сделавший ошибку выходит из игры</p>	<p>возвращает его, называя предмет, который помогает быть чистым, аккуратным, следить за собой.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, зарисовки.</p>	<p>Не колыхнется вода, Не шумят камыши, Засыпайте, малыши.</p> <p>На последние слова останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают</p>	<p>обратно, называя продукт полезной пищи.</p>	<p>палочкой и кладет ее в руки ребенка, отходит в сторону и говорит : «Пора!».</p> <p>Стоящий в кругу должен отгадать, где постучали, и подойти к тому, у кого спрятана палочка.</p> <p>Отгадав, он становится на место ребенка, у которого была палочка, тот становится водящим.</p> <p>Если ребенок не отгадает, то он вновь водит. Если второй раз он ошибется, то выбирают нового водящего. В игре дети должны соблюдать тишину.</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мы играем в кубики» Цель:формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук К Цель:формировать у детей понятие «звук»,</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Отсчитывание определенного количества предметов по</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звук. Его место в слове формировать у детей</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> В мире гласных звуков формировать понятие «гласный звук».</p>

	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Предыдущее и последующее число к названному  <b>Цель:</b>  Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Кто летит на юг?  <b>Цель:</b> формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. (интеграция- дети лепят из пластилина «Снегирь»)  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Мой дом <b>Цель:</b> закреплять умение энергично</p>	<p>«буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества  <b>Цель:</b> формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего.  (интеграция- дети собирают из пазлов)  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b></p>	<p>образцу и заданному числу из большего количества  <b>Цель:</b> продолжать формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Мы играем в кубики»  <b>Цель:</b> продолжать формирование навыка составлять рассказ по картинке. (интеграция- дети делают зарисовки по теме)  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).  <b>Цель:</b> вступле</p>	<p>понятие «звуки» и давать им характеристику  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Кто летит на юг?  <b>Цель:</b> продолжать формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. (интеграция- дети делают зарисовки, по теме)  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Наш веселый класс  <b>Цель:</b> Учить слышать и точно</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Нанайская народная сказка «Айога»  <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. (интеграция- дети лепят из пластилина «Лебедь»)  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Укрепляем наши мышцы  <b>Цель:</b> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Рисование  <b>Тема:</b> Натюрморт из фруктов  <b>Цель:</b> формирование навыков</p>
--	--	---	--	---	---

	выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	<b>Тема:</b> Наш веселый класс <b>Цель:</b> Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	<b>ние в ролевое взаимодействие с другими персонажами. (интеграция- дети делают зарисовки в альбомах, по теме)</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Буду сильный, буду смелый и большой! <b>Цель:</b> развить силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	<b>передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</b>	<b>рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</b>
Подготовка к прогулке	Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.				
Прогулка	П/и «Коршун и наседка»  Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Декабрь 2022 год

(5-9 декабря) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Встань, как только солнце встанет»</p> <p>«Встань, как только солнце встанет</p> <p>(руки вверх)</p> <p>И тихонечко к окошку</p> <p>Руку луч к тебе протянет</p> <p>(руки вперед)</p> <p>Ты подставь скорей ладошку.</p> <p>(подставляют ладошки солнышку)</p> <p>Пусть тебя увидит мама</p> <p>И одетым, и обутым</p> <p>(проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются</p>				

	до обуви) Пусть твой день весёлым, будет». (широко разводят руки)				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	<p>«Круг-кружочек».</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу</p> <p>Дети идут по кругу, взявшись за руки, и произносят слова:</p> <p>«Круг – кружочек, аленький цветочек!</p> <p>Раз, два, три – развернись-ка, Оля, ты!».</p> <p>Названный ребёнок поворачивается спиной в круг, берётся за руки. Дети продолжают произносить слова игры. Как только спиной в круг</p>	<p>«Снежинки»</p> <p>Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу</p> <p>Ход игры: Дети образуют круг. Ходьба по кругу; на сигнал воспитателя «Ветер!» дети-снежинки ускоряют шаг и переходят на бег в умеренном темпе. На сигнал «Ветер стих!» постепенно замедляют движение и останавливаются.</p>	<p>«Кто пройдет тише»</p> <p>Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p> <p>Ход игры: Дети идут в свободном построении в одном направлении. Воспитатель предлагает идти тихо на носочках (показывает как это надо делать). Затем дает сигнал: «А теперь зашагали быстро». Скорость ходьбы по сигналу меняется несколько раз.</p>	<p>Шарик»</p> <p>Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»: дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p> <p>Дигра «ИГРА В ЗАГАДКИ».</p> <p>Цель. Расширять словарный запас детей.</p>	<p>Волшебное слово</p> <p>Водящий показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д.</p> <p>Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается, выходит из игры.</p>



	окажутся 5-6 детей, игра прекращается.			Ход игры. Дети сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки. Ребёнок, отгадавший загадку, выходит и сам загадывает. За отгадывание и загадывание загадок ребята получают фишки. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан  Цель:формирование навыка составления рассказа по плану. (интеграция- дети делают аппликацию «Моя Родина»)  <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Буква и звук Т  Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.  <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы  Цель:формировать умение сравнивать путем добавления или</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Схема слова  Цель:формировать умение определять место звука в слове.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю?  формировать умение выделять и характеризовать</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Чему мы научились?  Цель:формировать знания детей о звуках и словах.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</p>

	<p><b>Тема:</b> Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества</p> <p>Цель:формиро вать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большого</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.</p> <p>Цель:Формиро вать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. (интеграция- дети делают зарисовки «Одежда для куклы»)</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Тема:</b> Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы</p> <p>Цель:форми ровать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказочный зонтик</p> <p>Цель:Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением</p>	<p>убирания одного предмета из группы. (интеграция- дети считают на счетных палочках «Числа – соседи»)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа по плану.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> В гости пальчики пришли.</p> <p>Цель:ознакомл ение с пальчиковым театром. (интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Папа, мама, я – здоровая семья!</p> <p>Цель:форми рование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по</p>	<p>особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказочный зонтик</p> <p>Цель:Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко- извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями</p>	<p>Цель:форми ровать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем- рисунков. (интеграция- дети делают аппликацию- «Снежинка»)</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Тренируемся всей семьей</p> <p>Цель:форми рование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Аппликация Тема: Улица города</p> <p>Цель:форми рование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру,</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>Тема:</b> Формирование умения выполнять движения командой</p> <p>Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине</p> <p>через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>	<p><b>гимнастической лестнице одноименным способом.</b></p>	<p>казахских композиторов</p>	<p>и аккуратно наклеивать их на фон.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.</p>				
Прогулка	<p>П/и «Не попадись»</p> <p>Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Развивать ловкость.</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Декабрь 2022 год

(12-16 декабря) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! ";</p> <p>Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется.</p> <p>– ДОБРОЕ УТРО!</p>				
Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности.)	<p>Зеваки</p> <p>Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.</p> <p>По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону.</p> <p>Совершивший ошибку выходит из игры.</p> <p>Дид/ игра</p>	<p>Золотые ворота</p> <p>Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая:</p> <p>Золотые ворота пропускают не всегда.</p> <p>Первый раз прощается,</p>	<p>Колечко</p> <p>Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят. Ладоньками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладонки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот,</p>	<p>Кружочек</p> <p>Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят:</p> <p>Кру-кру-кружочек,</p> <p>Сыграй во рожочек,</p> <p>Раз, два, три —</p> <p>Таня, перевернись ты!</p> <p>Названная по имени девочка (мальчик) должна</p>	<p>Лягушка</p> <p>Положить руки на пол (стол). Одну ладошку сжать в кулак, другую положить на плоскость стола.</p> <p>Одновременно менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>

	<p>«ВСПОМНИ РАЗНЫЕ СЛОВА».</p> <p>Цель. Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p> <p>Ход игры. Дети становятся в круг. Каждый ребёнок должен назвать какое-нибудь слово и сказать его следующему участнику; следующий участник говорит тоже одно слово. Так, по очереди все дети должны произнести по одному слову. Через три круга игра останавливается. Нельзя повторять одно слово дважды. Тот, кто не сумел быстро назвать слово</p>	<p>Второй раз — запрещается,</p> <p>А на третий раз</p> <p>Не пропустим вас.</p> <p>Ведущие опускают руки по окончании стиха. Перед кем закрылись ворота, тот участник встает вместе с ведущими, поднимают руки.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все участники не превратятся в ворота.</p>	<p>кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он становится водящим.</p> <p>Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.</p>	<p>повернуться на 180°. Игра продолжается.</p> <p>Дигра КАКАЯ, КАКОЙ, КАКОЕ?»</p> <p>Цель. Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди подбирают как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.</p> <p>Белка – рыжая, шустрая, большая,</p>	
--	---	---	---	---	--

	или повторил уже названное, выходит из круга.			маленькая, красивая.  Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое. И т.д.	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру Цель: формирование умения сравнивать предметы по размеру.</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю? Цель: формирование умения выделять и характеризовать особенности</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буквы и звуки И,Й Цель: формирование у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру Цель: формирование умения сравнивать</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: продолжать формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимний лес Цель: продолжать формирование навыка</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог».</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Деление слов на слоги по схеме Цель: формировать понятие «слог».</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. (интеграция- дети лепят из пластилина</p>

	<p>внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. (интеграция- дети делают зарисовки «Заяц») <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Вместе дружно мы живем! Цель:формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p>	<p>предметы по размеру. <b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке Цель:Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>	<p>составления творческого рассказа по картинкам. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Кукла, я тебя знаю! Цель:обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Учимся играть в хоккей Цель:знакомство детей с игрой в хоккей.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Сказка о хрустальной снежинке Цель:Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.</p>	<p>героев сказки, на выбор) <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мой друг веселый мячик Цель:формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Лепка <b>Тема:</b> Натюрморт из фруктов Цель:закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры. Учимся самостоятельно одеваться.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и</p>				

	«Летает- не летает» Цель: умеет бросать мяч водящему
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном 0 «А» классе

Декабрь 2022 год

(19-23 Декабря) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)</p> <p>Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз»)</p> <p>Ладони «набок» (ладони ставим «стеночками»)</p> <p>И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)</p> <p>Ладони вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)</p>				



	И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Мяч</p> <p>Дети стоят в кругу или в рассыпную.</p> <p>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p> <p>Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)</p> <p>Шесть, пять, (Хлопают.)</p> <p>Четыре, три, (Шлепают.)</p> <p>Два, один. (Хлопают.)</p> <p>Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной</p>	<p>Найди и промолчи</p> <p>Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю.</p> <p>Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет.</p> <p>По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета.</p> <p>Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо, на ухо говорит, где он его нашел. Если ребенок сказал правильно, он отходит в сторону.</p>	<p>Низко — высоко</p> <p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу:</p> <p>«Высокие» — поднимайте руки вверх;</p> <p>«Низкие» — приседайте и руки опускайте;</p> <p>«Широкие» — делайте круг шире;</p> <p>«Тонкие» — делайте круг уже.</p> <p>Игра проходит веселее, если</p>	<p>Почта</p> <p>Игра начинается с переключки водящего с игроками:</p> <p>— Динь, динь, динь!</p> <p>— Кто там?</p> <p>— Почта.</p> <p>— Откуда?</p> <p>— Из страны сказок.</p> <p>— А что там делают?</p> <p>— Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</p>	<p>Съедобное — несъедобное</p> <p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Водящий произносит слово и бросает мяч играющему.</p> <p>Если слово обозначает еду (фрукты, овощи, сладости, молочные, мясные и другие продукты), то ребенок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»).</p> <p>Если слово обозначает несъедобный предмет, мяч не ловится.</p> <p>Ребенок, не справившийся с</p>

	ладони.) Играть хотим.  Только надо  Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)  Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)  Догонять. (Приседают.)	Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.	взрослый старается запутать детей.	Играющие имитируют или выполняют названное действие.	заданием, становится водящим, называет задуманное слово и бросает мяч кому-либо.  Рассматривание иллюстраций, зарисовки.
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Транспорт Цель:формирование разговорной диалогической речи. (интеграция- дети делают зарисовки «Машина») <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длина. <b>Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки</b> <b>Цель:</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук П Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг, квадрат,	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Цель: продолжать формировать умение моделировать из геометрических фигур.  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Транспорт Цель:	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Место звука в слове Цель:формировать умение определять место звука в слове. <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Экскурсия в магазин бытовой техники. <b>Цель:</b> формировать знания о предметах	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель:формировать умение проводить звуковой анализ слов. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка «Приключение

	<p><b>продолжать формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.</b></p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Мебель в доме.  Цель:формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.  (интеграция- дети делают зарисовки «Шкаф»)</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры моего двора  Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p>	<p>прямоугольник, треугольник  Цель:формировать умение моделировать из геометрических фигур.  (интеграция- дети собирают кубики)</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Я люблю свой Казахстан!  Цель:Учить выполнять упражнение с предметами</p>	<p>продолжать формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Загадки превращений.  Цель:применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры с асыками  <b>Цель:</b> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p>бытовой техники и ее назначении.  (интеграция- дети делают зарисовки на выбор «Бытовая техника»)  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Я люблю свой Казахстан!  Цель:Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	<p><b>двух братьев»</b>  <b>Цель:формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Караван.  Игры народов Средней Азии  Цель:обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.  <b>Тема:</b> Мир животных  Цель:обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной</p>
--	--	--	---	---	---

					основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.				
Прогулка	П/И «Сонный поезд» Цель: умеет бегать парами				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А»классе

Декабрь 2022 год

(26-30 декабря) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)				

