

КТУ «ОШ №8 им. В.Комарова»

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
мектеп директоры  
директор школы:  
Кайбалдиева Ж.Г.:



КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
Оқуменгерушісі  
Зам.по УВР:  
Керимова И.В.:

## Циклограммы класса предшкольной подготовки

дети 5-ти лет (с русским языком обучения)

на 2022-2023 учебный год

Тәрбиеші:

Воспитатель: Шатохина О.С

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
Сентябрь 2023 год  
(1 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и т.д.)					«Зеваки» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом Ход игры: Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу ведущего «Стоп!» останавливаются, делают четыре хлопка, поворачиваются на 180 градусов и начинают движение в обратную сторону. Сделавший ошибку выходит из игры
Круг радости					Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД					<b>1. Основы грамоты</b> <b>Звуки, которые нас окружают</b> Цель: формировать понятие «звук». <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. <b>2. Художественная литература</b> Рассказ Турежанова М. «Помощь» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.

					<p><b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения–рассказ, жанр фольклора–пословицы;умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать связную речь, мышление,память детей .Воспитыватьуважение к труду,чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале</b>   <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.  <b>Задачи:</b>учить подбрасывать мяч вперед вверх и ловить его двумя руками.Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Деревья</b>  <b>(предметное рисование)</b>                   <b>Цель:</b> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.  <b>Задачи:</b> учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам,при рассмотрении репродукций картинучить видеть красоту окружающего мира;развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе,аккуратность.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
Сентябрь 2023 год  
(4-8 сентября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p><b>"Уход за комнатными растениями".</b> Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Настольная игра "Составь картинку".</b> Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца. Ход. В коробке будут целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки разложены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они отмечают, что изображено на картине.</p>	<p><b>Настольная игра "Шашки".</b> Цель: развивать мышление, внимание детей. Зеректике жизни. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.</p> <p><b>Подвижная игра "Море волнуется".</b> Цель- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Ход игры. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать</p>	<p>Подвижная игра: «Воздушный шар» <b>(Коммуникативная деятельность– Развитие речи)</b> Раздувайся наш шар, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!"</p>	<p>Словесная игра: «Летает не летает» <b>Коммуникативная деятельность– Развитие речи)</b> Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы</p>	<p>Подвижная игра "Море волнуется". Цель- развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Ход игры. После слов: " Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!" Дети замирают в задуманном образе, водящий пытается отгадать</p>
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

	Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Ориентировка В пространстве и на листе бумаги. Цель: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуки, которые нас окружают Цель: формировать понятие «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук привыкновению графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Ориентировка В пространстве и на листе бумаги. Цель: формировать умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: учить детей устанавливать пространственные</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Знакомство с цветами и цифрами от 1 до 5. Цель: познакомить с цветами и цифрами от 1 до 5. Задачи: раскрасить радугу, вспомнив поговорку «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Объяснить детям, что обозначают эти слова. Закреплять навыки сравнения множеств, умение соотносить цифру с количеством. Развивать внимание, речь. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Осень Цель: формирование навыка составления рассказа. Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными глаголами; выработать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звук. Его значение в слове Цель: формировать понятие «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук привыкновению графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. ООМ</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звук. Его значение в слове Цель: формировать понятие «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук привыкновению графических работ. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p><b>2. Казахская народная сказка «Четыре друга»</b> Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать</p>

	<p>моторику рук . Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>3.ООМ</b></p> <p>Вся семья вместе – так и душа на месте. <b>Цель:</b> формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p><b>Задачи:</b> учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. <b>Дать</b> представление, что такое «генеалогическое древо».</p> <p><b>Обучать</b> элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать желание выполнять домашние поручения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Соревнование между девочками и мальчиками</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.</p>	<p>отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги.</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук .</p> <p>Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Встреча с феей Музыки</p> <p><b>Задача:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p> <p>Рассказ Турежанова М. «Помощь»</p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении и событии.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать связную речь, мышление, память детей . Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>	<p>Путешествие по детскому саду, школе. <b>Цель:</b> формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Встреча с феей Музыки <b>Задача:</b> Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и</p>	<p>поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p>Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>4.Аппликация</b></p> <p>Дома на улице (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b> формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать</p>
--	---	---	---	--	--

			<p><b>Соревнование между девочками и мальчиками</b>  <b>Цель:</b>  <b>формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</b>  <b>Задачи:</b> учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч.  <b>Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками.</b>  <b>Развивать выносливость.</b>  <b>Воспитывать дисциплинированность, организованность.</b></p>	<p>воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.  <b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
Сентябрь 2023 год  
(11-15 сентября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Основы математики - познавательная, игровая	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (совместный

малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	деятельность(Дидактическая игра «Найди предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	«Больше, меньше, столько, сколько») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	<b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»)
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b> <b>Мой друг</b> Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. <b>2.Основы математики</b> <b>Один– много.</b> Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Слово.</b> Как звучат слова Цель: формировать понятие «слово». <b>Задачи:</b> учить детей понимать, что слова состоят из звуков,они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова сразной длительностью звучания(короткие,длинные). <b>Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом,добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Части суток:</b> утро- день – вечер – ночь. <b>Длинный, короткий.</b> Цель: формировать знания о временных представлениях. Учить сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длинее - короче. <b>Задачи:</b> дать представление о том, что утро, день,вечер,ночь составляют сутки,учить узнавать иназывать части суток (утро, день,вечер, ночь); называть время по циферблату.Сформировать представление о сравнении предметов по длине;изучить представление детей о значении таких качеств, как «длинный», «короткий»; Развивать логическое мышление, внимание,	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Слово.</b> Как звучат слова Цель: формировать понятие «слово». <b>Задачи:</b> учить детей понимать, что слова состоят из звуков,они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова сразной длительностью звучания(короткие,длинные). <b>Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом,добавлять пропущенные слова в предложения по смыслу. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Что мы знаем о звуках и словах</b> Цель: формировать понятие«звук», «слово». <b>Задачи:</b> учить называть слова назаданный звук интонационно его выделять голосом. <b>Уточнить знания детей о лексическом значении слов и умение определятьдлинные и короткие слова. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, внимание,память,мелкую моторику пальцев рук при выполнении</b>

<p>Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна,одно), обозначающим не только один предмет,но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливая логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ Путешествие по детскому саду, школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада. Задачи: учить понимать схематическое изображение помещений детского сада и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь.Воспитывать доброжелательное</p>	<p>структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2. Основы математики Один— много. Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна,одно), обозначающим не только один предмет,но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливая логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка На Мишуткиной полянке Задача: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный</p>	<p>память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p>2. Развитие речи Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>3. Художественная литература Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы— сказка, представления о происходящих в сказке событиях. Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы—сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры— пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память,</p>	<p>структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. ООМ Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир</p> <p>4. Музыка На Мишуткиной полянке Задача: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения</p>	<p>графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p>2. Художественная литература Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных..</p> <p>3. Физическая культура Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости организованности посредством выполнения эстафет Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан,</p>
--	---	---	--	---

	<p>отношение к сотрудникам детского сада.  <b>4.Физическая культура</b>  Учимся управлять своим поведением и эмоциями  Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии  <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5 метра, совершенствовать умение сохранять направление броска. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности эмпатии..</p>	<p>музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.  <b>4.Физическая культура</b>  Развитие ловкости в эстафетах  Цель: развитие ловкости организованности посредством выполнения эстафет  <b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни</p>		<p>формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни  <b>4.Лепка</b>  <b>Фрукты</b> Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  <b>Задачи:</b> Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
Сентябрь 2023 год  
(18-22 сентября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Беседа о проведенных выходных: «Утро радостных встреч». Цель: Закрепить умение отвечать простыми предложениями на вопросы воспитателя (Р.р).</p> <p>Настольная игра: «Мозаика». Цель: Развивать мышление детей (О.м.).</p> <p>Наблюдение за черепахой в Уголке природы. Цель: Учить различать основные части тела черепахи (ОСОМ).</p>	<p>Дидактическая игра (словесная). «Когда это бывает?» Цель: развитие умения у детей различать признаки вре-мен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей (ОСОМ).</p> <p>Проговаривание чистоговорок и скороговорок. Цель: формирование правильного звукопроизношения у детей (Р.р).</p> <p>Предложить детям раскраски. Цель: развивать навыки аккуратного закрашивания карандашом</p>	<p>Рассматривание фотоальбома «Мой город». Цель: Прививать интерес к изучению родного края (ОСОМ).</p> <p>Малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер». Цель: развивать у детей внимание и быстроту реакции.</p> <p>Совместная с педагогом изобразительная деятельность «Разукрасим юрту». Цель: закрепление навыков правильной работы кисточкой и красками</p>	<p>Беседа «Чем я занимался вечером». Цель: Учить отвечать на заданный вопрос не торопясь, связно (Р.р).</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. (ОСОМ).</p> <p>Пальчиковая игра «Бу-тон». Цель: Развитие мелкой мускулатуры рук</p>	<p>Музыкально – ритмическая игра «Если весело живется!». Цель: Формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен (М.).</p> <p>Рассматривание серии картин «Сбор урожая». Цель: развитие навыков связной речи при рассматривании картин (Р.р).</p> <p>Наблюдение за геранью</p>
Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный</p> <p>Вновь звенит и вновь поет,</p> <p>Утром ранним нежно-нежно</p> <p>В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое!</p> <p>Здравствуй, небо голубое!</p> <p>Здравствуйте, мои друзья!</p> <p>Очень рад вас видеть я!</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	<p><b>1.Развитие речи</b></p> <p>Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.</p> <p>Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>Звуки и слова –наши лучшие друзья Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове.</p> <p>Задачи:учить вслушиваться в звучание слов,находить слова сразной длительностью звучания(короткие,длинные).</p> <p>Дифференцировать понятия«звук»–«слово»</p> <p>.Упражнять умение</p>	<p><b>1.Основы математики</b></p> <p>Числа 1-5. На что похоже? Цель: формировать знания об образовании чисел.Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; закреплять навыки счета предметов;</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»;учить обозначать гласный звук условным обозначением –красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>Гласные звуки Цель: формировать понятие «гласный звук».</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «гласный звук»;учить обозначать гласный звук условным обозначением –красной фишкой. Закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы, писать</p>