	<p>Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)</p> <p>Здравствуйте, губки (показываем губки)</p> <p>Здравствуйте, зубки (показываем зубки)</p> <p>Губками «почмокали» («чмокаем»)</p> <p>Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)</p> <p>Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)</p> <p>И ими помахали (машем ладошками)</p> <p>А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)</p>				
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д. Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>«Тик — так — тук»</p> <p>Дети стоят в рассыпную.</p> <p>Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево- вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу: «Тук!» — подпрыгивают на месте. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Сигналы повторяются 5—8</p>	<p>«Свободное место»</p> <p>Играющие сидят в кругу.</p> <p>Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три — беги!» — бегут в разные стороны за кругом,</p>	<p>«Хлопки»</p> <p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</p>	<p>«Найди предмет»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность</p> <p>Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись,</p>	<p>«Водяной»</p> <p>Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.</p> <p>Дедушка - Водяной!</p> <p>Что сидишь ты под водой?</p> <p>Выйди, выйди хоть на час.</p>

	<p>раз. Последовательность сигналов должна меняться.</p> <p>По окончании игры следует отметить самого внимательного игрока.</p> <p>Д/игра</p> <p>НАОБОРОТ».</p> <p>Цель. Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Ход игры. Воспитатель (или ребёнок) называет слово, дети подбирают к нему слово с противоположным значением ( далёкий – близкий, высокий – низкий).</p>	<p>добегают до своего места и садятся.</p> <p>Взрослый и все играющие отмечают, кто из ребят первым занял свободное место.</p> <p>Затем воспитатель вызывает других двух ребят, игра повторяется.</p>	<p>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</p> <p>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</p> <p>Дид/игра</p> <p>ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО».</p> <p>Цель. Учить детей подбирать однокоренные слова.</p> <p>Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, а дети должны добавить</p>	<p>что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p>	<p>Угадай кого из нас!</p> <p>Ход игры: дети стоят в кругу, водяной в центре. Дети идут по кругу и говорят слова, после слов: - выйди, выйди... водяной идет с закрытыми глазами, руки вперед, кого заденет, того и угадывает.</p>
--	---	---	---	--	--

слова, связанные со словом «снег».  
Тихо, тихо, как во сне,  
Падает на землю...(снег).  
С неба все скользят пушинки –  
Серебристые...(снежинки).  
Вот веселье для ребят –  
  
Всё сильнее...(снегопад).  
Все бегут вперегонки,  
Все хотят играть в...(снежки).  
Словно в белый пуховик  
Нарядился...(снеговик).  
Рядом снежная фигурка  
Эта девочка...(снегурка).  
Словно в сказке, как во сне,  
Землю всю украсил...(снег).

Подготовка к ОД

Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.

(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)

<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза          Цель: формирование навыка сочинять сказку.          (интеграция- дети делают зарисовки «Дед мороз»)  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Круг и овал          Цель:          пформировать представление о геометрической фигуре – овал.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме?          Цель:формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Упражнения на льду</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Буква и звук З          Цель:формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Круг и овал          Цель:формировать представление о геометрической фигуре – овал.          (интеграция- дети собирают пазлы)  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Независимости Республики</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр          Цель:          продолжать формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Сочиняем сказку про Деда Мороза          Цель:          продолжать формирование навыка сочинять сказку.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>  <b>Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона».</b>          Цель:применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «мак», «лес»          Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Как звери готовятся к зиме?          Цель:          продолжать формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.          (интеграция- дети лепят из пластилина «Медведь»)  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Шар»          Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»          Цель:формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p>
-----------	---	--	--	---	--



	<p>Цель:совершенствование навыков игры в хоккей.</p>	<p>Казахстан Цель:Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма.</p>	<p><b>новые игровые ситуации.</b> <b>(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор)</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема: Наурзумский заповедник</b> <b>Цель:развитие кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</b></p>	<p>Независимости Республики Казахстан Цель: Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, о символике государства. Воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к народным традициям, к разным языкам народов Казахстана.</p>	<p>(интеграция- дети делают зарисовки по теме, на выбор) <b>Физическая культура</b> <b>Тема: Смелые муравьишки</b> Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. Рисование Тема: Роспись пиалы развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы</p>
--	--	--	--	---	---

					казахского орнамента и украшать ими предметы быта
Подготовка к прогулке	«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Ознакомление с природой, игры.				
Прогулка	Свободная игра с мячом Цель: умеет кидать мяч в корзину с расстояния				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Январь 2023 год

(9-13 января) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте! " друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень: Всем "Привет! " и "Добрый день! ";</p> <p>Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется.</p> <p>– ДОБРОЕ УТРО!</p>				
Игры малой подвижности	<p>«Челночок»</p> <p>Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу</p>	<p>«Колобок»</p> <p>Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при</p>	<p>«Кто ушел?»</p> <p>Цель: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.</p> <p>Запрещается подглядывать,</p>	<p>«Летает -не летает»</p> <p>Цель: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Тот, кто неправильно поднял руки,</p>	<p>«Холодно горячо»</p> <p>Цель: Развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет.</p>

	<p>Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки.</p> <p>Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка»,</p>	<p>выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. В центре круга — водящий. Игроки один другому ногами</p>	<p>можно назначить ведущего ребенка.</p> <p>Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. Если</p>	<p>считается проигравшим</p> <p>Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят:</p> <p>холодно...тепло,...горячо...помогая найти спрятанный предмет.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод».</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>«карусель», «работа в парах»</p>	<p>передают мяч, а водящий старается перехватить его. Они могут плавно перекатывать мяч, отбивать, делать обманные движения. Нельзя только брать его в руки. А водящий может поступать как угодно; задержать мяч ногой, рукой, выбить за круг, достаточно даже слегка</p>	<p>не отгадал, то снова закрывает глаза, а вышедший из зала занимает своё прежнее место в кругу. Водящий, открыв глаза, должен назвать его.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>		
--	---	---	--	--	--

		<p>прикоснуться к нему.</p> <p>Если водящему удастся задержать мяч, он становится на место того игрока, от которого к нему попал мяч.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>			
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры.</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «ЧТО ЗА ЧЕМ?»</p> <p>Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p>				

<p>Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.</p> <p>Заучивание стихотворений Самый главный стих «Мама»</p> <p>Нина Павловна Саконская</p> <p>Однажды я сказал друзьям: На свете много добрых мам, Но не найти, ручаюсь я,  Такую маму, как моя! Она купила для меня На колёсиках коня, Саблю, краски и альбом... Только разве дело в том? Я и так её люблю, Маму, мамочку мою!</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>

<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Зимние забавы  <b>Цель:</b>  формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Шар, куб, цилиндр  <b>Цель:</b>  продолжать формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Средства связи.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Буква и звук Г  <b>Цель:</b>  <b>формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева  <b>Цель:</b>  формировать знания об ориентировке</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева  <b>Цель:</b>  продолжать формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Зимние забавы  <b>Цель:</b>  продолжать формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Ключик, ключик</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Ударение  <b>Цель:</b>формировать понятие «ударение».  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Средства связи.  <b>Цель:</b>  продолжать формировать представления о многообразии средств связи.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Зимнее путешествие к Снеговика  <b>Цель:</b>  Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Ударение в слове  <b>Цель:</b>формировать понятие «ударение» в слове.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»  <b>Цель:</b>формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Цель:обучение ходьбе на лыжах  <b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Водоросли для аквариума  <b>Цель:</b>совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации</p>
-----------	--	--	--	--	---



	<p>Цель: формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема: Мир мультфильмов</b></p> <p>Цель:учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	<p>в пространстве, на листе бумаги.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> <b>Музыка</b> <b>Тема: Зимнее путешествие к Снеговика</b></p> <p>Цель: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки;</p>	<p><b>золотой! Двери в сказку нам открой!</b></p> <p>Цель: представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Тема: Мир вокруг нас</b></p> <p>Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.</p>	<p>двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	
--	---	--	--	---	--

		побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки			
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>«Бездомный заяц».</b> Цель: развивать быстроту движения, ориентирование в пространстве. Ход игры. Выбирается «охотник» и «бездомный заяц», остальные «зайцы» стоят в обручах – домиках. «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» его догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», находившийся там, должен убежать. Когда «охотник» поймает «зайца», он сам становится им, а «заяц» – «охотником».</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А»классе

Январь 2032 год

(16-20 января) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
Игры малой подвижности	<p>«Шмель»</p> <p>Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p>	<p>«Узнай по голосу»</p> <p>Цель: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.</p> <p>Водящему не открывать глаза, пока не назовет позвавшего. В это время всем</p>	<p>«Топор»</p> <p>Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.</p> <p>Ведущему нельзя показывать, кому он дал предмет.</p>	<p>«Найдите различия»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.</p> <p>Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего</p>	<p>«Угадай, чей голос»</p> <p>Цель: развивать слуховые качества, физические качества.</p> <p>Дети образуют круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Не держась за руки, дети идут</p>

	<p>Мяч откатывать только руками; нельзя ловить, задерживать мяч.</p> <p>Играющие сидят по кругу. Внутри круга по земле перекатывается мяч. Играющие руками откатывают его от себя, стараясь осалить другого (попасть в ноги). Тот, кого коснулся мяч (ужаленный), поворачивается спиной к центру круга и в игре не участвует, пока не будет осален другой ребенок. Тогда он вступает в игру, а вновь ужаленный поворачивается спиной в круг.</p>	<p>соблюдать тишину.</p> <p>«Мы немножко порезвились,</p> <p>По местам все разместились.</p> <p>Ты,...(имя), отгадай,</p> <p>Кто позвал тебя, узнай».</p> <p>Ведущий закрывает глаза. Дети идут по кругу, водящий стоит в середине круга. С окончанием слов дети останавливаются. Воспитатель показывает на кого-нибудь из играющих.</p>	<p>Взял Егор в углу топор,</p> <p>С топором пошел во двор.</p> <p>Стал Егор чинить забор,</p> <p>Потерял Егор топор.</p> <p>Вот и ищет до сих пор,</p> <p>Поищи и ты топор!</p> <p>Ведущий (сначала взрослый) прячет в ладонях одного из играющих маленький предмет (топорик). Стихотворение произносят</p>	<p>изменений, и будет водить.</p> <p>Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны произвести небольшие перемены в своем облике: заколоть волосы, забинтовать палец, расстегнуть пуговицу.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>по кругу вправо (влево) и говорят:</p> <p>Мы собрались в ровный круг,</p> <p>Повернемся разом вдруг,</p> <p>А как скажем «Скок-скок-скок»,</p> <p>Угадай, чей голосок</p> <p>Слова «скок-скок-скок» произносит один из детей по указанию воспитателя. Водящий должен узнать, кто сказал эти слова. Если он отгадал, он встает на место произносившего слова. Если водящий не узнал</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка».</p>	<p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>	<p>хором. Тот из играющих, на кого пришлось слово топор, идет его искать</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>		<p>голос, игра повторяется, а дети идут по кругу в другую сторону.</p> <p>Интерактивные технологии: «хоровод», «цепочка», «карусель».</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, настольные игры, игровая деятельность. Изодяательность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «НАКОРМИ ЖИВОТНОЕ».</p> <p>Цель. Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p> <p>Ход игры. Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные.</p> <p>Заучивание стихотворений Смешной стих про кошку</p> <p>Сидит кошка на окошке, Лапкой моет кошка ложку. А потом пойдет гулять Воробьев, синиц считать.</p>				

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: формировать знания о положении в пространстве, о</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук В Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: продолжать формировать знания о положении в пространстве, о</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Спектакль</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. <b>ООМ</b> Тема: Что растет на окне? Цель: продолжать формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану педагога <b>Музыка</b> Тема: Дружим с зимушкой зимой</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Деление слов на слоги. Цель: формировать понятие «слог». Научить произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.</p>

	<p>понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Что растет на окне? <b>Цель:</b> Формировать и совершенствовать умение описывать комнатные растения. <b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:.</b> Путешествие по Африке</p> <p><b>Цель:</b> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p>	<p>понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Дружим с зимушкой зимой</p> <p><b>Цель:</b> Учить слушать музыку и анализировать ее.</p>	<p><b>маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).</b></p> <p><b>Цель:</b> создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие по континентам</p> <p><b>Цель:</b> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений;</p>	<p><b>Цель:</b> учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Байконур</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Лепка</p> <p><b>Тема:</b> Пиала</p> <p><b>Цель:</b> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p>
--	--	---	---	---	--

			обогащение знаний о континентах и способах путешествия.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>Снежная королева</b> <b>Цель: воспитывать быстроту и ловкость</b>  <b>Игроки находятся на площадке, водящий – «Снежная королева» в стороне от игроков. По команде игроки разбегаются по площадке, а Снежная королева старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и остаётся стоять на месте</b>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Январь 2023 год

(23-27 января) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	Все мы в группе как семья!				



Приветствие	<p>Рады все: и ты, и я!  Очень любим вместе быть,  «Здравствуй» всем – говорить!</p>				
Игры малой подвижности	<p>«СОКОЛ»  Пролетал высоко сокол.  Уронил перо в осоку.  Соколиного пера  Не найти нам до утра.  Утром солнышко взойдет —  Вова перышко найдет.  Ход игры: Дети сидят на стульях по кругу. Выбирается сокол. С началом стихотворения, которое произносят все дети, сокол пробегает за кругом и роняет перо (бутафорское) за спиной одного из детей. Со</p>	<p>«КТО УШЕЛ?»  Ход игры: Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза.  Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала.  Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает В круг и выбирает другого водящего.</p>	<p>«НАХОДКА»  По лугу шел, моток нашел, моток нашел, за ним пошел.  Катись, находочка моя!  Куда моток, туда и я.  Ход игры: Играющие стоят по кругу и перекатывают мяч от одного к другому (по два перекатывани я на каждую строку).  По окончании текста мяч перекатываетс я</p>	<p>«ЦАРЬ ГОРОХ»  Ход игры: По считалке выбирается водящий - Царь Горох, он отходит от детей на 8-10 шагов и поворачивается спиной. Остальные дети договариваются, какое действие они будут изображать.  Царь Горох подходит к детям и говорит:  - Здравствуй, дети!  дети отвечают:  - Здравствуй, Царь Горох!  Царь Горох спрашивает:</p>	<p>Зеваки  Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.  По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону.  Совершивший ошибку выходит из игры.</p>

	<p>словами Утром солнышко взойдет... сокол садится на свободный стул в круг с детьми. Последние три слова произносят все дети, называя имя того ребенка, за спиной которого оказалось перо сокола. Он и становится соколом. Игра повторяется</p>	<p>Если не отгадал, то снова закрывает глаза, а вышедший из зала занимает своё прежнее место в кругу. Водящий открывает глаза, должен назвать его.</p>	<p>в обратном порядке, без слов, пока снова не вернется к тому, с кого началась игра. Следует обратить внимание детей на то, что, играя, они должны запомнить, от кого получали мяч</p>	<p>-Где вы бывали? Что вы видали? дети отвечают: Что мы видели - не скажем, А что делали - покажем. Дети выполняют задуманное движение /стирают, играют на гармошке, подметают пол.../ Царь Горох отгадывает. Если он не отгадал, то проигрывает, дети говорят ему, что они делали и придумывают новое действие.</p>	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры. Изодеятель</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «ОТГАДАЙ НАСЕКОМОЕ».</p> <p>Цель. Закреплять знания детей о насекомых.</p>				

<p>ность, рассматривани е книг и т.д.)</p>	<p>Ход игры. Воспитатель загадывает слово, но говорит только первый слог. Например: начало слова ко... Дети подбирают слова (комар). Кто первым угадал, тот получает фишку. Выигрывает ребёнок, набравший больше фишек.</p> <p>Заучивание стихотворений «Обезьянки» Очень любят обезьяны Кушать сладкие бананы. Мы на обезьян похожи, И бананы любим тоже.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дикие животные Цель:формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук Д Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дни недели Цель: продолжать формировать знания о днях недели. <b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение Цель:формировать навык делить слова на слоги. <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Мак» Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>Художественная литература</b></p>

	<p><b>Тема:</b> Вчера, сегодня завтра, послезавтра. Дни недели Цель: продолжать формировать знания о временных представлениях. <b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дни недели Цель: формировать знания о днях недели. <b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки Цель: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p><b>Тема:</b> Дикие животные Цель: продолжать формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Русская народная сказка «Теремок» Цель: продолжать формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра. <b>Физическая культура</b></p>	<p>Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. <b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки Цель: Упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность ; воспитывать</p>	<p><b>Тема:</b> Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов. <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Путешествие по временам года Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений</p>
--	---	--	---	--	--

	передвижения, инструкций.		<p><b>Тема:</b> Ходьба на лыжах</p> <p><b>Цель:</b> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p>	<p><b>стремление помочь попавшим в беду.</b></p>	<p>видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения</p>
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Ловишки парами</b></p> <p><b>Цель:</b> научиться бегать в паре.</p> <p><b>Дети становятся попарно один за другим на расстоянии 2-3 шагов на одной стороне площадки. По сигналу взрослого первые в парах быстро бегут на другую сторону площадки, стоящие сзади стараются поймать их (каждый свою пару). При повторении игры дети меняются ролями.</b></p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном 0 «А» классе

Январь- февраль 2023 год

(30 января- 3 февраля) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз!				
Игры малой подвижности	Земля, вода, воздух  Дети садятся в круг или в ряд.  Ведущий ходит между ними и, указывая по очереди на каждого, произносит слово: «Вода!». Ребенок, на	Золотые ворота  Назначаются двое ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники проходят через ворота, проговаривая:	Колечко  Дети стоят в кругу, а водящий — внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-либо из ребят.	Кружочек  Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят:  Кру-кру-кружочек,  Сыграй во рожочек,  Раз, два, три —	Ладочки  Двое играющих становятся друг против друга.  Играющие одновременно хлопают в ладоши, а потом соединяют ладони перед собой (правую с левой, левую с правой). Потом ладони

	<p>которого он указал, должен назвать рыбу или животное, которое живет в воде.</p> <p>Если водящий произнес слово «земля», ребенок называет того, кто живет на земле, если названо слово «воздух» — того, кто летает.</p>	<p>Золотые ворота</p> <p>Пропускают не всегда.</p> <p>Первый раз прощается,</p> <p>Второй раз — запрещается,</p> <p>А на третий раз</p> <p>Не пропустим вас.</p> <p>Ведущие опускают руки по окончании стиха.</p> <p>Перед кем закрылись ворота, тот участник встает вместе с ведущими, поднимают руки.</p> <p>Игра продолжается до</p>	<p>Ладонками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладонки детей.</p> <p>Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.</p> <p>По сигналу водящего: «Колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга. Он</p>	<p>Таня, перевернись ты!</p> <p>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</p>	<p>соединяют накрест — правую с правой, левую с левой. Затем хлопок — и снова ладони вместе.</p> <p>Сначала движения прodelьваются медленно, а потом все быстрее и быстрее до тех пор, пока ладони не спутаются. Тогда игра начинается сначала.</p>
--	---	---	--	---	---

		тех пор, пока все участники не превратятся в ворота	становится водящим.  Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают его в круг. Игру в этом случае продолжает прежний водящий.		
Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности настольные игры. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ».</p> <p>Цель. Закреплять знания о многообразии птиц.</p> <p>Ход игры. Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т. д.).</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Стишок про Петю</p> <p>Попугайчик Петя шел</p>				



	По дорожке, рубль нашел. Положил он рубль в копилку, Чтоб потом купить машинку.				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель:формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Раньше - позже Цель: формировать знания о временных представлениях</p> <p><b>ООМ</b> Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буква и звук Б Цель:Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Раньше - позже Цель: продолжать формировать знания о временных представлениях</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь Цель: формировать знания о временных представлениях.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: продолжать формирование навыка пересказывать рассказ.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель:формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук</p> <p><b>ООМ</b> Тема: «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: продолжать формировать знания о жилище казахского народа – юрте.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Значение ударения в словах Цель:формировать навык определения ударения в словах</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Русская народная сказка «Снегурочка» Цель:формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</p>

	<p>знания о жилище казахского народа – юрте. <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста) <b>Цель:</b> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p><b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем <b>Цель:</b> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса;</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»  <b>Цель:</b> продолжать формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Состязание джигитов  <b>Цель:</b> повышение уровня произвольности действия</p>	<p><b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем  <b>Цель:</b> Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Имена, овеянные славой  <b>Цель:</b> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> В саду созрели яблоки  <b>Цель:</b> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p>
--	--	---	--	---	--

		содействовать развитию музыкальной памяти.	посредством заданий соревновательного типа (эстафет).		
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>Метелица</b> <b>Цель: упражнять в ориентировке на местности.</b> <b>Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица.</b> <b>Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не наткнуться на предметы.</b>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Февраль 2023 год

(13-17 февраля ) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!				
Игры малой подвижности	Мы по Африке гуляли  Дети стоят в кругу или в рассыпную.  Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.	Мяч  Дети стоят в кругу или в рассыпную.  Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.	Найди и промолчи  Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю.  Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет.	Почта  Игра начинается с переключки водящего с игроками:  — Динь, динь, динь!  — Кто там?  — Почта.	Пять имен  Дети делятся на две команды.  Двое играющих, мальчик и девочка (представители двух команд), становятся рядом перед двумя линиями.

	<p>Мы по Африке гуляли (Топаем ногами.)</p> <p>И бананы собирали. (Изображают, как собирают бананы.)</p> <p>Маме дам, папе дам (Стучим по правому, затем по левому колену.)</p> <p>И себя не обделям. (Стучим правой, левой рукой по груди.)</p> <p>Вдруг огромная горилла (Обводим большой круг руками.)</p> <p>Чуть меня не раздавила. (Стучим правой,</p>	<p>Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)</p> <p>Шесть, пять, (Хлопают.)</p> <p>Четыре, три, (Шлепают.)</p> <p>Два, один. (Хлопают.)</p> <p>Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим.</p> <p>Только надо</p>	<p>По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета. Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо, на ухо говорит, где он его нашел. Если ребенок сказал правильно, он отходит в сторону.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет.</p>	<p>— Откуда?</p> <p>— Из страны сказок.</p> <p>— А что там делают?</p> <p>— Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</p> <p>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</p>	<p>По сигналу они должны пройти вперед (сначала один, потом другой), сделав пять шагов, и на каждый шаг без малейшей ошибки, запинки (не нарушая ритма) произнести какое-нибудь имя (мальчики — имена девочек, девочки — имена мальчиков). Это на первый взгляд простое задание, на самом деле выполнить не так-то просто.</p> <p>Можно назвать пять других слов (животные, растения, предметы домашнего обихода и т. п.). Имен</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>левой рукой по груди.)</p> <p>Маме дам, папе дам (Стучим по правому, затем по левому колену.)</p> <p>И себя не обделям. (Стучим правой, левой рукой по груди.)</p>	<p>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</p> <p>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</p> <p>Догонять. (Приседают.)</p>			<p>множество, но подобрать пять имен и произнести их одно за другим без промедления в ритме шага сумеет не каждый.</p> <p>Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше имен.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности настольные игры. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Доскажи слово»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Ход игры: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.</p> <p>Ра-ра-ра — начинается иг ....</p> <p>Ры-ры-ры — у мальчика ша...</p> <p>Ро-ро-ро — у нас новое вед...</p> <p>Ру-ру-ру — продолжаем мы иг..</p> <p>Ре-ре-ре — стоит дом на го...</p>				

	<p>Ри-ри-ри — на ветках снега...          Ар-ар-ар — кипит наш само....          Ры-ры-ры — детей много у го...</p> <p>Заучивание стихотворений          «Про солнышко»</p> <p>Вышло солнце в небеса          И глядит во все глаза.          Здравствуй, солнце золотое!          Хорошо гулять с тобою -          Словно добрыми руками,          Обнимаешь нас лучами.</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Как мальчик нашел щенка  <b>Цель:</b>формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Буква и звук Ж  <b>Цель:</b>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Тяжелый – легкий  <b>Цель:</b> продолжать формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Всегда твердые согласные звуки  <b>Цель:</b>формировать понятие «всегда твердые</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем  <b>Цель:</b>формировать знания о звуках.  <b>Художественная литература</b></p>

	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: Части суток: утро- день – вечер - ночь</b>  <b>Цель:</b>  <b>продолжать формировать знания о временных представлениях.</b>  <b>ООМ</b>  <b>Тема: Традиции и обычаи моей страны</b> <b>Цель:</b>  <b>расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Скореходы</b>  <b>Цель:</b>  <b>обучение ходьбе на лыжах.</b></p>	<p><b>букву из палочек.</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема: Тяжелый – легкий</b> <b>Цель:</b>  <b>формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема: Палочки-звучалочки</b> <b>Цель:</b>  <b>Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Как мальчик нашел щенка</b>  <b>Цель:</b>  <b>продолжать формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Русская народная сказка «Снегурочка»</b>  <b>Цель:</b>  <b>продолжать формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.</b>  <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>согласные звуки».</b>  <b>ООМ</b>  <b>Тема: Традиции и обычаи моей страны</b> <b>Цель:</b>  <b>продолжать расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема: Загадки музыкального</b>  <b>Почемучки</b>  <b>Цель:</b>  <b>Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать</b></p>	<p><b>Тема:</b>  <b>Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</b>  <b>Цель:</b><b>формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Батыры (использование круговой тренировки)</b>  <b>Цель:</b>  <b>формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении</b></p>
--	--	---	---	---	--



		бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	<b>Тема:</b> Скороходы <b>Цель:</b> продолжать обучение ходьбе на лыжах.	<b>эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</b>	элементов круговой тренировки. Аппликация Тема: Птицы на кормушке Цель: формирование умение собирать целое из частей
Подготовка к прогулке. Прогулка	<b>Льдинка</b> <b>Цель:</b> упражнять в ориентировке на местности. <b>Участники игры образуют круг и становятся на расстоянии одного-двух шагов друг от друга. В центре круга — водящий. Он кладет перед собой гладкий кусочек льда (или шайбу, деревянную чурку) и ударом ноги старается выбить льдинку за пределы круга. Играющие препятствуют этому и отбивают льдинку назад. Тот, кто пропустит льдинку с правой стороны от себя, сменяет водящего и становится внутрь круга.</b>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном 0 «А» классе

Февраль 2023 год

(20-24 февраля ) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.				
Игры малой подвижности	<p>Съедобное — несъедобное</p> <p>Дети стоят в кругу.</p> <p>Водящий произносит слово и бросает мяч играющему.</p> <p>Если слово обозначает еду (фрукты, овощи,</p>	<p>Тик — так — тук</p> <p>Дети стоят в рассыпную.</p> <p>Воспитатель подает сигнал: «Тик!» — дети делают наклоны влево- вправо; по сигналу: «Так!» — останавливаются, а по сигналу:</p>	<p>Свободное место</p> <p>Играющие сидят в кругу.</p> <p>Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к</p>	<p>Угадай, что делали</p> <p>Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель выбирает одного ребенка, который отходит от всех играющих на 8—10 шагов и поворачивается к ним спиной. Он должен отгадать,</p>	<p>Хлопки</p> <p>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</p> <p>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с</p>