<p>понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p>2.Основы математики Объединение в группы по общему свойству. Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Задачи: дать представление о множестве, состоящими за одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна,одно); сопоставлять предметы поразличным признакам,выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание,память,речь,мелкую моторикурук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Задачи: Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной</p>	<p>интонационно произносить звуки.Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать линии пообразцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыч полнени и графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики Объединение в группы по общему свойству. Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Задачи: дать представление о множестве, состоящими за одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна,одно); сопоставлять предметы поразличным признакам,выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание,память,речь,мелкую моторикурук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p>	<p>умение устанавливать логические связи и закономерности. Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.Формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.Воспитывать усидчивость</p> <p>2.Развитие речи Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p>3.Художественная литература Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</p>	<p>линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук привычполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.ООМ Что нам осень принесла? Цель:формирование умения наблюдать,различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать ответственное отношение к природе.</p> <p>4.Музыка Музыкальная лесенка Задача: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на</p>	<p>линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук привычполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения– стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам. Развивать речь, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость,честность.</p> <p>3.Физическая культура В осеннем лесу Цель:развитие координации движений при ползании,перебрасывании мяча.</p>
---	--	--	---	--

	<p>экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир</p> <p>4.Физическая культура Я люблю играть Цель:обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Задачи:продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы.Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени,развивать координацию движений наповышенной опоре.Упражнять в ходьбе боком приставным шагомпо аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.</p>	<p>Музыкальная лесенка Задача: Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.</p>	<p>Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память,внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных..</p> <p>4.Физическая культура Я люблю играть Цель:обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Задачи:продолжать учить бросать мячи ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы.Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени,развивать координацию движений наповышенной опоре.Упражнять в ходьбе боком приставным шагомпо аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.</p>	<p>разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>Задачи: учить координировать работу руки, ног при ползании по бревну на четвереньках.Закреплять умение перебрасывать мяч другдругу с расстояния 2 метра,следить за направлением полета мяча,встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность;способствовать формированию экологической культуры, гражданственности..</p> <p>4.Конструирование Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств. Задачи: научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать</p>
--	---	---	--	---	---

					умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса образовательного процесса в дошкольном классе  
 Сентябрь 2023 год  
 (25-29 сентября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Музыкально-ритмическая игра: «Вышли мышки, как - то раз». Цель: Развивать музыкально - ритмические движения детей (М).  Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыковиспользования приемов приставления, прикладывания деталей (К). Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.)	Самостоятельные игры детей в уголке игрушек. Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам.  Предложить детям БлокиФрёбеля. Цель: Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры (О. м.).  Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки,	Работа с художественной литературой: «Рас-скажи мне сказку». Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки (Х.л.).  Дидактическая игра «Один и много». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". (О.м.) Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала (К). Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. (А.), (Л.).	Игра «Солнышко и дождик». Цель: развивать координацию движений (Ф.к).  Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Вода». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. Дидактическая игра «Какая кукла?». Цель:Развивать умения детей понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов (К.я.).	Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Карта №1.  Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур (О.м.).  Чтение произведения К. Чуковского «Мойдо-дыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. (Х.л.) Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мы-нау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і, ғ, ұ) (К.я.).

		запоминания образных слов (Х.л.).			
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p><b>1. Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании чисел 1 и 2. Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> В мире гласных звуков Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Знакомство с геометрическими фигурами Цель: создать условия для восприятия учащимися различных геометрических фигур и выделения отличительных признаков каждой из них. Задачи: формировать умение называть геометрические фигуры, отличать их друг от друга по выделенным признакам; закрепить умение сравнивать группы предметов (понятия больше, меньше, столько же). Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Гласные звуки – наши друзья Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. ООМ</b> Кто такой хлебороб? Цель:</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Гласные звуки – наши друзья Цель: формировать понятие «гласный звук». Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове. Упражнять умение обозначать гласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Белорусская народная сказка «Пых» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы -</p>

<p>признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ Что нам осень принесла? Цель:формирование умения наблюдать,различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно – следственные связи. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать ответственное отношение к природе.</p> <p>4.Физическая культура Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Задачи: учить принимать правильное исходное положение,создающее правильный начальный цикл движения.Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким мелким шагом,совершенствовать координацию движений рук и ног во времябега. Развивать ориентировку в пространстве,выносливость,</p>	<p>самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: формировать знания об образовании чисел 1 и 2. Задачи: познакомить с цифрами 1 и 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка Волшебный асатаяк Задача: Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца;</p>	<p>обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>3.Художественная литература Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения– стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам. Развивать речь, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость,честность.</p> <p>4.Физическая культура Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Задачи: учить принимать правильное исходное положение,создающее правильный начальный цикл движения.Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в</p>	<p>формировать представление о труде хлебороба. Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.</p> <p>4.Музыка Волшебный асатаяк Задача: Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию</p>	<p>сказка,представления о происходящих в сказке событиях. Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы– сказка;понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр - загадка. Расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания. Развивать связную речь,память,активизировать словарь. Развивать мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким,к труду.</p> <p>3.Физическая культура Халықойындары – Народные игры. Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли</p>
--	---	---	---	--

	<p>быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</p>	<p>развивать творческую активность.</p>	<p>произвольном направлении. Упражнять в беге широким мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</p>		<p>мелких предметов ( камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность</p> <p>4. Рисование</p> <p>Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p>Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы</p>
--	--	---	---	--	--

					с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе;развивать мелкую моторику рук,наблюдательность;воспитывать бережное отношение к природе.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса образовательного процесса в дошкольном классе  
Октябрь 2023 год  
(2-6 октября) 2 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Цель: Прививать интерес к рассматриванию книг (Х.Л.). Творческая деятельность в Уголке изобразительности. Цель: Учить правильно аккуратно клеить пластилина (А). Развивать навыки сплющивания пластилина (Л) Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий (Р).	Творческая деятельность: лепка. Цель: продолжать учить детей правильно раскатывать пластилин (Л). Музыкальная игра «Юрта». Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (М). Предложить детям листы для рисования, краски, карандаши (Р). Предложить бумагу, клей (А). Цель: Развитие творческие способности детей.	Пальчиковый театр «Колобок». Цель: Прививать интерес к театрализованной деятельности (Р.р.). Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом. Заучивание стихов и песен об осени. Цель: Помочь детям запомнить текст (М). Конструирование «Мы Строители».	Самостоятельная деятельность в изоуголке. Цель: прививать интерес к рисованию и лепке. (Р.), (Л.). Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Цель: развивать конструктивные навыки у детей (К). Игры в уголке ряжения. Цель: Учить самостоятельно выбирать соответствующий образу костюм и обыграть его (Х.л.).	Настольные игры – шнуровки. Цель: развитие мелкой моторики рук детей.  Самостоятельные игры в группах по интересам. Цель: учить детей самостоятельно придумать сюжет игры. Творческая деятельность: Рисование «Осенние листочки». Цель: учить рисовать осенние листочки

			Цель: Формирование навыков	Предложить детям наклеить листочки из цветной бумаги	
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Одежда</b> Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам,расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Число и цифра 3.</b> <b>Число и цифра 4</b> Цель: формировать знания об образовании чисел 3 и 4. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Что мы знаем и умеем</b> Цель: формировать знания детей о звуке и слове. <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.Упражнять умение называть слова в уменьшительно-ласкательной форме. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру и соединять линии по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Число и цифра 3.</b> <b>Число и цифра 4</b> Цель: формировать знания об образовании чисел 3 и 4. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4. Совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Знакомство с</b> временами года. <b>Повторение.</b> <b>Счет (в пределах 5)</b> Цель:формировать навыки ориентировки во времени.Формировать знания об образовании чисел 5 <b>Задачи:</b> формировать последовательность и времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года. Закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Согласные звуки</b> Цель: формировать понятие «согласный звук». <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры–бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыкновении графических работ. Воспитывать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Твердые согласные звуки</b> Цель: формировать понятие «твердый согласный звук». <b>Задачи:</b>учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слово.Закреплять умение писать наклонные линии по образцу слева направо.Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыкновении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>

<p>внимание,память,речь,мелкуюмоторик урук.Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.ООМ</b> Кто такой хлебороб? Цель: формировать представление о труде хлебороба. Задачи: познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Халықойындары – Народные игры. Цель:учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель,воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов ( камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость,газомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание в неблагоприятных условиях(шум).Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность,воспитывать доброжелательность и толерантность</p>	<p>«лишний» , не подходящий по1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание,память,речь,мелкуюмоторик урук.Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b> Игрушки в гостях у ребят                      <b>Задача:</b> Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность. Формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Одежда</b> Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам,расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p><b>3.Художественная литература</b></p>	<p>самостоятельность иаккуратность</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3.ООМ</b> Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда . Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.</p> <p><b>1.</b> Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p><b>4.Музыка</b> Игрушки в гостях у ребят Задача: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей</p>	<p><b>2.Художественная литература</b> Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет»                      <b>Цель:</b> формировать умение осмысленно,отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи:учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении,выделять</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Развитие выразительности и пластики движений Цель: учить выразительно передавать повадки движения животных, развитие пластичности. Задачи:совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки наместе с поворотами вокруг себя. Совершенствовать умение бегать вразном темпе и направлении согласовывать шаг с естественными движениями рук. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой</p>
---	--	---	---	--

			<p>Белорусская народная сказка «Пых»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы - сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр - загадка.</p> <p>Расширять</p>		<p>на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать общую выносливость, координационные способности, пластичность и гибкость, аналитическое мышление.</p> <p>Способствовать воспитанию экологической культуры</p> <p>4.Аппликация Грибы (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеєм; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания. Развивать связную речь, память, активизировать словарь. Развивать мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p>Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывног</p>		
--	--	--	--	--	--