	<p>сладо­сти, мо­лоч­ные, мяс­ные и дру­гие про­дук­ты), то ре­бе­нок, ко­то­ро­му бро­си­ли мяч, дол­жен пой­мать его («съесть»). Если сло­во обо­зна­ча­ет несъе­до­б­ный пред­мет, мяч не ловит­ся.</p> <p>Ре­бе­нок, не справив­ший­ся с за­да­ни­ем, ста­но­вит­ся во­дя­щим, на­зы­ва­ет за­ду­ман­ное сло­во и бро­са­ет мяч ко­му­ли­бо.</p>	<p>«Тук!» — подпры­ги­ва­ют на мес­те. Тот, кто оши­б­ся, вы­хо­дит из иг­ры. Си­г­на­лы по­вто­ря­ют­ся 5—8 раз.</p> <p>После­до­ва­тель­но­сть си­г­на­лов дол­жна ме­нять­ся.</p> <p>По окон­ча­нии иг­ры сле­ду­ет от­мет­ить са­мо­го вни­ма­тель­но­го иг­ро­ка.</p>	<p>дру­гу и по си­г­на­лу: «Раз, два, три — бе­ги!» — бе­гут в раз­ные сто­ро­ны за кру­гом, до­бе­га­ют до сво­е­го мес­та и са­да­ют­ся.</p> <p>Взрос­лый и все иг­ра­ю­щие от­ме­ча­ют, кто из ре­бят пер­вым за­нял сво­бод­ное мес­то.</p> <p>За­тем вос­пи­та­тель вы­зы­ва­ет дру­гих двух ре­бят, иг­ра по­вто­ря­ет­ся.</p>	<p>что де­ла­ют иг­ра­ю­щие.</p> <p>Де­ти до­го­варива­ют­ся о том, ка­кое дей­ствие они бу­дут изоб­ра­жать. По сло­ву вос­пи­та­те­ля: «По­ра!» во­дя­щий по­во­ра­чи­ва­ет­ся, под­хо­дит к иг­ра­ю­щим и го­во­рит:</p> <p>Здрав­ст­вуй­те, де­ти!</p> <p>Где вы бы­ва­ли?</p> <p>Что вы ви­да­ли?</p> <p>Де­ти от­ве­ча­ют:</p> <p>Что мы ви­де­ли — не ска­жем,</p> <p>А что де­ла­ли — по­ка­жем.</p>	<p>под­ня­ты­ми вверх ру­ка­ми (или лю­бые дру­гие ва­ри­ан­ты дви­же­ний).</p> <p>Все де­ти изоб­ра­жа­ют ка­кое­ни­будь дей­ствие, на­при­мер, иг­ра­ют на гар­мош­ке, ска­чут на ло­ша­д­ках и т. д. Во­дя­щий от­га­ды­ва­ет изоб­ра­жа­е­мое дей­ствие. Если во­дя­щий не от­га­дал, то он про­иг­ры­ва­ет. Де­ти го­во­рят ему, что они де­ла­ли, и при­ду­мы­ва­ют но­вое дей­ствие. Во­дя­щий от­га­ды­ва­ет сно­ва.</p> <p>За­тем вы­би­ра­ет­ся дру­гой во­дя­щий, иг­ра по­вто­ря­ет­ся.</p>
--	--	--	--	--	---

				Если водящий угадывает, он выбирает вместо себя другого ребенка. Если он отвечает неправильно, игра повторяется с тем же водящим.	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры.</p> <p>Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование</p> <p>Рассматривание иллюстраций на выбор</p> <p>Игра: «Какое время года?»</p> <p>Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Ход игры: Дети сидят на скамейке. Воспитатель задает вопрос «Когда это бывает?» и читает текст или загадку о разных временах года.</p> <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Петушок</p> <p>Петушок, Петушок, золотой гребешок</p> <p>Маслена головушка, шелкова бородушка</p> <p>Что так рано встаешь, голосисто поешь,</p> <p>Деткам спать не даешь?</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				

<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> День рождения медвежонка  Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы  Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что вырастет из семени?  Цель: Формирование представлений о комнатных растениях.  <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Буквы и звуки Е, Ё  <b>Цель:</b> формировать знания детей о гласных звуках и буквах.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы  Цель: продолжать формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки  Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их;</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Целое и части  <b>Цель:</b> формировать понятие «целое и части».  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> День рождения медвежонка  Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа по серии картинок.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой»</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Чай»  <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что вырастет из семени?  Цель: продолжать формирование представлений о комнатных растениях.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек  Цель: Создать праздничное настроение детям и взрослым,</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Стол»  Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Осеевой В. «Плохо»  Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.  <b>Физическая культура</b></p>
-----------	--	---	---	--	---

	<p><b>Тема:</b> Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p>	<p>прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук</p>	<p><b>хата»Цель:</b> <b>продолжать формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Аншылар Цель: формирование сознательного самостоятельного использования объема знаний и умений в</p>	<p>пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта</p>	<p><b>Тема:</b> Игры на қыстау Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище. Лепка Тема: Грибы для белочки Цель: обучение созданию сюжетной композиции</p>
--	--	--	--	--	---

			различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Двое на снегу</b>  <b>Цель:</b> воспитывать быстроту и ловкость.  <b>На снегу чертят круг диаметром 2 метра. Два соперника, заложив руки за спины, входят в круг и по сигналу ведущего пытаются вытолкнуть друг друга из круга. Если игрок заступил за круг или убрал руки из-за спины, он проигрывает. В этой игре нельзя допускать болевых приемов, судит игру ведущий. Игрок, не вышедший из круга, побеждает.</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном 0 «А» классе

Февраль- март 2023 год

(27 февраля- 3 марта) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»				
Игры малой подвижности	<p>Чистюли</p> <p>Дети стоят в кругу или в рассыпную.</p> <p>Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.</p>	<p>«СБЕЙ ГРУШУ» (игра средней подвижности)</p> <p>Цель: равновесие, броски мяча, метание.</p> <p>Участники игры делятся на 2 команды. Первая – «груши», дети встают на скамейку,</p>	<p>«ГОРЯЧАЯ КАРТОШКА» (игра средней подвижности)</p> <p>Цель: передача мяча.</p> <p>Играющие становятся в круг на расстоянии вытянутых рук.</p>	<p>«ПОМЕНИЙСЯ МЕСТАМИ» (игра малой подвижности)</p> <p>Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение,</p>	<p>«ДЕНЬ И НОЧЬ» (игра средней подвижности)</p> <p>Цель: обучать детей в умении бросать и ловить мяч</p> <p>У каждого из детей в руках по мячу. По команде «День!» дети выполняют</p>

	<p>Моем шею, моем уши, (Ладонями трут шею, уши.)</p> <p>Вытираем их посуше. (Имитируют растирание полотенцем.)</p> <p>Чистота всего дороже. (Грозят пальцем.)</p> <p>Мы и зубы чистим тоже. (Имитируют чистку зубов.)</p> <p>Раз-два-три, раз-два-три, (Хлопают в ладоши.)</p> <p>Зубы щеткой чище три! (Имитируют чистку зубов.)</p>	<p>поставленную поперек зала. Игроки второй команды, «метатели», берут по одному мячу (d=15,25 см) и выстраиваются в шеренгу на расстоянии 5-6 м от скамейки. По сигналу «метатели» по очереди бросают мяч, стараясь сбить «грушу». Игра проводится 5-6 раз, подсчитывается общее количество сбитых груш. Выигрывает команда, которая сбила большее количество груш. Сбитым считается тот игрок («груша»), в которого попал мяч</p>	<p>У двух игроков, стоящих на противоположных сторонах круга, – по мячу. По сигналу оба игрока начинают передавать мячи по кругу в одном направлении как можно быстрее, чтобы один мяч догнал другой. Когда у одного из игроков оказывается два мяча, игра начинается заново. Играют 4-5 минут, затем отмечают игроков, которые</p>	<p>развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. Дети становятся в круг. Инструктор предлагает поменяться местами тем детям, у кого есть что-нибудь одинаковое: светлые волосы, белые футболки, домашние животные и т.п. Например, инструктор говорит: «Пусть поменяются местами те, у кого</p>	<p>знакомые движения с мячом (броски вверх, вниз, в стену, в кольцо, набивание мяча на месте, в движении и др.). По команде «Ночь!» – замереть в той позе, в которой застала ночь. Игра проводится 3-4 минуты</p>
--	---	---	---	---	---

		или он сам спрыгнул на пол	хорошо передавали мяч. Указание Мяч надо передавать каждому рядом стоящему, никого не пропуская. Игрок, уронивший мяч, должен поднять его и, вернувшись на свое место, передать соседу. Усложнение Мячи разной массы. Мячи разного размера. Количество мячей более двух	есть велосипед». Дети меняются местами и т.д. Игра проводится 3-4 минуты	
--	--	----------------------------	---	---	--

Познавательная, творческая,	Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор
-----------------------------	--

<p>коммуникативная, игровая деятельности настольные игры. Изодееательность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Игра: «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Ход игры: Воспитатель называет какое-нибудь слово, а играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая..... Пальто — теплое, зимнее, новое, старое ..... Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая ... Дом — деревянный, каменный, новый, панельный ...</p> <p>Заучивание стихотворений Три курицы</p> <p>На улице три курицы С петухом дерутся В окошечко три девицы Смотрят и смеются: «Кыш-кыш! Ха-ха-ха! Пожалейте петуха!»</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон Цель: форми</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Буквы Ъ, Ь Цель: формировать знания детей о</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Деление предметов на</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Всегда мягкие согласные звуки</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ</p>

	<p>рование диалогической речи.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: Целое и части</b>      <b>Цель:</b>  <b>продолжать формировать понятие «целое и части».</b></p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема: Что нужно растениям?</b>  <b>Цель:</b>  <b>формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Обгони ветер</b> <b>Цель:</b></p>	<p><b>буквах Ъ и Ь знак.</b>  <b>Дать понять, что они не имеют звука.</b></p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: Деление предметов на две и четыре части</b>  <b>Цель:</b>  <b>формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</b></p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема: Весеннее жайляу</b>      <b>Цель:</b>  <b>Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения;</b></p>	<p>две и четыре части</p> <p><b>Цель:</b>  <b>продолжать формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: У меня зазвонил телефон</b>  <b>Цель:</b>  <b>продолжать формирование диалогической речи.</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Рассказ Осеовой В. «Плохо»</b>  <b>Цель:</b>  <b>продолжать формировать навыки</b></p>	<p><b>Цель:формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».</b></p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема: Что нужно растениям?</b> <b>Цель:</b>  <b>продолжать формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</b></p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема: Весеннее жайляу</b>      <b>Цель:</b>  <b>Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять</b></p>	<p>слова «Стул»</p> <p><b>Цель:формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</b>  <b>Цель:формировать умение детей драматизировать сказку.</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Игры на жайляу</b>      <b>Цель:</b>  <b>формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p><b>пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры на жайляу  <b>Цель:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке</p>	<p>тела) факторов развития детского организма.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Красивые самолеты  <b>Цель:</b> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>«Не задень!»</b>  <b>Цель:</b> развитие ловкости.</p>				

	<b>На площадке раскладывают снежные комки в шахматном порядке. Дети стоят у одной линии по одну сторону площадки. По сигналу дети бегут из одного конца площадки в другой, обходя комки.</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Март 2023год

(6 -10 марта) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век,				

	Здравствуй, добрый человек!				
Игры малой подвижности	<p>«Фигура» Водящий, выбранный по считалке, стоит в середине зала. Дети под музыку выполняют различные движения, а по сигналу: «Стоп! Раз, два, три! Стройная фигура, поскорей замри!» – останавливаются.</p> <p>Во время проговаривания водящим текста играющие принимают одну из заранее оговоренных поз:</p>	<p>«Зайцы в огороде» По считалке выбирается сторож, который охраняет огород – обозначенный круг диаметром 3-4 метра. Все остальные-зайцы – находятся за кругом. По команде воспитателя зайцы прыгают в огород и выпрыгивают из него. Сторож прыгает на месте. Если сторож долго не может поймать всех зайцев, то он превращает осаленных в</p>	<p>«Повар и котята» По считалке выбирается повар, который охраняет лежащие в обруче кегли-сосиски. Повар разгуливает внутри отмеченного пространства – кухни. Дети идут по кругу вокруг кухни и повара, выполняя различные упражнения на формирование осанки, и произносят текст: Плачут киски в коридоре,</p>	<p>«Паук» В игре принимают участие две команды по 4-5 человек. Каждая команда встаёт внутри большого обруча и поднимает его на уровень пояса или груди. Участники команды становятся единым организмом – «пауком».</p> <p>Две команды – два соревнующихся «паука» двигаются наперегонки от старта до финиша, согласуя внутри каждого круга свои движения. Побеждает команда, быстрее пришедшая к финишу.</p>	<p><b>ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОЙМАЙ МЯЧ»</b> Цель. Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. Ход. Играют втроем. Двое игроков располагаются друг против друга на расстоянии 3—4 м и перебрасывают мяч между собой. Третий становится между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться его рукой. Если это удастся, он меняется местами с тем, кто бросил мяч. Можно предложить детям перед броском выполнить какое-либо движение: бросить мяч вверх,</p>