			о бега в медленном темпе. Закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20 см. Развивать ловкость, навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
Октябрь 2023 год  
(9-13 октября) 3 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Настольные игры «Лото», «Собери картинку» Цель: Развивать логическое мышление (ОСОМ, Р/р, Х/л)	Беседа о дикой природе Цель: расширять кругозор детей (Р/Р, ОСОМ)	Д/И «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времен года,	Игровое упражнение «Продолжи предложение» Цель: умение слушать,	Д/И "Узнай по описанию" Цель: развивать умение детей по описанию

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Труд: уход за обитателями уголка природы Цель: воспитывать умение покормить рыбок, поливать комнатные растения(ОСОМ) М/И «Ходит Ваня» Цель:развивать быстроту реакции,согласовыватьдвижения со словами</p>	<p>Пал/и «Белка» Цель: развитие мелкой моторик(Х/Л, Р/Р, Физ-ра) Рассматривание иллюстраций из книг. Цель: учить ответить на вопросы по картине. (Р/Р,Х/Л) Д/И с использованием блоков Дьенеша «Найдипару» с отрицанием</p>	<p>разнообразие сезонных явлений и занятий людей(ОСОМ, Р/Р) Чистоговорка «Красная рябина» Цель: формирование правильного звукопр-изношения у детей (Р.р).  Предложить детям рас-краски. Цель: развиватьнавыки аккуратного за-</p>	<p>понимать, думать, отвечать.(Р.р, логика) Игры с легио "Построим дом"Цель:развивать у детей воображение, внимание( логика) Х/И «Ах, какое платьеу Алены» Цель: учить двигаться по кругу</p>	<p>узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображе ние.(Р/Р,логика( Муз – рит игра «Какживешь» Цель: Формирование навыков восприятиянастроения и содер-жания (Муз,мышление)</p>
<p>Круг радости</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «твердый согласный звук». Задачи:учить узнавать и называть твердый согласный звук,выделять его голосом.Упражнятьумение добавлять пропущенный звук в слово.Закреплять умение писать наклонные линии по образцу</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Предметы геометрической формы. Порядковый счет (в пределах 5) Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах . Формировать знания</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «мягкий согласный звук». Задачи:учить узнавать и называть мягкий согласный звук, припроизношении выделять его голосом. Упражнять умение называть слова на заданный звук.</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «мягкий согласный звук». Задачи:учить узнавать и называть мягкий согласный звук, припроизношении выделять его голосом. Упражнять умение называть слова на заданный звук.</p>

<p>антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p> <p>2. Основы математики Числа и цифры 5, 6. Цель: формировать знания об образовании чисел 5 и 6. Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. ООМ Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Задачи: Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.</p> <p>1. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики Числа и цифры 5, 6. Цель: формировать знания об образовании чисел 5 и 6. Задачи: учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка Краски осени в музыке Задача: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве</p>	<p>об образовании числа 5. Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Учить соотносить числа 0 и 5 и количество предметов; формировать навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, Воспитывать любознательность. Формировать знания о геометрических фигурах и телах.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка</p>	<p>Закреплять умение плавной безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога) 3. ООМ Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.</p> <p>4. Музыка Краски осени в музыке Задача: Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p>	<p>Закреплять умение плавной безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература Рассказ Досжанова Д. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказа, представления об отраженном в литературном произведении событии. Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ, малого фольклорного жанра – пословица. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, память. Воспитывать любовь к природе родного края</p> <p>3. Физическая культура Развитие скоростно-силовых качеств Цель: формирование</p>
--	---	--	---	--

**Игры и упражнения с мячом.**  
**Цель:** способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.  
**Задачи:** учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 5 метров, развивать навыки контроля пространства.  
 Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами.  
 Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью общества, детского коллектива.

последовательного пересказа сказки.  
**Задачи:** обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.  
 3. Художественная литература  
 Стихотворение Алимбаева М.  
 «Ослик пляшет»  
**Цель:**  
 формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  
**Задачи:** учить детей понимать смысл произведения.  
 Выразительно читать наизусть

навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.  
**Задачи:** продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Продолжать совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд. Закреплять навыки изменения направления бега между предметами.  
 Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.  
 4. Лепка  
 Осенний лист  
 (рельефная лепка) **Цель:**  
 Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).  
**Задачи:** Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных

			<p>стихотворение, передавать интонацию, смысл и чувства, выраженные в произведении, выдел ять</p> <p>4. Физическая культура Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p>Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 5 метров, развивать навыки контроля пространства. Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Совершенствовать умение координировать</p>		<p>изменениях в природе осенью.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью общества, детского коллектива.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса образовательного процесса в дошкольном классе  
 Октябрь 2023 год  
 (16-20 октября) 4 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Сюжетно-ролевая игра "Семья" Цель: закрепить представления о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему (игровая, нравственное воспитание)</p>	<p>Коллаж «Я и моя семья» Цель: Развивать умение рассказывать о членах своей семьи, аккуратно наклеивать. (Ознак с окр, Р/Р, Аппликация)</p>	<p>Д/И «Осень щедрая пора» Цель: Учить составлять композицию из овощей и фруктов, располагая их на тарелке в красивом сочетании. Учить передавать форму и особенности цвета овоща и фрукта. (рисование, р/р, ознак. с окр)</p>	<p>Игра «Найди фигуру» Цель: развивать математические способности (О.м, Р/р, ознак с окр) Игра-пантомима «Муравейник» Цель. Развивать пантомими-ческие навыки и творческое воображение И/У «Нарисую яблоневый сад» Цель: учить рисовать яблоневый сад, передавая многоплановость рисунка, рисовать</p>	<p>Игра «Справа, слева, посередине» Цель: (О.м, Р/р, Х/л, озн с окр) Игра-опыт «День и ночь» Цель: объяснить детям почему бывает день и ночь</p>

				яблоню в определённой последовательности и разной техникой (крона дерева - оттиск натуральных листьев, ствол и ветки кистью, яблоки - тычками)	
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	<p><b>1. Развитие речи</b> Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова по заданным звукам, определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Число 7. Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: закрепить знания об образовании чисел 7. Формировать представление о положении в пространстве, о понятиях «вверху», «внизу», «слева», «справа», «посередине». Задачи: учить соотносить цифру 7 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи закономерности. Научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Твердые и мягкие согласные звуки Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки. Упражнять умение называть слова по заданным звукам, определять длинные и короткие слова. Закреплять умение писать линии разной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: учить находить слова по заданному согласному звуку. Обобщить знания детей о звуках в словах и о понятии «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Упражнять умение находить слова по заданному согласному звуку. Закреплять умение писать трафареты предметов в клеточки по образцу. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b></p>

<p>Числа и цифры 7,8, 9. Цель: формировать знания об образовании и чисел 7, 8 и 9. Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8и9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 3.ООМ Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле. Задачи: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду. 4.Физическая культура Мы все разные Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку,</p>	<p>слух,речь,внимание, память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2.Основы математики Числа и цифры 7,8, 9. Цель: формировать знания об образовании и чисел 7, 8 и 9. Задачи: учить соотносить цифры 7, 8 и 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7, 8и9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Юрта собирает друзей Задача: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-</p>	<p>Посуда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков[з]и[с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память,интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде. 3.Художественная литература Рассказ ДосжановаД. «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение,заключенное в тексте. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ, малого фольклорного жанра–поговорка.Развивать связную речь,обогащатьсловарь.Развивать мышление, воображение,память. Воспитывать любовь к природе родного края 4.Физическая культура Мы все разные Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через</p>	<p>слух,речь,внимание, память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.ООМ Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. Цель: формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении. Задачи: учить определять целевое назначение посуды; закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы. Учить определять и называть материал (бумага, стекло, дерево), из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства (прозрачный, твердый, мягкий, холодный, гладкий). Развивать внимание, память, связную речь.Воспитывать бережное отношение к посуде.</p>	<p>Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения. Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей казахскими народными пословицами. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости например молодого батыра. 3.Физическая культура Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании;определять риски для здоровья. Задачи:учить прыгать через короткую скакалку.Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-заголова. Продолжать упражнять в построении и перестроении,в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>
--	--	---	---	--

	<p>подлезании;определять риски для здоровья. Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-заголовы.Продолжать упражнять в построении и перестроении,в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>	<p>творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>	<p>скакалку, подлезании;определять риски для здоровья. Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание подшнур боком.Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-заголовы.Продолжать упражнять в построении и перестроении,в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p>	<p>4.Музыка Юрта собирает друзей Задача: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p>	<p>4.Конструирование Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции;воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса образовательного процесса в дошкольном классе  
Октябрь 2023 год  
(23-27 октября) 1 неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями и	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Д/И «Фрукты –овощи»Цель: учить классифицировать, отвечать полным предложением, умениерисовать фрукты на тарелке красками. (Раз.речи, рисование)	Игра "Море волнуется" Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно	Д/И «Составь букет» Цели: учить дифференцировать теплые и холодные цвета, закреплять в	Д/И «Светофор» Цель: Закрепить представления детей оназначении светофора,о его сигналах.  Словесно-дид. игра	«Ролевая гимнастика» Цели: Учить раскованному поведению, развивать актёрские способности,

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и т.д.)</p>	<p>Цель: способствовать развитию танцевальных движений.(музыка)</p>	<p>замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p> <p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель:Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность(Х/Л,Р.р)</p>	<p>активном словаре их названия</p> <p>Настольно-печатная игра «Домино» Цель:Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку(Х/Л, Р.р)</p>	<p>«Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. (Х/Л, Р.р)</p>	<p>помогать почувствовать состояние другого существа. Архитектор. Цель: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.(Конструировать)</p>
<p>Круг радости</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Мебель в доме</b> Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения,описания различных предметов. Задачи:учить слушать,отвечать на вопросы, подбирать слова описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Волшебный мир звуков</b> Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжать</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Сравнение предметов по размеру.</b> Цель: формировать умение сравнивать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Дружные звуки</b> Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжатьучить правильно произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки,твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова заданным звуком. Закреплять умение писать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Дружные звуки</b> Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Задачи: продолжатьучить правильно</p>

<p>противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить спонятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p>2.Основы математики Число 10. Цель: формировать знания обобразовании числа10 и его записи. Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке,умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.ООМ Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон,опята,белыйгриб,подберезовик, подосиновик,вешенка) и ядовитых грибах(мухомор,поганка). Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы.Развивать познавательно – исследовательскую деятельность в процессе свободного общения сверстниками и взрослыми.Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4.Физическая культура Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку,развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке впространствезала.Закреплять умение бегать в медленном темпе сосменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие</p>	<p>учить называть слова на заданный звук. Упражнять умение пользоваться условным обозначением– фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело доконца.</p> <p>2.Основы математики Числа от 1 до 7. Пирамида, конус, цилиндр. Цель: Продолжать</p>	<p>предметы по размеру. Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы возрастающем и убывающем порядке повеличине.Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.</p> <p>2.Развитие речи Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов</p>	<p>линии по образцу слева на право.Развивать фонематический слух,внимание,память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога) 3.ООМ Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон,опята,белыйгриб,подберезовик, подосиновик,вешенка) и ядовитых грибах(мухомор,поганка). Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы.Развивать познавательно – исследовательскую деятельность в процессе свободного общения сверстниками и взрослыми.Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4.Музыка Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задача: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>произносить звуки, давать им характеристику. Различать гласные звуки,твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии по образцу слева на право.Развивать фонематический слух,внимание,память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка» Цель:формировать первоначальные представления обособенностях литературного жанра– рассказ,представлен ия об отраженном в литературном произведении событии.</p>
--	---	--	--	--

	<p>наповышенной опоре.Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.</p>	<p>формировать у детей представление о числах от 1 до 7; закрепить прямой и обратный счет в пределах 7. Формирование представлений детей об объёмных фигурах. Задачи: продолжать формировать у детей представление о цифрах и их месте в числовом луче; закрепить прямой и обратный счет в пределах 7. Закреплять названия изученных геометрических фигур, умение распознавать и называть их; формировать представления детей об отличительных особенностях конуса, пирамиды, цилиндра; учить видеть конус и пирамиду в</p>	<p>для общения,описания различных предметов. Задачи:учить слушать,отвечать на вопросы, подбирать слова описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить спонятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы поплану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели. 3.Художественная литература 4.Физическая культура Необычные уроки Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование</p>		<p>Задачи:знакомить детей с творчеством Ы.Алтынсарина,учит ь восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубинно осмыслить замысел автора оценности труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде.Закреплять знания об особенностях литературного жанра– рассказ.Развивать связную речь, мышление,память.В оспитывать положительное отношение к труду 3.Физическая культура Необычные уроки Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Задачи:продолжать учить прыгать через короткую скакалку,развивать</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>окружающих предметах. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь. Воспитывать аккуратность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задача: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него</p>	<p>умения быть лидером. Задачи:продолжать учить прыгать через короткую скакалку,развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала.Закреплять умение бегать в медленном темпе сосменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие наповышенной опоре.Развивать быстроту,ловкость.Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером,адекватную самооценку</p>		<p>умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала.Закреплять умение бегать в медленном темпе сосменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие наповышенной опоре.Развивать быстроту,ловкость.Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером,адекватную самооценку 4.Рисование Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть,слушать и ценить прекрасное в природе.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>Задачи: учить выделять характерные признаки явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня, познакомить с нетрадиционным способом рисования – набрызг зубной щеткой; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к природе.</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса  
образовательного процесса в предшкольном классе  
Ноябрь 2023 год  
(6-10 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	Игры по интересам Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений. Повторение песен о осени Труд: дежурство, полив ком растений. Под руководством педагога: «Найди отличия – дети смогут развивать зрительное внимание Р.р.Коммуникативная, трудовая деятельность	Сюжетная ролевая игра: «Строители» - договариваться в процессе игры. Чтение стих-й – выразительно читать Сценка «Маша и лент» «Кто где живёт, чем питается и как одевается» Цель: Дети смогут уточнить знания о средах обитания животных и приспособл-сти к ним Р.р.Коммуникативная деятельность)	Сюжетно – ролевая игра: «Аптека»- распределять роли. Под руководством педагога: «Кто больше назовёт насекомых» (с мячом) Цель: Дети смогут развивать память, внимание Структурированная игра: Раскраски развивать умение закрашивать не выходить за края Р.р.Коммуникативная, творческая деятельность)	Сюжетно – ролевая игра: «Дома». Цель: Дети смогут играть дружно, аккуратно, расширить словарь: прическа. Р.р.Коммуникативная, творческая деятельность) «Любимый герой» Рисование героя телепередачи «Спокойной ночи, малыши!» (Хрюша, Степашка или Лунтик). Учить передавать форму тела, головы и другие характерные особенности	Чтение сказки В. Бианки « Лесные жители». Цель: Дети смогут закрепить названия животных: заяц, белка, еж, медведь, волк. Р.р.Коммуникативная, творческая деятельность)
Круг радости	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, здравствуй, мир, здравствуй, век, здравствуй, добрый человек
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b>	<b>1.Основы грамоты</b>	<b>1.Основы математики</b>	<b>1.Основы грамоты</b>	<b>1.Основы грамоты</b>

	<p><b>Моя семья</b> Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта. С опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов. Закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим</p> <p><b>2. Основы математики</b> Сравнение предметов по размеру. Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», «одинаковые и разные</p>	<p><b>Чему мы научились</b> Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Величина. Высокий – низкий. Повторение чисел 6 и 7. Цель: формировать у детей представление о свойствах предметов о величине: высокий-низкий. Закрепить знания об образовании чисел 6 и</p>	<p><b>Длина.</b> Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и мете протяженности.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Моя семья</b> Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта. С опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и</p>	<p><b>Чему мы научились</b> Цель: формировать знания детей о звуках и словах.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. ООМ</b> Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным</p>	<p><b>Звуковой анализ слова</b> Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова».</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение работать в коллективе.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Цель: формировать умение пересказывать произведение. <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>по цвету. Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>3.ООМ</b></p> <p>Чем дерево отличается от куста? Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Командные эстафеты</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение</p>	<p><b>7.</b></p> <p>Задачи: Учить детей сравнивать два предмета по величине: высокий-низкий, формировать умение сравнивать предметы по высоте при помощи приема приложения. Закреплять навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p> <p>.Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Тематический утреник «Осень золотая»      Задача: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями.</p>	<p>признаков предметов. Закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Рассказ Турежанова М. «По заслугам»</p> <p>Цель: формировать умение пересказывать произведение. Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа сточки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра рассказ. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным</p>	<p>признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развивать умения описывать живой объект. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Нотная семейка</p> <p>Задача: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа сточки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра рассказ. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным</p> <p><b>3.Физическая культура</b></p> <p>Уроки здоровья</p> <p>Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность</p>		<p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Уроки здоровья</b>  <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра).  <b>Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом.</b>  <b>Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</b>  <b>Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность.</b>  <b>Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</b></p>		<p>равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.  <b>4. Аппликация «Осенние листья» (сюжетная аппликация).</b> <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой  <b>Задачи:</b> учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса  
образовательного процесса в предшкольном классе  
Ноябрь 2023 год  
(13-17 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и т.д.)	Игры по интересам Труд в уголке природы: вытирать пыль с крупных листьев растений. Повторение песен о осени Создание игровой ситуации, загадка. Игровое упр: «Расскажи, что знаешь о воздухе». Игровая ситуация: Открытие лаборатории по исследованию воздуха. <b>Коммуникативная – Познавательная деятельность) Р\р</b>	Загадки об овощах, вспомним сказку М. Нуктеновой «Спор овощей»-вопросы, Предлагаю вылепить эти овощи. М/П «Карусель» - умение согласовывать движения со словами <b>Коммуникативная – Познавательная, творческая деятельность)</b>	С/Р «Семья» - распределять роли. Д/И «Кто что делает» (глаголы) , «Назови ласково»-образование слов М/П «Руки – ноги»- дети смогут развивать внимание, находчивость сообразительность <b>.Коммуникативная – Познавательная деятельность)</b>	Дид/игра «Что изменилось?» Иллюстрации «Труд человека» Цель: Дети смогут составлять рассказ о труде чел-ка по опорным картинкам <b>Коммуникативная – Познавательная, творческая деятельность) Р\р</b>	Труд в уголке природы: кормить птиц, полив комнатных растений С/Р игра «Строим дом» Дети смогут согласовывать движения со словами <b>Коммуникативная, творческая, трудовая познавательная деятельность)</b>
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: <b>формирование навыка</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Лук» Цель: <b>формировать умение</b>	<b>1.Основы математики</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель:	<b>1.Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Лук» Цель: <b>формировать умение</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Лес» Цель: <b>формировать умение выполнять звуковой анализ слов.</b>

последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным

**2. Основы математики**  
Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки  
Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов и мере протяженности.  
Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую

выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки согласные мягкие звуки.  
Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**2. Основы математики**  
Состав чисел 8 и 9.  
Широкий – узкий.  
Цель: познакомить с составом чисел 8 и 9.  
Познакомить с понятиями «широкий» и «узкий».  
Задачи: упражнять в счете в пределах 8 и 9, умении называть соседей названных чисел, различать и

формировать умение моделировать из геометрических фигур. Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольником, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

**2. Развитие речи**  
Рассказ Е. Чарушина «Верблюды»  
Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.  
Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических

выполнять звуковой анализ слов. Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки согласные мягкие звуки.  
Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**2. Казахский язык**  
(по плану педагога)  
**3. ООМ**  
Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.  
Задачи: Обучить умению выделять и

Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,

**2. Художественная литература**  
Рассказ «Девушка и старушка»  
Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины.  
Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации

**3. Физическая культура**  
Наш стадион  
Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.  
Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу

<p>моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.ООМ</b> Почему деревья сбрасывают листву? <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>Задачи:</b> Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Умники и умницы</b> <b>Цель:</b> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Упражнять в перестроении в</p>	<p>называть цифры по порядку. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: широкий – узкий. Формировать умение сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Нотная семейка</b> <b>Задача:</b> Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.</p>	<p>высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Рассказ «Девушка и старушка» <b>Цель:</b> формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. <b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания. Учить правильно составлять предложения. Знакомить с пословицами об уважении к старшим. Развивать диалогическую речь, воображение, мышление. Развивать интерес к творческой работе. Воспитывать чувство сострадания, желания помочь человеку в трудной ситуации</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Делай с нами, делай лучше нас <b>Цель:</b> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных</p>	<p>характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи.</p> <p>Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Что у гномика в корзинке? Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по - турецки». Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках сопорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность</p> <p><b>4.Лепка</b> <b>Заяц повстречал Колобка</b> <b>Цель:</b> Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p><b>Задачи:</b> Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам.</p>
---	---	--	--	---