	<p>1. «Часовой» – ноги вместе, лопатки сблизить.</p> <p>2. «Самолёт» – ноги врозь, наклон вперёд прогнувшись, руки в стороны.</p> <p>3. «Звёздочка» – стойка ноги врозь, руки за голову, локти в сторону.</p> <p>4. «Балерина» – стоя на правой ноге, согнутую левую поставить стопой на колено правой, руки в стороны.</p> <p>5. «Египетский шаг» – носок левой ноги упирается в пятку правой на</p>	<p>своих помощников-собачек, произнося слова: «Друзья мои, вы не зевайте, ловить зайчишек помогайте».</p> <p>Превращенные в собачек зайцы перестают прыгать и с лаем, помогаю салить остальных игроков. Победителем становится заяц, которого не удалось поймать ни сторожу, ни собаке.</p>	<p>У котят большое горе: Хитрый повар бедным кискам Не даёт схватить сосиски. С последними словами котята забегают в кухню, стремясь схватить сосиску. Повар пытается осадить вбежавших игроков. Пойманный замирает в застигнутой позе. Игра продолжается до тех пор, пока все сосиски не будут украдены у</p>	<p>По окончании игры нужно попытаться определить, какое внутреннее состояние (настроение) игроков помогло лучше согласовать их движения или, наоборот, препятствовало этому</p>	<p>вниз, поймать его, вести мяч на месте и т. д. Правила: начинать бросать мяч по сигналу</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>одной линии, голова гордо поднята, руки – чуть в стороны. Водящий идёт между играющими и указывает на детей, неправильно выполняющих свою стойку илидвигающихся. По ходу он старается рассмешить играющих</p>		<p>повара. Котята, пойманные поваром, должны придумать название своей зафиксированной позы</p>		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. Изодеятель</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Раскрась правильно». Цели: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу. Игровой материал и наглядные пособия: карандаши, контурные изображения различных предметов. Описание: детям предлагается поучаствовать в конкурсе на лучшего штриховальщика. Воспитатель раздает контурные изображения предметов, объясняя принцип штрихования (линии, параллельные друг другу, с наклоном вправо (влево, прямо).</p>				

<p>ность, рассматривани е книг и т.д.)</p>	<p>Заучивание стихотворений Я умею шевелить ушами</p> <p>Танцевать я не умею И стихов я не пишу, Самолётики не клею, За футболом не слежу. Не умею петь я басом И из глины не леплю, <b>НО ЗАТО — ОДИН ИЗ КЛАССА — Я УШАМИ ШЕВЕЛЮ!!!</b></p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Буква и звук Я</b> Цель:<b>форм ировать понятие гласный «звук», «буква».</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Установление размерных</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: Больше, меньше, равно</b> Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно»<b>Развит ие речи</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Что мы знаем о слогах?</b> Цель:<b>формир овать навык делить слова на слоги.</b> <b>ООМ</b> <b>Тема: Кто такие пешеходы</b> Цель: продолжать формировать знания</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Согласные звуки [б] - [п]</b> Цель:формироват ь понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>Художественная литература</b> <b>Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка»</b></p>

	<p><b>Тема:</b> <b>Установление размерных отношений между предметами</b></p> <p><b>Цель:</b> <b>формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто такие пешеходы</p> <p><b>Цель:</b></p>	<p>отношений между предметами</p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Наурыз зовет друзей</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей определять</p>	<p><b>Тема:</b> <b>Насекомые</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</p> <p><b>Цель:</b> <b>продолжать формировать умение детей драматизировать сказку.</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Тренируемся самостоятельно</p> <p><b>Цель:</b></p>	<p>о правилах безопасного поведения на дороге и улице.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Подари тепло другу</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> Пейзаж</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> С арканом играй – здоровье укрепляй  Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.</p>	<p>жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p>учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.</p>		
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p><b>«Вратарь».</b> Цели: закрепить умение ориентироваться в пространстве; развивать быстроту реакции, точность движения. Ход игры. Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении. Ребенок. Вратарем зовусь не зря: Мяч всегда поймаю я. Взрослый: Раз, два, три, Справа (слева, прямо) мяч смотри!</p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном 0 «А» классе

Март 2023год

(13-17 марта)2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!				

<p>Игры малой подвижности</p>	<p>Молчанка Перед началом игры, играющие хором произносят: Первенчики, червенчики, Зазвенели бубенчики. По свежей росе, по чужой полосе. Там чашки, орешки, Медок, сахарок. Молчок! После слова «Молчок!» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами и потешками, шуточным стихотворением. Если кто-то засмеется или</p>	<p>Телефон Все дети садятся в ряд: кто сидит первым, тот телефон. Ведущий на ухо быстро ему говорит какое-то слово или короткое предложение. То, что он услышал, передает своему соседу, тот в свою очередь передает это слово следующему игроку и так до последнего играющего. После этого все говорят, что они слышали. Первый, кто перепутал сказанное,</p>	<p>Камешек Дети сидят на скамейке или стульях, ладони у всех сложены вместе и лежат на коленях. Ведущий с камешком в руках обходит участников игры и делает движение, точно кладет камешек каждому из них в руки. Одному из играющих он действительно незаметно кладет камешек, затем отходит от скамейки и зовет: «Камешек, ко мне!» Тот, у кого камешек, подбегает и показывает его.</p>	<p>Соломинки Соломинки рассыпают на столе, участники игры по очереди выбирают их, но так, чтобы рядом лежащие не сдвинулись с места. Если ребенок, неосторожно выбирая соломинку, пошевелил соседнюю, он выходит из игры. Кто из играющих взял больше соломинок, тот и побеждает. Правила. 1. Соломинки по столу рассыпают или бросают с небольшой высоты.</p>	<p>Дятел Дети собираются на площадке, выбирают водящего — дятла. Все встают в пары и образуют круг, дятел встает посередине. Играющие ходят по кругу и все вместе говорят слова: Ходит дятел у житницы, Ищет зернышко пшеницы. Дятел отвечает: «Мне не скучно одному, Кого хочу, того возьму». С этими словами юн быстро берет за руку одного из играющих и встает в круг. Оставшийся без пары встает в</p>
-------------------------------	--	--	--	--	---

	<p>скажет одно слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют, выполняют интересные движения.</p> <p>Правила.</p> <p>1. Ведущий не должен играющих трогать руками.</p> <p>2. Фанты для играющих должны быть разными по цвету, форме.</p> <p>Указания к проведению. Игру можно проводить в разных условиях. Разыгрывать фант можно и сразу, как</p>	<p>садится в конец, играющие передвигаются ближе к телефону. Каждый ребенок может выполнять роль телефона один раз, после чего садится в конце ряда.</p>	<p>Теперь он будет ведущим. Но если играющие заметили, кому положен камешек, они могут этого игрока задержать. В этом случае ведущим остается прежний.</p> <p>Правила.</p> <p>1. Камешек нужно стараться положить незаметно, чтобы никто не знал, у кого он.</p> <p>2. Игрок с камешком не должен выходить раньше слов: «Камешек, ко мне!»</p>	<p>2. Брать их можно рукой или длинной соломинкой на конце с крючком. Указания к проведению. Соломинки делают одинаковой толщины и длины (10—15 см). На каждого играющего должно быть до 10 соломинок.</p>	<p>середины круга, он дятел. Игра повторяется.</p>
--	--	--	--	--	--



	<p>только кто-то из играющих рассмеется, улыбнется или заговорит. Это снимает напряжение, которое создается у детей в игре</p>				
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры. Изодяательность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование  Рассматривание иллюстраций на выбор  Игра: Бумажные поделки  Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях.  Игровой материал и наглядные пособия: бумага.  Описание: предложить игру «Магазин бумажных игрушек». Затем показать образцы фигур из бумаги, которые могут сделать дети (пилотка, галка, кораблик, голубь).</p> <p>Заучивание стихотворений  Кораблик</p> <p>По реке плывет кораблик.  Он плывет издалека.  На кораблике четыре  Очень храбрых моряка.</p> <p>У них ушки на макушке,  У них длинные хвосты,  И страшны им только кошки,</p>				

	Только кошки да коты!				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Больше, меньше, равно Цель: продолжать формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> По дороге в детский сад Цель: формировать умение</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук Ю Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Взаимное расположение предметов Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Взаимное расположение предметов Цель: продолжать формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя мамочка Цель: продолжать формирование навыка составления рассказа.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>ООМ</b> <b>Тема:</b> Кто живет в уголке природы? Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце» Цель: формирование представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об</p>

	<p>ориентироваться на местности.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Игры на льду</p> <p>Цель: продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p>	<p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие в аул</p> <p>Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Виды спорта</p> <p>Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Путешествие в аул</p> <p>Цель: Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p>	<p>отраженном в литературном произведении события.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Виды спорта</p> <p>Цель: продолжать обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.</p> <p>Аппликация</p> <p><b>Тема:</b> Приглашение на праздник 8 марта</p> <p>Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p>
--	--	--	---	---	--

		знакомить детей с казахскими народными инструментами.			
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>«Ловкие ребята»</b>  <b>Цель:</b> Развивать ловкость, глазомер и точность движений.  <b>Ход:</b> Играющие распределяются на тройки и встают треугольником (расстояние между детьми 1,5м). Один ребенок в тройке бросает мяч вверх двумя руками, второй – должен подхватить его и снова бросить вверх, третий игрок ловит мяч и бросает его вверх, поймать мяч должен первый игрок и т.д.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Март 2023 год

(27- 31 марта) 3неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!				
Игры малой подвижности	«Самый внимательный». Дети встают рядом в круг, поворачиваясь друг за другом. Рядом с кругом встаёт педагог, так	Ручеек» Дети становятся парами, взявшись за руки, встают друг с другом и образуют длинный «коридор», руки поднимают вверх. Один ребенок,	«Будь внимательным » Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию,	«Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать	“Великаны и гномы” Цель: упражнять детей действовать по сигналу; развивать быстроту реакции и движений.

	<p>чтобы его видели все дети. В руках у него 3 карточки с изображениями: рыбок, камней и водорослей. По сигналу педагога (свисток) дети начинают движение по кругу друг за другом. Педагог поочередно показывает карточки с изображениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыбки – медленно бегут по кругу, руками выполняется движение «басс»;</li> <li>2. Камни – дети приседают, обхватывают колени руками, голову наклоняют к коленям;</li> <li>3. Водоросли – дети останавливаются,</li> </ol>	<p>оставшийся без пары, начинает движение ручейка. Он проходит в ручеек с конца «коридора» и идет в начало ручейка, беря за руку товарища из тобой пары, кого хочет. Оставшийся без пары ребенок   в стороне от ручейка в конец «коридора», затем заходит в ручеек, беря за руку, кого хочет, и т. д. Таким образом, ручеек медленно протекает, двигаясь вперед.</p>	<p>поднять настроение, развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p> <p>Содержание: педагог предлагает детям выполнить все движения, которые он называет, но сам при этом может показывать совершенно другие движения.</p>	<p>слуховое внимание</p> <p>Описание игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голосок. Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок (по указанию воспитателя). Водящий открывает глаза и пытается угадать, кто сказал эти</p>	<p>Ход игры: водящий может произносить только слова “великаны” и “гномы”. При слове “великаны” все остальные дети должны подняться на носки и поднять руки вверх. При слове “гномы” все должны присесть на корточки. Тот, кто ошибается - выбывает из игры.</p> <p>Правила:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на сигнал “великаны” - встать на носки и поднять руки вверх; на сигнал “гномы” - присесть;</li> <li>2. последний игрок, который ни разу не ошибся, становится водящим;</li> <li>3. темп игры всё ускоряется</li> </ol>
--	---	--	--	---	--

	<p>поднимают руки вверх, покачивают руками из стороны в сторону. Тот из детей, кто ошибается в выполнении команды, отходит в сторону. Победителями считаются 1-2 самых внимательных игрока.</p>		<p>Например, преподаватель говорит: «Руки в стороны!», в сам поднимает руки вверх и т.д. Игра проводится 2-3 минуты. Ее можно проводить как в кругу, так и в любом другом построении. Вариант: Дети выполняют то, что показывает преподаватель, а не то, что он говорит.</p>	<p>слова. Правила: Если водящий отгадывает, кто сказал слова, то этот игрок становится на его место. Если водящий не угадал, то при повторении игры вновь выполняет эту роль. Дети идут по кругу в другую сторону</p>	<p>4. водящий может пытаться сделать так, чтобы игроки ошиблись: произносить слова, меняя громкость голоса и тембр; самим выполнять неправильное движение - на слове «великаны» приседать, на «гномы» - подниматься на носки. «Тихо-громко».</p>
<p>Познавательная , творческая, коммуникативная , игровая деятельности,</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Буква растет». Цель: развивать мелкую моторику. Игровой материал и наглядные пособия: лист бумаги, карандаш.</p>				

<p>настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Описание: ребенок получает лист бумаги, в противоположных концах которого нарисованы буквы - одна очень маленькая, другая очень большая. Предложить ребенку изобразить процесс увеличения или уменьшения букв, то есть рядом с маленькой нарисовать букву побольше, следующую еще больше и т. д. Обратить внимание ребенка на то, что буква должна расти понемногу, таким образом довести букву до размера, обозначенного на противоположном конце листа.</p> <p>Заучивание стихотворений  Кто вечно хнычет  И скучает,  Тот ничего  Не замечает.  Кто ничего  Не замечает,  Тот ничего  Не изучает.  Кто ничего  Не изучает,  Тот вечно хнычет  И скучает.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук <b>Ч</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковые часы</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и</p>



	<p>Цель:формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов</p> <p>Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто живет в уголке природы?</p> <p>Цель: продолжать</p> <p><b>Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка).</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b>. Тренировка-формула побед!.</p>	<p><b>Цель:формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе.</b></p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о равенстве и неравенстве.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Три танца</p> <p>Цель: Учить слышать и различать</p>	<p><b>Тема:</b> Несколько равных частей предмета</p> <p>Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз</p> <p>Цель: продолжать формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Сказка Шим Э. «Камень,</p>	<p><b>Цель:Познакомить детей со звуковыми часами.</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема:</b> Кто живет в аквариуме?</p> <p>Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Три танца</p> <p>Цель: Учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские</p>	<p>Умеем?</p> <p>Цель:формировать знания о звуках и словах.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</p> <p>Цель:формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Индивидуальная и групповая</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске</p>	<p>танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p><b>ручей, сосулька и Солнце»</b>  <b>Цель:</b>  <b>продолжать формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>  <b>Спортивный комплекс</b>  <b>Цель:</b>  <b>продолжать обогащать двигательный</b></p>	<p><b>способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</b></p>	<p>тренировки Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».  Лепка  Тема: Дымковские игрушки (животные)  <b>Цель:</b>Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой.  Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка,</p>
--	---	---	---	---	--

			опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.		гребешок, крыло, хвост).
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Волшебное слово</b></p> <p><b>Водящий</b> показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д.</p> <p><b>Играющие</b> повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается, выходит из игры.</p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Апрель 2023 год

(3- 7 апреля) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!				
Игры малой подвижности	<p>"Запрещенное движение" Ведущий объясняет, что все ребята должны повторять движения, которые он будет им показывать, кроме одного, - "запрещенного", скажем, обхвата руками головы. Ведущий совершает различные движения руками, ногами, головой, корпусом... Улучив подходящий</p>	<p>«Нос, пол, потолок» Ведущий называет: «нос» или "под" или "потолок". И сам показывает пальцем на пол, на потолок или на нос /иногда не на то, что говорит, чтобы запутать играющих/. Участники показывают то, что называет ведущий. Те, кто ошибся, получают штрафные очки, которые потом</p>	<p>"Рыбы, птицы, звери" Участники сидят в кругу, ведущий просит их положить на колени кулачки. По очереди подходит к каждому, кладет руку на кулак и говорит: «Рыбы, или птицы, или звери". Участник называет представителя</p>	<p>Юла коза» Играющие стоят в кругу, взявшись за руки. В центре - водящий. Вместе со считалкой хоровод идет в одну сторону, а водящий - в другую по кругу, подпрыгивая: Шла коза по лесу, по лесу, по лесу, Нашла себе принцессу, принцессу, принцессу. С этими словами водящий</p>	<p>«У кого мяч?» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. Ход игры: Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см, и дети за спиной</p>

	<p>момент, показывает неожиданно "запрещенное" движение. Кто его повторит или даже только попытается повторять, тот считается нарушившим правила игры и должен выйти из игры. Сначала ведущий проводит игру в медленном темпе, давая ребятам усвоить главное правило - не повторять "запрещенное" движение. Потом темп игры ускоряется. В результате останется один или несколько победителей.</p>	<p>творчески отрабатываются.</p>	<p>этого класса. На обдумывание дается 3 секунды /ведущий считает вслух/. Если участник называет правильно, то ведущий переходит к следующему, если нет, то участник опускает один кулачок. Игра идет до выявления победителя.</p>	<p>выбирает себе кого-то из круга, и они встают в центре лицом к лицу. Давай коза попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем, Оба прыгают, все хлопают. И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем, Головкой помотаем, Снова начинаем. Теперь водящих двое. Игра идет сначала. И в ходе образуются две пары, потом - четыре и т.д</p>	<p>передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза.</p>
--	--	----------------------------------	--	---	--

<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры. Изодейтельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование          Рассматривание иллюстраций на выбор          Игра:          «Что изменилось?».          Цель: развивать внимание.          Игровой материал и наглядные пособия: от 3 до 7 игрушек.          Описание: воспитатель ставит перед детьми игрушки, дает сигнал, чтобы они закрыли глаза, и убирает одну игрушку. Открыв глаза, дети должны угадать, какая игрушка спрятана.</p> <p>Заучивание стихотворений          А.Барто          Короткий стих про лошадку          Я люблю свою лошадку,          Причешу ей шёрстку гладко,          Гребешком приглажу хвостик          И верхом поеду в гости.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ В. Осеевой          «Хорошее»          Цель: формирование навыка пересказывать</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Буква и звук Э          Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква».</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «лиса», «луна»          Цель: Проложить путь к обучению детей</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Обучаемся, играя          Цель: формировать знания о звуках и словах.  <b>Художественная литература</b></p>

	<p>произведение по ролям.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Несколько равных частей предмета</b> <b>Цель: продолжать формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Кто живет в аквариуме?</b> <b>Цель: продолжать Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Игры народов РК</b> <b>Цель: формировать</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема: Пространственная ориентировка на листе бумаги.</b></p> <p><b>Ритм</b> <b>Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов</b></p> <p><b>Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;</b></p>	<p><b>Цель: продолжать формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»</b></p> <p><b>Цель: продолжать формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»</b></p> <p><b>Цель:</b></p>	<p><b>выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</b></p> <p><b>ООМ</b></p> <p><b>Тема: Защитники Отечества</b> <b>Цель: формировать знания о защитниках Отечества.</b></p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов</b></p> <p><b>Цель: Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать</b></p>	<p><b>Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита»</b></p> <p><b>Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки.</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема: Играй, играй-мяч не теряй</b></p> <p><b>Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема: Лесные обитатели</b></p> <p><b>Цель: формирование умения</b></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.</p>	<p>содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p><b>продолжать формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>  Тренировка волейболистов  <b>Цель:</b>  познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол.  Развитие</p>	<p>звучающий слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p>
--	--	--	---	--	--



			предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Зеваки</b></p> <p><b>Дети образуют круг и идут по кругу друг за другом.</b></p> <p><b>По сигналу водящего: «Стоп!» останавливаются, четыре раза хлопают в ладоши, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону. Совершивший ошибку выходит из игры.</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Апрель 2023 год

(10- 14 апреля) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!				
Игры малой подвижности	«Найди предмет» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель	«Что пропало» Цель: развивать внимание, память. Ход игры: на стол перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается некоторое время запомнить	«Скажи наоборот» Цель: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные	«У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей:	«Солнышко и дождик» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и

	<p>предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.</p>	<p>их. После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали.</p>	<p>способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов.</p>	<p>Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну</p>	<p>двигательной подражательности , обучение элементам пантомимы. Ход игры: Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладоши Очень рады солнышку. Топ, топ, топ, топ / 2р. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп / 2р. На сигнал воспитателя "дождь идет" дети приседают - "прячутся".</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная , игровая</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Слушай хлопок!»</p>				

<p>деятельности, настольные игры. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Цель: развивать активное внимание.          Описание: дети идут по кругу. На один хлопок в ладоши они должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, вторая поджата, руки - в стороны), на два хлопка — позу «лягушки» (присесть на корточки), на три хлопка - возобновить ходьбу.</p> <p>Заучивание стихотворений          А.Барто          Самолет построим сами,          Понесемся над лесами,          Понесемся над лесами,          А потом вернемся к маме.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол          Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Буква и звук Ц          Цель: формировать знания детей о твердом согласном звуке.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Решение простых</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач          Цель: продолжать формировать умение решать простые примеры и</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуковой анализ слов «игла», «лист»          Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  <b>ООМ</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Один – много          Цель: формировать понятие «единственное и множественное число».  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Словацкая народная сказка</p>

	<p><b>Тема: Решение простых примеров и задач</b>  <b>Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.</b>  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что нужно животным для жизни? <b>Цель:</b> Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Играй, играй- мяч не теряй</p>	<p>примеров и задач  <b>Цель:</b> продолжать формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Песенки-чудесенки <b>Цель:</b> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру,</p>	<p>задачи на основе наглядного материала.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол  <b>Цель:</b> продолжать формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Сказка «День рождения доктора Айболита»  <b>Цель:</b> продолжать формировать навык придумывать</p>	<p><b>Тема:</b> Что нужно животным для жизни?  <b>Цель:</b> продолжать Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Песенки-чудесенки  <b>Цель:</b> Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на</p>	<p>«У Солнышка в гостях»  <b>Цель:</b> формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Играем в футбол <b>Цель:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола. Совершенствоват ь умение перебрасывать</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Цель: прожолжать развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом.</p> <p>Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>умение образно говорить о ней</p>	<p><b>продолжение и конец сказки.</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Играем в футбол</p> <p>Цель:</p> <p>выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола.</p> <p>Совершенствов ать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять</p>	<p><b>музыкальных инструментах</b></p>	<p>мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча).</p> <p>Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Наш город</p> <p>Цель: форми рование умений самостоятельно решать цветковые и пространственные отношения в рисунке</p>
--	--	--------------------------------------	--	--	--

			соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.		
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Кружочек</b>  Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят:  <b>Кру-кру-кружочек,</b>  <b>Сыграй во рожочек,</b>  <b>Раз, два, три —</b>  <b>Таня, перевернись ты!</b>  <b>Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Апрель 2023 год

(17- 21 апреля) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!				
Игры малой подвижности	«Флажок» Цель: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать	«Лови - бросай» Цель: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками, не прижимая к груди.	«Шарик» Ход игры: Дети изображают как воздушный шарик	«Зернышки» Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать вносливость.	«Кошечка» Задачи: игра развивает артистизм, ловкость. Ход игры: Ребенок ползает на четвереньках,



	<p>слуховое внимание через игру. Ход игры: Дети стали в кружок,</p> <p>Увидали флажок, Кому дать, кому дать, Кому флаг передать? Выйди, Оля, в кружок, Возьми, Оля, флажок! Выйди, выйди, возьми, Выше флаг подними! Дети стоят по кругу, в центре один ребёнок с флажком. После слов: "выйди, выйди..." названной ребенок выходит в середину и берет флажок. Первый ребенок встает в круг, игра повторяется.</p>	<p>Бросать обратно двумя руками снизу, от груди точно в руки. Развивать силу, координацию движений, точность броска. Ход игры: Дети стоят по кругу, воспитатель в центре. Он бросает детям мяч и ловит от них говоряб «Лови, бросай, упасть не давай!» текст произносится, не спеша чтобы успеть поймать и бросить мяч. Мяч не прижимать к груди, ловить двумя руками. 2 вариант. Расстояние увеличить с</p>	<p>постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и надувают щеки. Но шарик «лопнул»:дети медленно в расслабленном состоянии и опускаются на пол произнося: ш-ш-ш</p>	<p>Ход игры: Воспитатель: Посадили зернышки в землю.(Дети садятся на пол, сжимаются в комок.)Полил дождь ,а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки.(Дети медленно поднимаются, подтягиваются, поднимая руки-«росточки» вверх -и поворачиваясь к «солнышку»).</p>	<p>изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) . Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого , под стулом ,взбирается на диван, ложится, мурлычет</p>
--	---	--	---	---	---

		1 метра до 2 метров.			
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры. Изодейтельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование  Рассматривание иллюстраций на выбор  Игра: «Выложи узор».  Цель: Развитие ориентации в пространстве. Закрепление умения составлять узор из разноцветных кругов на плоскости по образцу. Развитие логического мышления, комбинаторных способностей, смекалку.  Ход игры: Выложить изображение из разноцветных фигур строго по образцу, используя весь комплект целиком</p> <p>Заучивание стихотворений  А.Барто  Матросская шапка,  Веревка в руке,  Тяну я кораблик  По быстрой реке,  И скачут лягушки  За мной по пятам  И просят меня:  — Прокати, капитан!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
ОД	<b>Развитие речи</b>	<b>Основы грамоты</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Основы грамоты</b>	<b>Основы грамоты</b>

	<p><b>Тема:</b> День Космонавтики  <b>Цель:</b>формирование разговорной диалогической речи.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Условная мера <b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <b>Цель:</b> Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.<b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b>. Упражнения на волейбольной площадке <b>Цель:</b></p>	<p><b>Тема: Буква и звук Ф</b>  <b>Цель:Формировать у детей правильное произношение звука</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Условная мера <b>Цель:</b> продолжать формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов</p>	<p><b>Тема:</b>  Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше.  Равные предметы <b>Цель:</b> формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> День Космонавтики <b>Цель:</b> продолжать формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p><b>Тема: Звуковая схема слова</b>  <b>Цель:Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</b>  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <b>Цель:</b> продолжать <b>Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.</b>  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебный сундучок <b>Цель:</b></p>	<p><b>Тема:</b> Согласные звуки [ж] - [ш]  <b>Цель:</b>формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»  <b>Цель:</b>формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Казахские народные игры  <b>Цель:</b> продолжать развивать интерес к</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p>	<p>Казахстана Цель: Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема: Физическая культура</b> <b>Тема: Игры моих друзей</b> Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p>	<p>Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p>	<p><b>играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.</b> Аппликация Тема: Домик в лесу Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>Кто ушел?</b> <b>Дети стоят в кругу или полукругом.</b> <b>Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5—6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза.</b> <b>Один ребенок прячется.</b></p>				

	<b>Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном 0 «А» классе

Апрель 2023 год

(24- 28 апреля) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйтесь» всем – говорить!				
Игры малой подвижности	«Шалтай-болтай» Ход игры Дети стоят в расслабленной позе, руки свободно свисают. Под	«Найди по описанию» Задачи: Способствует развитию наблюдательности, памяти и	«Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с	«Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать в рассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать	«Зима и лето» Цель: учить детей строится в 2 шеренги спиной друг к другу, быстро бегать, ловить свою пару.