	<p>колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди-сзади).  Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами. Закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами.  Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</p>		<p>видов ходьбы.  <b>Задачи:</b> продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра).  Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по-турецки». Упражнять в прыжках боком над двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.  Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
Ноябрь 2023 год (20-24 ноября )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и т.д.)	<p>Дидактическая игра: «Что в корзинку мы берем?» Цель: Дети смогут закрепить знания о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: Дети смогут на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, Я-чудесный мешочек, Всем ребятам я — дружочек. Очень хочется мне знать, Как вы любите играть. Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра: Съедобное – несъедобное» Цель: Дети смогут развивать реакции и внимательности; Структурированная игра «Доскажи словечко» Дети смогут развивать внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. Развитие коммуникативных навыков Лото – настольная игра: Цель: Учимся узнавать предметы окружающего мира, различать их и систематизировать. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p>	<p>Дидактическая игра: «Холодно. Горячо. Теплее» Цель: Дети смогут различать температуры и значение слов «холодный», «теплый», «горячий» и «холодно», «тепло» и «горячо». Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Развивающая игра: «Азбука» Цель: развивать моторику, воображение, Изучаем цвета и буквы.</p>	<p>Дидактическая игра: «Как живешь?» Цель: Дети смогут развивать внимание, память, быстроту, снять психоэмоциональное напряжение. Развитие коммуникативных навыков Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Дети смогут развивать выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Физическое развитие Развитие коммуникативных навыков и физическое развитие.</p>
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй»</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>

	по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».	сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p><b>1. Развитие речи</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. <b>Задачи:</b> учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>Цель:</b> формировать умение моделировать из геометрических фигур. <b>Задачи:</b> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Лес» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь,</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Круги овал. <b>Цель:</b> формировать представление о геометрической фигуре – овал. <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. <b>Задачи:</b> учить правильно</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Кот» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Кит» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов. <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Русская народная сказка «Колобок» <b>Цель:</b> формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи</p>

	<p>прямоугольник,треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>3.ООМ</b> Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане. Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине,к своему народу.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Наш стадион Цель:обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта,способах тренировки спортсменов;формирование навыко в ЗОЖ. Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом</p>	<p><b>2.Основы математики</b> Состав числа 10. Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Цель: закрепить знания о числе 10; рассмотреть состав числа 10, закреплять навык прямого и обратного счёта в пределах 10. Закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине. Задачи: знать и уметь называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке; различать число и цифру; умение объяснять состав числа 10 из разных слагаемых. научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по</p>	<p>формулировать основную мысль,пересказывать последовательно и точно,выработать четкую артикуляции звуков[с]и[ц];закреплять интонационную выразительность речи,развивать внимание,память;воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Русская народна сказка «Колобок» Цель:формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. Задачи:учить детей вхождению вобразыразных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.Учить координировать движения и выразительную речь приобыгрывании образа персонажа. Развиватьумения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе.Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение.</p>	<p>точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3.ООМ</b> Моя Родина – Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане. Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте</p>	<p>посредством театрализованной деятельности. Задачи:учить детей вхождению вобразыразных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью.Учить координировать движения и выразительную речь приобыгрывании образа персонажа. Развиватьумения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе.Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитыватьинтерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Мы – одна семья Цель: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы,сохраняя равновесие и правильное положение</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>из-за головы из исходного положения «сед по -турецки». Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибаемая нога в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25 см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность</p>	<p>центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Музыка Что у гномика в корзинке? Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей. 4. Физическая культура Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдаль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p>	<p>Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. 4. Музыка Наш веселый класс Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p>осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстояние 50 см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу. 4. Конструирование Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал. Задачи: научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
Ноябрь – Декабрь 2023год  
(27 ноября- 1 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Игра: «Лото – Цифры» Цель: Учить детей играть по правилам. Закрепить цифры от 1 до 10. <b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b> «Лепим цифры» Цель: Закрепить цифры.	Домино: «Буквы» Цель: Закрепить звуки и буквы. Соблюдать правила игры. Развитие коммуникативных навыков <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Аппликация: Вырезаем геометрические фигуры»	Дидактическая игра: «Назови слова на звук...» Цель: Закрепить выделять звуки в начале, середине, в конце слова. <b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Утренний круг «Доброе утро!» Показ картины с изображением разных птиц-беседа. <b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Труд: уход за обитателями уголка природы. Подвижная игра: «Птички в гнёздышках» Цель: Дети смогут развивать реакцию на слово.	Сюжетно ролевая игра: «Строители» <b>Цель: Дети смогут распределять роли.</b> <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Пластические этюды: Изобразить журавля, который стоит на одной ноге, ходит по болоту, ловит лягушек <b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b>	<b>1.Основы грамоты</b>	<b>1.Основы математики</b>	<b>1.Основы грамоты</b>	<b>1.Основы грамоты</b>

<p>«Мы играем в кубики»  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке.  <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2. Основы математики  Круги овал. <b>Цель:</b> формировать представление о геометрической фигуре – овал.  <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака).  Упражнять в моделировании из</p>	<p>Звуковой анализ слова «Мак» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики  Несколько равных частей предмета. Предметы геометрической формы <b>Цель:</b> закрепить знания о</p>	<p>Шар, куб, цилиндр. <b>Цель:</b> формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр.  <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи  «Мы играем в кубики» <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке.  <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3. Художественная литература  Нанайская народная сказка</p>	<p>Всегда твердые согласные звуки  <b>Цель:</b> формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».  <b>Задачи:</b> познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры по образцу – бордюры. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)  3. ООМ  Государственные символы Республики Казахстан. <b>Цель:</b> формировать знания о Казахстане.  <b>Задачи:</b> расширять</p>	<p>Звуковой анализ слова «Шар» <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова заданным звуком. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература  Нанайская народная сказка «Айога» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.  <b>Задачи:</b> расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; учить</p>
--	--	--	---	--

	<p>геометрических фигур их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.ООМ</b> Государственные символы Республики Казахстан.</p> <p>Цель: формировать знания о Казахстане.</p> <p>Задачи: расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу. Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан. Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Мой дом</p> <p>Цель: закреплять умение</p>	<p>геометрических фигурах и телах.</p> <p>Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>Формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Воспитывать любознательность. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b></p>	<p>«Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы–сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p>Задачи:расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение;учить отличать особенности литературного жанра сказка, расширять представления детей о разновидностях сказок– знакомить с понятием«волшебная сказка»;учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки.Закреплять особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>	<p>знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами.</p> <p>Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p> <p>Раскрыть понятие о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость Государственного Флага Республики Казахстан.</p> <p>Познакомить детей с государственным праздником – День Независимости. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважительное отношение к Государственным символам.</p> <p><b>4.Музыка</b> Сказочный зонтик</p> <p>Учить передавать в пении</p>	<p>отличать особенности литературного жанра сказка, расширять представления детей о разновидностях сказок– знакомить с понятием«волшебная сказка»;учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки.Закреплять особенности фольклорного жанра пословицы-поговорки. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Укрепляем наши мышцы</p> <p>Цель:формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.  <b>Задачи:</b> продолжать учить метать мяч вдаль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения чере з середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии 50 см одна от другой. Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание. Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо» - «Плохо».</p>	<p><b>Наш веселый класс</b>  <b>Учить</b> слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.</p>	<p><b>Буду сильный, буду смелый и большой!</b>  <b>Цель:</b> развитие силы, ловкости; умения применять по разные схемы движений и исходных положений.  <b>Задачи:</b> учить метать вдаль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу спятки на носок при беге в медленном темпе. Упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации. Воспитывать организованность, целеустремленность</p>	<p>веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через произведениями казахских композиторов</p>	<p>прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему здоровью</p> <p><b>4. Рисование</b>  <b>Моя Астана</b>  (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  <b>Задачи:</b> учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
Декабрь 2023год  
(4 - 8 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Настольная игра: «Цифры» Цель: Овладеть мыслительными операциями и действиями. <b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Малоподвижная игра «Светофор» Цель: Дети смогут действовать по сигналу светофора Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Дети смогут развивать быстроту реакции. Заучивание: Как прекрасен мир вокруг, Он наполнен чудесами! <b>Развитие коммуникативных навыков</b>	Свободная игра «Парикмахерская» <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Цель: Дети смогут играть дружно, вместе. Чистоговорки созвуками С-З, Д-Т Чтение сказки: «Храбрый мальчик» Диалог и инсценирование. <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Сюжетно - ролевая игра «Магазин»- Дети смогут распределить роли, установить правила. Дидактическая игра «Чьи уши?» Цель: Дети смогут развивать внимание Игры по желанию <b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Сюжетно ролевая игра: «Больница»Цель: Дети смогут играть дружно, распределять роли самим. <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Настольная игра: «Пазлы» <b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>
Круг радости	Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз	Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!	Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желая всем доброго дня!»	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				

<p>ОД</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Моя Родина –Казахстан</b>  <b>Цель:</b>формированиенавыкасоставлениярассказанапоплану.  <b>Задачи:</b>учить строить связныемонологические высказывания;правильно образовыватьименасуществительные в форме родительного падежамножественногочисла,атакжеупотреблятьвречиприлагательные,сочетая ихсуществительными развивать связную речь, слуховое изрительноевнимание;воспитыватьлюбовьк Родине</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Шар, куб, цилиндр. Цель:</b> формировать понятие о геометрических телах– куб, шар, цилиндр.  <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические тела–куб, шар,цилиндр. Закреплять умение считать,устанавливать логические связи закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел.Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Всегда мягкие согласные звуки</b>  <b>Цель:</b> формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».  <b>Задачи:</b> познакомить детей со звуками,которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова назаданный мягкий согласный звук .Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам ,писать линии разной структуры пообразцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность..</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Решение простых примеров и задач. Часть и целое. Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Создать условия для</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра.</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о временных представлениях.  <b>Задачи:</b> дать представление о том, что утро,день, вечер,ночь составляют сутки,учить узнавать и называть части суток (утро, день,вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность приназывании– вчера,сегодня,завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память,мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Моя Родина –Казахстан</b>  <b>Цель:</b>формированиенавыкасоставлениярассказанапоплану.  <b>Задачи:</b>учить строить связные монологические высказывания;правильно образовыватьименасуществительные в форме родительного падежамножественногочисла,атакжеупотреблятьвречиприлагательные,сочетая ихсуществительными развивать связную речь, слуховое изрительноевнимание;воспитыватьлюбовьк Родине</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Всегда мягкие согласные звуки</b>  <b>Цель:</b> формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».  <b>Задачи:</b> познакомить детей со звуками,которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова назаданный мягкий согласный звук .Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам ,писать линии разной структуры пообразцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность..</p> <p><b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>3. ООМ</b>  <b>Кто летит на юг?</b>  <b>Цель:</b> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Звуковой анализ слова «Чай»</b>  <b>Цель:</b>формировать умение выполнять звуковой анализ слов.  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова назаданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру.Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»</b> <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.  <b>Задачи:</b>учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей обособностях</p>
-----------	--	---	---	---	---

	<p><b>3.ООМ</b> Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности при сравнении предметов. 1. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства. 4.Физическая культура Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Закреплять прыжки на месте с движениями рук из</p>	<p>формирования элементарных математических представлений. Задачи:учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.Формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Формировать умение деление предмета на несколько равных частей, умение сравнивать части и целое, закрепить название геометрических фигур; развивать память, внимание, мышление. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Сказочный зонтик Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить</p>	<p>3.Художественная литература Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. Задачи:учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра«стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года .Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе. 4.Физическая культура</p>	<p>Задачи: Закрепить представления о пользе птиц.Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности при сравнении предметов. 1. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства. 4.Музыка Сказка о хрустальной снежинке Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства</p>	<p>литературного жанра«стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года .Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе. 3.Физическая культура Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные). Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления,</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем.</p>	<p>расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов</p>	<p>Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычек ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед. Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами руки менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными</p>		<p>сообразительность, гибкость. Формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку ЗОЖ в семье. 4. Аппликация Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Задачи: закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику руки пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса  
образовательного процесса в предшкольном классе  
Декабрь 2023год (11 - 15 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b> Дидактическая игра «Похожи - непохожи»- Дети смогут развивать связную речь Бумага клей, ножницы для свободного творчества. <b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> Труд: полив ком. растений – трудолюбие <b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Сюжетно –ролевая игра <b>Формирование социально эмоциональных навыков. Развитие коммуникативных навыков</b> «Больница» Цель: Дети смогут расширять знания о профессии. Дидактическая игра: «Береги природу» Цель: Дети смогут закреплять знания об охране объектов природы <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Игры по интересам</p>	<p>Дидактическая игра: «Летает, плавает, бегают, прыгает» <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Цель: Дети смогут развивать знания об объектах живой природы. Игры по интересам <b>Формирование социально эмоциональных навыков.</b></p>	<p><b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b> Утренний круг: «Доброе утро!» Беседа «Зима» Цель: Дети смогут замечать приметы зимы. Под руководством педагога: «Для чего нужны...» - Дети смогут развивать мышление <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> <b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> <b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b></p>	<p><b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b> Утренний круг: «Здравствуй!» Дидактическая игра: «Зимние слова» Снежинки кружатся – Дети смогут развивать равновесие. <b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b></p>
Круг радости	Круг приветствия Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!	Круг приветствия Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!

		говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».			
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	<p><b>1. Развитие речи</b> Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Цель: формировать знания о временных представлениях. Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть время по циферблату, соблюдать последовательность</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания о звуках. Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Счет чисел Цель: закрепить знания о числах. Задачи: Закрепить представление о том, что число предметов не зависит от расстояний между ними: упражнять в счете и отсчете</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Дни недели. Цель: формировать знания о днях недели. Задачи: учить последовательно, называть дни недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. ООМ</b> Кто живет в нашем краю? Цель: расширение</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. Задачи: учить</p>

	<p>приназывании—вчера,сегодня,завтра. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность и аккуратность.</p> <p><b>3.ООМ</b>      Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Цель: формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. Задачи: расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>      Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на</p>	<p>предметов в пределах 10. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимательности аккуратность.</p> <p><b>3.Казахский язык</b>      (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b>      Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан</p> <p>Задача:      Формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям.Закрепить знания о символике государства, воспитание патриотических чувств, любовь к Родине и уважение к традициям Казахстана.</p>	<p>Русская народная сказка «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию,выразительно и точно.</p> <p>Задачи: учить пересказывать эмоционально, логично,сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление обобразе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p><b>4.Физическая культура</b>      Учимся играть в хоккей</p> <p>Цель:знакомство детей с игрой в хоккей</p> <p>Задачи:учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять впередвижении парой.Продолжать развивать двигательную находчивость,глазомер, умение концентрировать</p>	<p>представления о жизни диких животных.</p> <p>Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни вразное время года.Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животном миру.</p> <p><b>4.Музыка</b>      Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p>	<p>пересказывать эмоционально, логично,сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Расширять представление обобразе жизни речного рака. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p><b>3.Физическая культура</b>      Мой друг веселый мячик</p> <p>Цель:      формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>Задачи:продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой двигаясь по прямой. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом,зажатым между колен. Упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках. Развивать</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом.</p> <p>Продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке. Развивать координацию движений, двигательную находчивость.</p> <p>Воспитывать организованность, толерантность.</p> <p>Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою не правоту в случае ошибки</p>		<p>свое внимание при использовании спортивного оборудования.</p> <p>Формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом</p>		<p>ловкость и выносливость, двигательную находчивость.</p> <p>Воспитывать самостоятельность</p> <p>4. Лепка</p> <p>Танцовщица Айгерим</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. <b>Задачи:</b> Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
Декабрь 2023 год (18-22 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Свободная игра <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> «Поможем Незнайке сосчитать снежинки» С/Р игра: «Семья» Дети смогут играть дружно, распределять роли	Игра: Драматизация «Заюшкина избушка» Муз.игра: «Заинька попляши» <b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b>  Творческая игра: Бумага, клей, ножницы для свободного творчества	Уголок книги: <b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> «Мы читаем, слушаем, рассказываем» Чтение сказки: «Гуси – лебеди» Цель: Учить слушать сказку и пересказывать по ролям. Подготовить детей к инсценировке сказки. Цель: работа над четкой дикцией и интонационной выразительностью речи.	Проект Д/С <b>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</b> «Театрализованная игра-использование технологии «Лэпбук» в развитии коммуникативных навыков и связной речи дошкольников» Литературная игра викторина «Сказка, я тебя знаю» Цель: Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях. Закрепить название сказок.	Свободная игра: по инициативе детей Исследовательская деятельность: «Мокнет – не мокнет» - знакомить с простейшими способами обследования предметов (птичьи перья), Дети смогут наблюдать за ходом опыта, делать простейшие выводы. <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Развитие коммуникативных навыков.</b>
Круг радости	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!	Круг приветствия Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!	Круг приветствия Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуй» всем – говорить!	Круг приветствия Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b> <b>Транспорт</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Схема слова.</b>	<b>1.Основы математики</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Звук, его место в слове</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Слог. Деление слов</b>

<p><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>Дни недели.</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о днях недели.</p> <p><b>Задачи:</b> учить последовательно, называть дни</p>	<p><b>Место звука в слове</b> <b>Цель:</b> формировать умение определять место звука в слове.</p> <p><b>Задачи:</b> учить определять место заданного звука в слове. Познакомить с условным обозначением слова. Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p>Предыдущее и последующее число к названному. Объединение в группы по общим признакам. <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 10 и его записи. Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо признаку.</p> <p><b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять</p>	<p><b>Времена года.</b> <b>Цель:</b> формировать знания о названиях месяцев по временам года.</p> <p><b>Задачи:</b> учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b></p> <p><b>Транспорт</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.</p> <p><b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе,</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение определять место звука в слове.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах.</p> <p><b>Систематизировать знания о гласных и согласных звуках.</b></p> <p><b>Познакомить детей</b> правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. ООМ</b></p> <p><b>Мебель в доме.</b> <b>Цель:</b> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p><b>Задачи:</b> уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь.</p> <p><b>Прививать детям</b></p>	<p>на слоги <b>Цель:</b> формировать понятие «слог».</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги определять их количество в словах. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b></p> <p><b>Сказка «Приключение двух братьев»</b> <b>Цель:</b> формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно</p>
---	---	--	---	---

<p>недели; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3.ООМ</b> Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. Задачи: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развить умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животному миру.</p> <p><b>4.Физическая</b></p>	<p>навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»).</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b> Скоро праздник Новый год! Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Сказка «Приключение двух братьев» Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, правильно излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам .Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно</p>	<p>познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p><b>4.Музыка</b> Скоро праздник Новый год! Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>	<p>излагая свои мысли, прививать интерес к пословицам .Закреплять умение отгадывать загадки. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь. Воспитывать умение терпеливо выслушивать сочиненные сказки друг друга, объективно оценивать работы детей.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Караван. Игры народов Средней Азии Цель:обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. Задачи: продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение.Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при</p>
--	---	---	--	--