	<p>текст, который произносит взрослый поворачивают корпус вправо-влево(руки должны болтаться свободно, как у тряпочной куклы).          Воспитатель: Шалтай-балтай Сидел на стене. Шалтай- болтай . Свалился во сне. Дети расслабленно опускаются на пол. Игру можно проводить с одним ребенком или с подгруппой детей.</p>	<p>внимания ребенка.          Описание игры: Попросите ребенка показать то, что вы ему опишите.          Например: «Покажи мне, пожалуйста, предмет. Он – круглый, одна сторона у него красная, а другая – синяя. С ним можно играть: катать его, кидать друг другу» (это мяч).          Правила игры:          1. Описываете ребенку какой-нибудь предмет: его цвет, форму, из чего он сделан, что с ним можно делать</p>	<p>одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием.          Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.          Ход игры: Дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне также проводится вторая черта. В центре площадки находится Ловишка. Игроки хором произносят: «Мы весёлые ребята,</p>	<p>равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.          Ход игры: По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу. На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу.          Воспитатель отмечает тех чьи фигуры получились интереснее, наиболее удачными.</p>	<p>Развивать внимание, быстроту реакции.          Ход игры: Стоящие в две шеренги дети поворачиваются спиной друг к другу. Одна шеренга – зима, другая – лето. По сигналу «Зима!» - игроки этой команды поворачиваются кругом и ловят каждый свою пару. Тоже по сигналу – «Лето!»          2 вариант У каждого ребёнка мяч малого диаметра, по сигналу дети поворачиваются и бросают мяч в свою пару.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>2. Ребенок по описанию угадывает и называет предмет</p> <p>Примечание Можно описывать людей, животных, природу – осадки, деревья... (да все что нас окружает) и попросить ребенка отгадать, о ком/о чем вы выговорите</p>	<p>Любим бегать и скакать, Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три, лови!»</p> <p>После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а Ловишка их ловит. Тот, кого Ловишка успеет осалить, прежде чем тот пересечёт черту, считается пойманным, отходит в сторону и пропускает одну перебежку.</p>		
<p>Познавательная, творческая, коммуникативн</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: «Ну – ка повтори».</p>				



<p>ая , игровая деятельности, настольные игры. Изодеятель ность, рассматривани е книг и т.д.)</p>	<p>Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. Ход: Ребёнку предлагаются карточки с изображением точек на листе бумаги в клетку, необходимо повторить изображение</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Спать пора! Уснул бычок, Лег в коробку на бочок. Сонный мишка лег в кровать. Только слон не хочет спать. Головой кивает слон, Он слонихе шлет поклон.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Птицы – наши друзья <b>Цель:</b>формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква и звук Щ <b>Цель:</b>Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела <b>Цель:</b> продолжать формировать знания о</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Предложение. <b>Состав предложения</b> <b>Цель:</b>Познакомить детей с понятием «предложение».</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки [д] - [т] <b>Цель:</b>формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p>

	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. <b>Равные предметы</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Что любят зимующие птицы? <b>Цель:</b> Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.  <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>букву из палочек.</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Геометрические фигуры и тела <b>Цель:</b> формировать знания о геометрических фигурах и телах.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Победы <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги;</p>	<p>геометрических фигурах и телах.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Птицы – наши друзья <b>Цель:</b> продолжать формирование разговорной диалогической речи.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» <b>Цель:</b> продолжать формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать</p>	<p><b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Какую пользу приносят домашние животные? <b>Цель:</b> Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <b>Цель:</b> Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» <b>Цель:</b> формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Упражнения для всей семьи <b>Цель:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.  Лепка</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>Тема:</b> Игры народов Казахстана  <b>Цель:</b> закрепить навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p>продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p>	<p><b>наизусть стихотворение. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Игры народов Казахстана  <b>Цель:</b> закрепить навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>	<p><b>динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</b></p>	<p><b>Тема:</b> Блюдо  <b>Цель:</b> Познакомить с предметами декоративно-прикладного искусства; научить детей лепить и украшать посуду разными способами; учить сглаживать поверхность формы, обрабатывая поверхность изделий с помощью влажной тряпочки, делать предметы устойчивыми.</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p><b>Ладшки</b>  <b>Двое играющих становятся друг против друга.</b>  <b>Играющие одновременно хлопают в ладоши, а потом соединяют ладони перед собой (правую с левой, левую с правой). Потом ладони соединяют накрест — правую с правой, левую с левой. Затем хлопок — и снова ладони вместе.</b></p>				

	<b>Сначала движения проделываются медленно, а потом все быстрее и быстрее до тех пор, пока ладони не спутаются. Тогда игра начинается сначала.</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Май 2023 год

(1-5 мая) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх») Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз») Ладони «набок» (ладони ставим «стеночками») И сжали в кулачок (сжимаем пальчики) Ладони вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх) И «здравствуйте!» - сказали (дети здороваются)				

<p>Игры малой подвижности</p>	<p>«Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость. Ход игры: В игре участвуют 8-10 детей, одного из игроков выбирают коршуном, другого наседкой. Остальные дети – цыплята, они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держаться друг за друга. В стороне гнездо коршуна. По сигналу он вылетает из гнезда и старается поймать цыплёнка, стоящего в колонне последним. Наседка вытягивая руки в</p>	<p>Удочка» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. Ход игры: Дети стоят по кругу в центре воспитатель. Он держит в руках верёвку на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает верёвку над самым полом, дети подпрыгивают на двух ногах вверх, так чтобы мешочек не задел их ног. Описав 2-3 круга делается пауза и подсчитываются пойманные.</p>	<p>«Жмурки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий. Ход игры: Выбирается водящий – жмурка. Он встаёт в середину комнаты, ему завязывают глаза, поворачивают несколько раз вокруг себя.</p>	<p>«Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений. Способствовать проявлению выносливости. Ход игры: Дети встают парами на одной из сторон площадки:</p>	<p>«Верёвочка» Цель: учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость. Ход игры: На пол кладут верёвочку, длиной 1м. на расстоянии 5-6 м от её концов ставят флажки. Двое детей встают у концов верёвки лицом к своим флажкам. По сигналу: «Раз, два, три, беги», дети бегут каждый к своему флажку оббегают его возвращаются и дергают за конец</p>
-------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>стороны, не даёт коршуну схватить цыплёнка. Все цыплята следят за движениями коршуна и быстро двигаются за наседкой. Пойманный цыплёнок идёт в гнездо коршуна.</p>		<p>Затем все дети разбегаются по комнате, а Ловишка старается кого-нибудь поймать. При виде какой-либо опасности для жмурки дети должны предупредить словом «Огонь!». Поймав кого-нибудь жмурка передаёт свою роль пойманному.</p>	<p>один впереди, другой сзади – отступя 2-3 шага. По сигналу воспитателя первые быстро перебегают на другую сторону площадки, вторые их ловят – каждый свою пару. При повторении игры дети меняются ролями.</p>	<p>верёвки. Побеждает тот, кому это удалось сделать первым.</p>
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность, настольные игры. Изодеятель</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Дидактические игры со счетными палочками. Цель: Учить выкладывать из счетных палочек силуэты геометрических фигур, предметов по образцу, по устной инструкции, по замыслу; учить решать логические задачи на построение и преобразование изображений геометрических фигур и предметов; развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;</p>				

<p>ность, рассматривани е книг и т.д.)</p>	<p>Ход: Воспитатель предлагает детям различные задания со счётными палочками:  1. Составление заданной фигуры из определенного количества палочек;  2. Изменение заданной фигуры путем удаления определенного количества палочек;  3. Преобразование заданной фигуры путем перекалывания определенного количества палочек</p> <p>Заучивание стихотворений  А.Барто  Нет, напрасно мы решили  Прокатить кота в машине:  Кот кататься не привык —  Опрокинул грузовик.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Скворцы прилетели!</b>  <b>Цель:формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема: Предметы геометрической формы</b>  <b>Цель:</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: Прочитай слоги</b>  <b>Цель:формировать понятие «слог».</b>  <b>Научить соединять буквы в слог и читать их</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема: Предметы геометрической формы</b>  <b>Цель:</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: Что на что похоже?</b>  <b>Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: Схема предложения</b>  <b>Цель: знакомить детей с понятием «предложение».</b>  <b>ООМ</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: Схема предложения</b>  <b>Цель:Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</b>  <b>Художественная литература</b></p>

	<p>формировать знания о геометрических фигурах и телах  <b>.ООМ</b>  <b>Тема:</b> Для кого светит солнце? <b>Цель:</b> формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Охотники <b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p>	<p>продолжать формировать знания о геометрических фигурах и телах.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай  <b>Цель:</b> Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;  продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки; воспитывать</p>	<p><b>обстановке.</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Защитники Отечества  <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картинке.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»  <b>Цель:</b> продолжать формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Тема:</b> Кому нужен воздух?  <b>Цель:</b> формирование представления детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Дружно топнем, дружно хлопнем  <b>Цель:</b> Учить звукоподражать голосам</p>	<p><b>Тема:</b> Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»  <b>Цель:</b> формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Физкультура для всей семьи!  <b>Цель:</b> развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.  <b>Конструирование</b></p>
--	---	--	---	---	---



		музыкальный вкус, эстетические чувства.	<b>Тема:</b> В футбол играй- здоровье укрепляй <b>Цель:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.	животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.	<b>Тема:</b> Орнаменты <b>Цель:</b> познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Мяч</b>  Дети стоят в кругу или в рассыпную.  <b>Воспитатель</b> показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.  <b>Десять, девять, (Хлопают в ладоши.)</b></p>				

	<p><b>Восемь, семь, (Шлепают по коленям.)</b>  <b>Шесть, пять, (Хлопают.)</b>  <b>Четыре, три, (Шлепают.)</b>  <b>Два, один. (Хлопают.)</b>  <b>Мы с мячом (Прикрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони.) Играть хотим.</b>  <b>Только надо</b>  <b>Нам узнать: (Хлопают на каждое слово.)</b>  <b>Мяч кто будет (Топают на каждое слово.)</b>  <b>Догонять. (Приседают.)</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Май 2023 год

(8-12 мая) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				

Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.				
Игры малой подвижности	<p>«Не наступи» Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног. Ход игры: Подгруппа детей каждый себе кладут на землю палочку длиной 40см, и встают от них справа. Под счёт воспитателя и остальных детей</p>	<p>«Прыгни - повернись» Цель: учить детей выполнять ритмичные прыжки на месте под счёт, выполняя задание: повернуться на 360 градусов, подтянуть ноги к груди, обхватив их руками. Учить детей отталкиваться и приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Укреплять мышцы ног.</p>	<p>«Пройди бесшумно» Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. Ход игры: Нескольким детям завязывают глаза. Они становятся парами друг против друга на расстоянии вытянутых рук. Остальные дети</p>	<p>«Пингвины с мячом» Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию. Ход игры: Дети стоят в 4-5 звеньях.</p>	<p>«Волшебная скакалка» Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений. Ход игры: Дети стоят в 3-4 колоннах, в руках у них скакалки. Ребенок, исполняющий роль ведущего, произносит какое-</p>

	<p>прыгают, смещая ноги вправо и влево от палочки. Тот, кто ошибся – прыгал не точно под счёт, наступил на палочку, выходит из игры. Усложнение: прыгать поочерёдно каждой ногой вперед, назад.</p>	<p>Ход игры: Дети, стоя свободно, выполняют три прыжка на месте в обруче (диаметр 1 м) на четвертом высоком прыжке стараются в верхней точке взлёта подтянуть колени согнутых ног к груди, обхватить их руками, затем быстро разогнуть ноги мягко приземляться.</p>	<p>стараются по одному проходить через ворота бесшумно, осторожно пригнувшись или ползком. При малейшем шорохе стоящие в воротах поднимают руки, чтобы задержать проходящего. Побеждает тот, кто сумел благополучно пройти через ворота. Стоять без движения нельзя, проходить в ворота. Если стоящие в воротах поймут играющих, они сразу же опускают руки вниз.</p>	<p>Напротив каждого звена на расстоянии 5 м ориентир- пенёк фишка. Первые в звеньях получают по мячу. Зажав их между коленями, прыгают к предмету, берут мяч и обежав ориентир, возвращаются каждый в своё звено и передают мяч следующему. Прыгать, не теряя мяча, потерявший должен снова зажать мяч ногами и начать прыгать с того места, где был потерян мяч.</p>	<p>нибудь слово, а стоящие впереди колонны должны сказать, сколько частей в названном слове, и выполнить столько прыжков вперед, сколько слогов в слове. Воспитатель и дети отмечают правильность выполненных действий. Выполнивший правильно переходит на другую сторону площадки, кто ошибся, тот встаёт в конец колонны</p>
<p>Познавательная,</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор</p>				

<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность, ИЗОдеятель настольные игры. ность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Игра: Собираем урожай Цель: Учить детей классифицировать овощи, фрукты, цветы и выделять их признаки. Задачи: память, речь, логическое мышление. Воспитывать активность, любознательность. Совершенствование умений различать овощи и фрукты; понимать и употреблять в речи обобщающие слова: «овощи», «фрукты», «цветы». Уточнить качественные признаки овощей, фруктов и употребление их в активной речи в правильной грамматической форме; продолжать Заучивание стихотворений А.Барто Я свою сестренку Лиду Никому не дам в обиду! Я живу с ней очень дружно, Очень я ее люблю.  А когда мне будет нужно, Я и сам ее побью.</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мои любимые игрушки Цель:формирование навыка составлять описательный</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки [г] - [к] Цель:формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Кто где находится? Цель: продолжать формировать знания об</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Читаем слоги Цель:формировать понятие «слог». Научить соединять буквы</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Учимся составлять предложение Цель:формировать навык составлять</p>

	<p>рассказ о любимых игрушках.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: Что на что похоже? Цель: продолжать формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</b></p> <p><b>ООМ</b>  <b>Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве.</b></p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем Цель: продолжать Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную</b></p>	<p>ориентировке в пространстве.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»</b>  <b>Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Сказка «Встреча с соловьем - волшебником»</b>  <b>Цель: продолжать формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Наездники</b>  <b>Цель:</b></p>	<p><b>в слог и читать их</b>  <b>ООМ</b>  <b>Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</b></p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема: Подготовка к выпускному</b>  <b>Цель: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой;</b></p>	<p>предложения и схемы к ним.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Татарская народная сказка «Три сестры»</b>  <b>Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</b></p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Метание вдаль одной рукой</b>  <b>Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</b>  <b>Рисование</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>признакам цветущие травянистые растения.</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Стань лидером! <b>Цель:</b> способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	<p>тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p>	<p>развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>Тема: Роспись дымковских игрушек  Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности</p>
<p>Подготовка к прогулке.  Прогулка</p>	<p><b>Низко — высоко</b>  <b>Дети стоят в кругу.</b>  <b>Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу:</b>  <b>«Высокие» — поднимайте руки вверх;</b>  <b>«Низкие» — приседайте и руки опускайте;</b>  <b>«Широкие» — делайте круг шире;</b>  <b>«Тонкие» — делайте круг уже.</b>  <b>Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</b></p>				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в предшкольном 0 «А» классе