	<p>культура Игры моего двора Цель:формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр. Задачи:продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой. Упражнять в подлезании под аркан разными способами. Развивать ловкость и быстроту реакции в беге подвращающимся арканом, передаче асыка друг другу. Воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм.</p>		<p>оценивать работы детей. 4.Физическая культура Игры с асыками Цель:развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сяд по-турецки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях( шум).</p>		<p>неблагоприятных условиях (шум).Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность. 4.Когнируирование Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. Задачи: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой (капсулы киндер - сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, воображение, инициативность.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
Декабрь 2023 год (25-28 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Свободная игра: Игры по интересам Работа в тетрадях –кто не успел доработать Пальчиковая гимнастика: «На ёлочке» Цель: <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Развитие коммуникативных навыков.</b>	Игра: Тема: «Одежда» <b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> «Подбери слова» Цель: Дети подбирает слова существительные к глаголу. Что вяжут? – Шапку, варежку... Что шьют? – Пальто, платье... Что надевают? Пальто, свитер... Что обувают? Сапоги, валенки.. Что штопают? Чулки, носки.. Что завязывают? Бант. Шнурок, платок.	Игра: «Здравствуй зима» Упражнение «Скажи наоборот» <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Летом дни жаркие – а зимой Летом небо светлое, а зимой Летом день длинный, а зимой Весной лёд на реке тонкий, а зимой Снег мягкий, а лёд Рисование: Дети рисуют картину по теме «Зима», «Зимние забавы» и составляют по ним рассказы. <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	Игра: «Кто лишний?» (Составление сложноподчиненных предложений словами: <i>потому что</i> ) <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Бегал заяц по болоту, всё искал себе работу, Он работы не нашёл, а заплакал и пошёл. Утром спозаранку купил баран баранки, Надел баранки на рога, понёс барашкам на луга. <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>	
Круг радости	Круг приветствия Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Круг приветствия Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	Круг приветствия Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b> <b>Сочиняем сказку про Деда</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Деление слов на слоги по</b>	1.Основы математики Тяжелый. Легкий    Цель:	1.Основы грамоты Что мы знаем и умеем	

	<p><b>Мороза</b> Цель: <b>формирование навыка сочинять сказку.</b>  <b>Задачи:</b> учить детей связи и последовательно составлять сказку по схеме,используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Времена года. Цель:</b> <b>формировать знания о названиях месяцев по временам года.</b>  <b>Задачи:</b> учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях. Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Мебель в доме. Цель:</b> <b>формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</b>  <b>Задачи:</b> уточнять и расширять знания детей о</p>	<p><b>схеме</b> Цель: <b>формировать понятие «слог».</b>  <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество всловах.  <b>Упражнять</b> умение добавлять пропущенный слог в слово.  <b>Закреплять</b> умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру.  <b>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук</b> привыполнении <b>графических работ.</b> Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Равные и неравные по весу предметы. Решение простых примеров и задач. Цель:</b> <b>формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</b>  <b>Формировать</b> умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по</p>	<p>формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».  <b>Задачи:</b>учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и спомощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Сочиняем сказку про Деда Мороза</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку.  <b>Задачи:</b> учить детей связи и последовательно составлять сказку по схеме,используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p><b>3.Художественная литература</b>  <b>Рассказ Калининой М.</b>  <b>«Про снежный колобок»</b> Цель: <b>формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления оботраженном в литературном произведении событии.</b>  <b>Задачи:</b>учить эмоционально-образном восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием .Закреплять знания</p>	<p>Цель: <b>формировать</b> <b>навык делить слова на слоги.</b>  <b>Задачи:</b>учить подбирать слова,сходные позвучанию,количеству звуков. Совершенствовать навык проводить звуковой анализ слов и делить слова на слоги. Упражнять умение договаривать пропущенный слог в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поконтур, писать округлые линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух,речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыполнении <b>графических работ.</b> Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2.Казахский язык</b>  <b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Экскурсия в магазин бытовой техники.</b>  <b>Цель:</b> <b>формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, правилах соблюдения техники</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Упражнения на льду</b>  <b>Цель:</b> совершенствование навыков игры в хоккей.  <b>Задачи:</b> учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду.</p>	<p>размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>(по плану педагога)</b>  <b>4. Музыка</b>  <b>Новогодний карнавал</b>  <b>Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</b></p>	<p>детей обособленностях литературного жанра рассказ. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Наурзумский заповедник</b>  <b>Цель:</b> развитие кинестетических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.  <b>Задачи:</b> Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5 метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук.  <b>Упражнять в ползании по бревну на четвереньках.</b>  <b>Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам.</b>  <b>Развивать выразительность движений, ритмичность;</b>  <b>Способствовать формированию экологической культуры, гражданственности</b></p>	<p>безопасности при использовании бытовой техники. Обучать пониманию взаимосвязи между действиями мифологии и конечным результатом. Закреплять умение детей узнавать и называть бытовую технику. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к бытовой технике; осознанное безопасное обращение с бытовыми электрическими приборами.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Новогодний карнавал</b>  <b>Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</b></p>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				



Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса  
образовательного процесса в предшкольном классе  
08-12 Января 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Беседа с детьми на тему: «Как они встретили Новый год?» Активизировать в речи слова, упражнять в словообразовании (относительные прилагательные) Мороз - морозный</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Альбом «Новый год» - расширять знания Под руководством педагога: «Поймай снежинку» Цель: Дети смогут развивать быстроту реакции</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Беседа о празднике Новый год». Цель: Дети смогут высказывать свои впечатления Беседа о первом месяце года. Труд: полив комнатных растений –бережное отношение</p>	<p>«Чья колонна скорее построится?» <b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие физических навыков.</b> Цель: двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках.</p>	<p>«Мороз – красный нос» <b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие физических навыков.</b> Цель: перебежать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу.</p>
Круг радости	<p>Круг приветствия Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</p>	<p>Круг приветствия Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</p>	<p>Круг приветствия Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	<p>1.Развитие речи Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по</p>	<p>1.Основы грамоты Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение».</p>	<p>1.Основы математики Равные и неравные предметы по весу. Цель: формировать умение</p>	<p>1.Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный»</p>	<p>1.Основы грамоты Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук.</p>

<p>серии картинок. Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм 2. Основы математики Тяжелый. Легкий Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче–тяжелее»; сравнивать предметы повесу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и</p>	<p>Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять заданный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, обводить линии разной структуры по пунктиру. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца 2. Основы математики Счет предметов. Пространственная ориентировка на листе бумаги. Цель: выявить умения учащихся вести счёт. Закрепить понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, сверху, внизу. Задачи: учить практически, выполнять счёт предметов, учить</p>	<p>находить равные и неравные по весу предметы. Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче–тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. 2. Развитие речи Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать</p>	<p>гласный звук. Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. ООМ Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным 4. Музыка</p>	<p>Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Казахский язык (по плану педагога) 3. ООМ Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным 4. Музыка</p>	<p>Задачи: учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов. Упражнять умение определять место звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Художественная литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Продолжать знакомить детей со счеталками. Развивать речь, мышление, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 3. Физическая культура Мир вокруг нас Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить доверху и спускаться по диагонали. Задачи: продолжать учить</p>
--	--	--	--	--	---

<p>самостоятельность</p> <p>3.ООМ</p> <p>Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять .</p> <p>Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Смелые муравьишки</p> <p>Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту- (30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом.</p>	<p>сравнивать группы предметов. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Зимнее путешествие к Снеговуку Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p>	<p>внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»</p> <p>Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления оботраженном в литературном произведении события.</p> <p>Задачи:учить эмоционально-образном восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием .Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Мир мультфильмов</p> <p>Цель: учить спускаться</p>	<p>Зимнее путешествие к Снеговуку Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки</p>	<p>спускаться гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролетана пролет. Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и незамедля темп. Упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров. Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира</p> <p>4.Рисование</p> <p>Маленькой елочке не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.</p> <p>Задачи:продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными к низу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь, воспитывать любовь к</p>
---	--	---	---	---

	<p>Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы. Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.</p>		<p>гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим.</p>		<p>природе, эстетическое восприятие окружающего мира.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
15-19 января 2023 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p><b>«Веровочка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Смогут развивать быстроту, ловкость.  <b>Развитие коммуникативных навыков.</b>  <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p> <p><b>«Волшебный гномик»</b>  <b>Цель:</b> закреплять навык правильного произношения (Ж), (Ш). упражнять в образовании уменьшительной формы существительных <b>Совушка»</b>  <b>Цель:</b> Дети смогут действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Смогут развивать равновесие.</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков.</b>  <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>  <b>«Дида. игра:</b>  <b>«Бывает – не бывает»</b> с мячом.  <b>Цель:</b> развивать память, мышление, быстроту реакции.  <b>Ход</b> игры. Воспитатель произносит словосочетание и кидает мяч, а дети должны быстро ответить.  <b>Иней</b> летом... (не бывает). <b>Снег</b> зимой... (бывает). <b>Мороз</b> летом... (не бывает). <b>Капель</b> летом... (не бывает). <b>Жара</b> зимой...(не бывает). <b>Листопад</b> весной...(не бывает). <b>Сосульки</b> весной тают...(бывает).</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков.</b>  <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>  <b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Лесник».</b>  <b>Цель:</b> напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).  <b>Ход</b> игры. Выбирается один «лесник», остальные дети – его помощники.  <b>Они</b> пришли помочь ему собирать семена, для новых посадок.  <b>«Лесник»</b> говорит: «На моем участке растет много ... (берез, кленов, тополей), давайте наберем семян». Он может только описать дерево, не называя его.  <b>Дети</b> ищут семена, собирают их и показывают «леснику».  <b>Выигрывает</b> тот, кто больше набрал семян и не ошибся.  <b>Будь внимателен»</b></p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков.</b>  <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>  <b>Чтение: Э.</b>  <b>Успенский</b>  <b>«Дядя Федор, пёс и кот»</b>  <b>Задание</b> детям нарисовать эпизод из рассказа.  <b>Цель:</b> закрепить содержание рассказа.  <b>Развивать</b> фантазию, память.  <b>Игра:</b> Настольные игры по желанию детей.  <b>Самостоятельная</b> деятельность детей.</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков.</b>  <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>  <b>Дидактическая игра: «Где что можно делать»</b>  <b>Цель:</b> активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.  <b>Игра</b> в виде соревнования.  – Что можно делать в лесу? (Гулять, собирать грибы, ягоды, охотиться, слушать пение птиц, отдыхать.)  – Что делают в больнице? (Лечиться, делать уколы, сдавать анализы...)  – Что можно делать на реке? (Ловить рыбу, купаться, загорать, кататься на лодке, катере, пароходе.....)  – Что можно делать в театре? (Не шуметь, не кричать, смотреть спектакль, аплодировать артистам, в антракте ходить в буфет,... )  – Что можно делать в детском саду? (Играть, гулять ,делать зарядку, заниматься спортом, читать, считать, писать, спать в тихий час, ...)  <b>Самостоятельная деятельность детей.</b></p>