Май 2023 год

(15-19 мая) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>«Колокольчик»</p> <p>Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.</p> <p>Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.</p> <p>Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!</p> <p>– Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!</p>				



	И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.				
Игры малой подвижности	<p>«Бег в мешке» Цель: учить детей прыгать в мешке. Развивать ловкость, быстроту, выдержку. Ход игры: Двое - трое детей надевают себе на ноги просторные мешки и прыгают до ориентира, кто это сумеет преодолеть это расстояние быстрее тот и выигрывает. Усложнение: в мешке находится 2 ребёнка.</p>	<p>«Охотники и звери» Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер. Ход игры: Дети образуют круг, взявшись за руки. Рассчитываются на первый второй делятся на охотников и зверей. Охотники</p>	<p>«Кто самый меткий» Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Развивать глазомер, моторику рук. Ход игры: Дети делятся на 4-5 звеньев. У одной из сторон комнаты проводится черта, а на расстоянии 3 метров от неё ставится 4-5 одинаковых мишеней. Дети по одному из каждого звена выходят на линию и бросают мешочек, стараясь попасть в цель. В конце</p>	<p>«Быстрые и меткие» Цель: учить детей метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Развивать глазомер, точность броска, ловкость. Ход игры: 2-4 детей бегут наперегонки, у каждого в руках по два мешочка с песком. Добежав до линии, которая находится на расстоянии 20м от старта, дети должны остановиться и бросить мешочки в круги диаметром</p>	<p>«Медвежата» Цель: учить детей ходить на высоких четвереньках, наперегонки. Развивать мышцы спины, ног, ловкость. Ход игры: Дети стоят на линии старта в парах по сигналу дети ползут на высоких четвереньках до линии финиша. Дети парами соревнуются в быстрой ходьбе на высоких четвереньках – по-медвежьи. Усложнение: Ползти через лужайку с перелезая через бревно.</p>

		<p>остаются на своих местах в кругу, а звери выходят в середину круга. Охотники перебрасывают друг другу мяч и стараются попасть им в ноги убегающих и увёртывающихся зверей. Тот, кого заденет мяч, считается подстреленным и выходит из круга. Затем игроки меняются ролями.</p>	<p>подсчитывается количество очков в каждом звене.</p>	<p>- 1 м, нарисованные в 3 метрах от линии финиша. Затем дети должны быстро вернуться на линию старта. Побеждает тот, кто забросил мешочки и быстрее вернулся на место.</p>	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности,</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Профессии</p>				

<p>настольные игры. Изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Хотите научить своего ребенка различать профессии? Хотите познакомить деток своей группы детского сада с особенностями этих профессий? Играя в эту игру - лото, ребята узнают о профессиях много интересного, а так же разовьют не только свой ум, но и внимание, логику, мышление.</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто Пять зелёных лягушат В воду броситься спешат — Испугались цапли! А меня они смешат: Я же этой цапли Не боюсь ни капли!</p>				
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Лето – веселая пора <b>Цель:</b>формирование навыка составлять рассказ. <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Учимся составлять предложение <b>Цель:</b> продолжать формировать навык составлять</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток <b>Цель:</b> продолжать формировать навыки</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки [в] - [ф] <b>Цель:</b>формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>ООМ</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слова и предложения <b>Цель:</b>формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов. <b>Художественная литература</b></p>

	<p><b>Тема: Времена года</b> <b>Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года.</b>  <b>ООМ</b>  <b>Тема:</b> Как подружится с природой?  <b>Цель:</b> Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> Скакалка-супертренажер  <b>Цель:</b> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при</p>	<p><b>предложения и схемы к ним.</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток  <b>Цель:</b> формировать навыки ориентировки во времени.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Выпускной!  <b>Цель:</b> Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой;</p>	<p>ориентировки во времени.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Лето – веселая пора</b>  <b>Цель: продолжать формирование навыка составлять рассказ.</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»</b>  <b>Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.</b>  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Выполнение перекатов</b> <b>Цель:</b> познакомить с</p>	<p><b>Тема: Проект «Мы – юные исследователи</b>  <b>Цель:</b> активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.  <b>Казахский язык</b>  <b>По плану педагога</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Закрепление</p>	<p><b>Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  <b>Физическая культура</b>  <b>Тема: Учимся управлять своим телом</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.  <b>Аппликация</b></p>
--	--	--	--	---	---

	<p>выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p>	<p>развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом.</p>		<p>Тема: На жайляу Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p>
<p>Подготовка к прогулке. Прогулка</p>	<p><b>Почта</b> <b>Игра начинается с переключки водящего с игроками:</b> — <b>День, день, день!</b> — <b>Кто там?</b> — <b>Почта.</b> — <b>Откуда?</b> — <b>Из страны сказок.</b> — <b>А что там делают?</b> — <b>Умываются (танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются и т. д.).</b> <b>Играющие имитируют или выполняют названное действие.</b></p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Май 2023 год

(22-26 мая) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Дети сидят на ковре в кругу.</p> <p>Утром Солнышко встает, (Руки поднять вверх).</p> <p>Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).</p> <p>Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя).</p> <p>«Здравствуй, улица моя!» ( Выпрямить руки в стороны).</p> <p>Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой).</p> <p>Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер).</p> <p>Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими).</p> <p>Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).</p>				

<p>Игры малой подвижности</p>	<p>«Не урони шарик» Цель: учить детей ходить, держа в руках ложку с шариком. Укреплять моторику рук. Развивать быстроту движений, ловкость. Ход игры: Дети по очереди – или одновременно 2-3 ребёнка, несут в ложках шарики, стараясь не уронить донести до ориентира-8-9 метров. Шарик нельзя держать рукой, уронивший должен взять шарик положить в ложку и продолжить движение с того места, где шарик упал.</p>	<p>«Тройка» Цель: учить детей ходить по площадке тройками, помогая друг другу, согласовывая свои движения с движениями других детей, сохранять расстояние между тройками. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. Ход игры: Дети встают по трое, держась за руки. Между тройками расстояние не менее 1 метра. В каждой тройке средний ребёнок стоит лицом по</p>	<p>«Рыбки» Цель: учить детей двигаться по площадке врассыпную, стараясь наступить на рыбку другого ребёнка, двигаться с увертыванием. Развивать внимание, быстроты движений. Ход игры: Соревнуются две команды. Каждый ребёнок получает бумажную рыбку, к хвосту которой прикреплена нитка длиной 1 м. дети заправляют конец нитки, сзади на поясе так, чтобы рыбка свободно касалась пола – рыбки плавают. У каждой команды рыбки определённого цвета. По сигналу</p>	<p>«Тяни в круг» Цель: учить детей двигаться по кругу по часовой стрелке и против, крепко держась за руки, по сигналу тянуть соседа в круг осторожно, чтобы тот наступил на снежный ком. Развивать силу, равновесие. Ход игры: Дети, взявшись за руки, образуют круг. Внутри круга перед</p>	<p>«Фигурная ходьба» Цель: учить детей выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Развивать умение ориентироваться на площадке, внимание. Ход игры: По сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. «Улитка» дети берутся за руки и повернувшись влево идут за ведущим сначала по кругу, а потом</p>
-------------------------------	---	---	--	--	---

	<p>Усложнение: нести шарик, преодолевая препятствие: перешагивая что-либо, идти змейкой.</p>	<p>направлению движения, двое других с правой стороны и левой от него стоят спиной. По сигналу тройки двигаются по площадке, по сигналу «Стой» останавливаются, меняются местами в тройках.</p>	<p>воспитателя все идут по площадке, стараясь наступить ногой на рыбку соперника, и в тоже время не давать поймать свою. Чью рыбку поймали выходит из игры.</p>	<p>каждым играющим лежит снежный ком. По одному сигналу дети идут по кругу влево (вправо). По другому сигналу движение прекращается и каждый старается втянуть своего соседа в круг, чтобы то наступил на снежный ком. При этом руки расцеплять нельзя. Кто не сумеет удержаться и наступит на ком получает</p>	<p>улиткой, т.е. делая концентрические круги один в другом. Расстояние между кольцами спирали должно быть не менее 1 м.</p>
--	--	---	---	---	---



				<p>штрафное очко. Ребенок, набравший два очка, выбывает из игры. Побеждают те, кто ни одного штрафного очка не получил.</p>	
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Чьи ушки? Хорошо ли ваш малыш знает животных? А насколько хорошо он знаком с деталями их внешнего вида? Предложите ему найти, какие ушки от какого животного. Игра развивает внимание и логику. Даже если точно не знаешь, чьи уши, можно их примерить и предположить, подходят они животному или нет. Заучивание стихотворений А.Барто Смешной цветок поставлен в вазу! Его не полили ни разу,</p>				

	<p>Ему не нужно влаги, Он сделан из бумаги.</p> <p>А почему такой он важный? А потому, что он бумажный!</p>				
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.</p> <p>(На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и т.д.)</p>				
ОД	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Повторение Цель: Повторить и систематизировать полученные знания и умения <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Весы. Взвешивание Цель: формировать практические навыки взвешивания предметов. <b>ООМ</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Чему мы научились? Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. <b>Обобщить знания детей</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление Цель: систематизировать</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Закрепление Цель: систематизировать полученные знания и умения. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Чему мы научились? Цель: Обобщить знания детей. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Цель: формировать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Чему мы научились? Цель: продолжать формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. <b>Обобщить знания детей</b> <b>ООМ</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей <b>Физическая культура</b></p>

	<p><b>Тема:</b> Проект «Мы – юные исследователи»</p> <p><b>Цель:</b> активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Учимся управлять своим телом</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.</p>	<p>ь полученные знания и умения.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Закрепление пройденного материала</p>	<p><b>овать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b> Спортивные игры в паре</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»,</p>	<p><b>Тема:</b> Закрепление пройденного материала</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>По плану педагога</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> Закрепление пройденного материала</p>	<p><b>Тема:</b> Спортивные игры в паре</p> <p><b>Цель:</b> продолжать продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»,</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> Пластилиновый спектакль</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить</p>
--	--	--	--	---	--

					знания о театре. Развивать интерес к театру.
Подготовка к прогулке. Прогулка	<p><b>Дети свободно двигаются по залу (площадке).</b></p> <p><b>На один хлопок водящего они должны подпрыгнуть, на два хлопка — присесть, на три хлопка — встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).</b></p> <p><b>Все дети изображают какое-нибудь действие, например, играют на гармошке, скачут на лошадках и т. д. Водящий отгадывает изображаемое действие. Если водящий не отгадал, то он проигрывает. Дети говорят ему, что они делали, и придумывают новое действие. Водящий отгадывает снова.</b></p> <p><b>Затем выбирается другой водящий, игра повторяется.</b></p>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в дошкольном 0 «А» классе

Май 2023 год

(29 мая-02 июня) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Приветствие	<p>Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки</p> <p>Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются»</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки,</p> <p>Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга</p> <p>Мы живем в одном краю - кончиками, начиная с больших пальцев.</p> <p>Всех мы вас приветствуем! Переплетают пальцы замочком и поднимают руки над головой.</p>				
Игры малой подвижности	«Иголлка и нитка» Дети держатся за руки, образуя цепочку. Обведя цепочку вокруг площадки, вед останавливает	«Змейка» Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без	«Найдите различия»  Цель: развивать внимание, память, умение		

	<p>детей, предлагает им поднять вверх сцепленные с соседями руки, образуя ряд ворот. Водящий ведёт цепочку дальше за собой в обратном направлении под руками у ребят, обходя по очереди, одного справа, другого слева. В тот момент когда цепочка детей проходит под воротами, ребенок, поднимавший руки для образования ворот переворачивается вокруг себя и продолжает идти цепочкой.</p>	<p>движения. Развивать умение двигаться легко, на носках. Ход игры: Нескольким детям завязывают глаза. Они становятся парами друг против друга на расстоянии вытянутых рук. Остальные дети стараются по одному проходить через ворота бесшумно, осторожно пригнувшись или ползком. При малейшем шорохе стоящие в воротах поднимают руки, чтобы задержать проходящего. Побеждает тот,</p>	<p>действовать по сигналу.</p> <p>Ведущий должен определить, что изменилось у игроков. Тот, у кого он нашел больше всего изменений, и будет водить.</p> <p>Все садятся в круг. Для игры нужно, чтобы играющие внимательно осмотрели друг друга. Когда ведущий выходит из комнаты, участники должны</p>		
--	---	--	--	--	--

		<p>кто сумел благополучно пройти через ворота. Стоять без движения нельзя, проходить в ворота. Если стоящие в воротах поймают играющих, они сразу же опускают руки вниз.</p>			
<p>Познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности, настольные игры. Изодетельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Привлечение детей к самостоятельной деятельности: лепка, аппликация, конструирование, рисование Рассматривание иллюстраций на выбор Игра: Игра "Запомни фигуры" служит для развития памяти и внимания. Предложите ребенку запомнить последовательность из геометрических фигур, а затем попросите ее воспроизвести на пустых карточках.  Заучивание стихотворений У меня живет козленок, Я сама его пасу. Я козленка в сад зеленый Рано утром отнесу. Он заблудится в саду —</p>				

	Я в траве его найду.				
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности.  (На занятиях проводить музыкально- танцевальные разминки «Музыкальный марафон и.д.)				
ОД	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема: ООМ</b> <b>Тема:</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:.</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> <b>Казахский язык</b> <b>По плану педагога</b> <b>Музыка</b> <b>Тема:</b>	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Развитие речи</b> <b>Тема:</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <b>Физическая культура</b> <b>Тема:</b>		
Подготовка к прогулке. Прогулка					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				