		<p>Расцвели весной подснежники... (бывает).</p> <p>Расцвели зимой цветы... (не бывает). С тополей летом летит пух... (бывает).</p>	<p><b>Цель:</b> Дети смогут быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p>		
Круг радости	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»</b> <b>Цель:</b> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.  <b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитыва</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Значение ударения в словах</b> <b>Цель:</b> формировать навык определения ударения в словах.  <b>Задачи:</b> учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов.  <b>Упражнять</b> умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. <b>Дать</b> понятие рабочая строки и межстрочное пространство, учить писать элементы букв слева направо.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Целое и части.</b> <b>Цель:</b> формировать понятие «целое и части».  <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. <b>Закреплять</b> умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. <b>Развивать</b> логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. <b>Воспитывать</b> любознательность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Заяц и снеговик</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Что мы знаем и умеем</b>  <b>Цель:</b> формировать знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.  <b>Задачи:</b> продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. <b>Совершенствовать</b> умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук. <b>Закреплять</b> умение плавно и</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Чему мы научились</b> <b>Цель:</b> формировать и определять ударный слог в словах.  <b>Задачи:</b> продолжать учить добавлять слог слова. <b>Упражнять</b> умение выделять ударный слог в слове. <b>Закреплять</b> умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры по пунктиру. <b>Развивать</b> фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук при выполнении графических работ. <b>Воспитывать</b> самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Русская народная сказка «Теремок»</b>  <b>формировать</b> умения детей в освоении и приемов постановки кукольного театра.  <b>Задачи:</b> учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. <b>Учить</b> передавать характерные особенности поведения персонажей. <b>Учить</b> интонационной выразительности речи в соответствии со с</p>

<p>ть культуру речевого общения</p> <p>2.Основы математики Равные и неравные предметы по весу. Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы,используя слова«легче–тяжелее»;определять вес предметов по размеру,дать понятие,что вес предмета не зависит от размера.</p> <p>Закреплять умение устанавливать логические связи закономерности.</p> <p>Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>3.ООМ Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств в связи.</p> <p>Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. Развивать умение общаться с помощью средств в связи.</p>	<p>Закреплять умение плавной безотрывно обводить предметы поточкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики Шире, уже. Деление поровну.</p> <p>Цель: Формировать пространственные представления: шире, уже.</p> <p>Познакомить детей с новым действием «деление поровну»</p> <p>Задачи: Формировать пространственные представления: шире, уже.</p> <p>Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов, выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать ее.</p> <p>Способствовать развитию умения распределять предметы поровну;</p>	<p>серии картинок.</p> <p>Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию,закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи,последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов,согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.</p> <p>3.Художественная литература Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки.</p> <p>Задачи:учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков.</p> <p>Продолжать знакомить детей сосчиталками.Развивать речь,мышление,память,воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>безотрывно обводить предметы поконтуру, рисовать линии разной структуры слева направо.</p> <p>Развивать фонематический слух,речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.ООМ Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств в связи.</p> <p>Задачи: закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой</p>	<p>ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра как скороговорка. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю,создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p> <p>3.Физическая культура Путешествие по континентам Цель: бросание мяча в даль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений;обогащение знаний о континентах способами путешествия.</p> <p>Задачи: учить бросать набивной мячик в даль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. Закрепление лазания по гимнастической стенке, переходы пролета на пролет по диагонали. Упражнения прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, двигательную находчивость, ориентировку в пространстве. Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности</p> <p>4.Аппликация Зимняя ночь (сюжетная аппликация). формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая приемы</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры –треугольники, квадраты, аккуратно наклеивать на фон,технические навыки работы с ножницами и клеем;развивать эстетическое восприятие воображение,творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе.</p>
---	---	--	--	---

	<p>Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Ходьба на лыжах Цель:обучение ходьбе на лыжах Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение,создающее правильный начальный цикл движения. Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность</p>	<p>создать условия для знакомства с понятием «деление»; совершенствовать вычислительные навыки; развивать умение анализировать и рассуждать. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Дружим с зимушкой зимой Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>4.Физическая культура</b></p> <p>Путешествие по Африке Цель:бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя,обобщение знаний животного мира Африки. Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места. Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритmicность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира</p>	<p>помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта в общении с помощью средств связи</p> <p><b>4.Музыка</b> Дружим с зимушкой зимой Учить слушать музыку и анализировать ее. Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
22-26 января 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями и	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>"Назови зимующих птиц" – Дети смогут закрепить название зимующих птиц, смогут находить лишний предмет и объяснять почему. <b>Развитие коммуникативных навыков</b></p> <p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p> <p>Трудовая деятельность детей: Покормить рыбок и полить цветы.</p>	<p>«Здравствуй небо...»</p> <p>Беседа: птицы зимой?</p> <p>Цель: Дети смогут по картине составлять краткий рассказ.</p> <p><b>Развитие коммуникативных навыков</b></p> <p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>«Здравствуйте ручки»</p> <p>Беседа«Хорошо-плохо»</p> <p>(рассматривание картин - обсуждение)</p> <p><b>Развитие коммуникативных навыков</b></p> <p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>«Позови ласково»</p> <p>Беседа: какое сейчас время года?</p> <p>Почему вы так считаете?</p> <p><b>Развитие коммуникативных навыков</b></p> <p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p>	<p>«Здравствуй!»</p> <p>Настольная игра «Собери картинку»</p> <p>Цель: Дети смогут упражняться в составлении целого из частей</p> <p><b>Развитие коммуникативных навыков</b></p> <p><b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b></p> <p>Трудовая деятельность детей: Покормить рыбок и полить цветы.</p>
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>

Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Дикие животные</b> Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас с входе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Целое и части.</b> Цель: формировать понятие «целое и части».  <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей  иделить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Что растёт на окне?</b> Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями.  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Звуковой анализ слова</b> Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы поточкам, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Выполнить задания по условию</b> Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения предметных</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Больше, меньше, равно.</b>  <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно».  <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Дикие животные</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас с входе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Звуковой анализ слова «Шуба»</b> Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ  . Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Что растёт на окне?</b>  <b>Цель:</b> ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Звуковой анализ слова «Стол»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.  Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Сказка «Как лиса двух глупых медвежат помирила»</b> Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов.  <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление. Учить строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с</p>

<p>описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Байконур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую, пронося прямой вперед с боку скамейки. Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать гражданственность, организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p>	<p>знаний и универсальных учебных действий в формировании умения решать задания. Задачи: Организовать деятельность учащихся по формированию умения решать задачи. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>4.Музыка</b> Звуковички-шалунишки Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Русская народная сказка «Теремок» Цель: формировать умения детей в освоении и приемов постановки кукольного театра. Задачи:учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра. Учить передавать характерные особенности поведения персонажей. Учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений кукольных персонажей. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как скороговорка. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать с партнерами по спектаклю, создавать целостный сюжет сказки коллективно.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умение описывать комнатные растения. Развивать интерес к опытно экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое</p> <p><b>4.Музыка</b> Звуковички-шалунишки Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации</p>	<p>новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друг друга, объективно оценивать сказки других детей.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Ходьба на лыжах Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. Задачи: совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. Развивать самостоятельную двигательную активность. Формировать понимание важности ведения ЗОЖ.</p> <p><b>4.Лепка</b> Санки Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. Задачи: Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.</p>
---	--	---	--	--

			<p><b>Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Задачи: учить менять направление движение в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять с боку от ноги (баскетбол). Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см. Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление, Воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность</b></p>		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса  
образовательного процесса в предшкольном классе  
29 января- 2 февраля 2024год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	<p><b>" Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Беседа о снеге Цель: Дети смогут расширить кругозор. Труд: дежурства по столовой, по занятиям, полив ком. растений и покормить рыбок</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Утренний круг: «Здравствуйте... все!» Структурированная игра: «Беседа для чего снег». Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» (снег) Цель: Дети смогут развивать мышление</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Утренний круг: «Здравствуйте ручки» Структурированная игра: Рассматривание снега, что станет, оставив снег на окне – Дети смогут развивать любознательность, мышление, делать умозаключения</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Утренний круг: «Позови ласково» Просмотр слайдов - «Для чего нужен снег» -Дети смогут расширить кругозор о зимних явлениях. Словесная игра «Снежки» Цель: называют снежные слова</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Утренний круг: «Здравствуй!» Свободная игра: Рассматривание альбома «Зима» Составить карту Блюза. Свободная игра «Кто позвал?» Цель: Дети смогут развивать слуховое внимание</p>
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</p>

		И взрослым, и детям!			
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p><b>1. Развитие речи</b>          Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.          Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p> <p><b>2. Основы математики</b>          Больше, меньше, равно. Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».          Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие.          Закрепить умение</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>          Звуковой анализ слова «Стул»          Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.          Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу.          Развивать</p>	<p><b>1. Основы математики</b>          Прямой обратный счет в пределах 10.          Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.          Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>          Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.          Задачи: обучать детей</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>          Согласные звуки [б]- [п]          Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».          Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Казахский язык</b>          (по плану педагога)</p> <p><b>3. ООМ</b>          Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!          Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.          Задачи: расширять знания детей о людях разных</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>          Согласные звуки [б]- [п]          Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».          Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>          Русская народная сказка «Снегурочка»          Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы – сказка.          Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного</p>

<p>считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3.ООМ</b> Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. Задачи: расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных</p>	<p>фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Знакомство с различными видами углов Цель: познакомить детей с представлениями различных видов углов – остром, прямом, тупом. Упражнять детей в классификации геометрических фигур по цвету и форме. Задачи: познакомить с углами, учить различать углы: острый, прямой, тупой, закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать внимание, логическое</p>	<p>последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Сказка «Как лиса двух глухих медвежат помирила» Цель: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки наводящих вопросов. Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты. Учить передавать текст интонационно,</p>	<p>профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p><b>4.Музыка</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки; учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки, улавливать образные слова и речевые обороты из текста. Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задачи: упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног. Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и</p>
--	---	---	--	---

	<p>профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Путешествие по временам года</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять метание снежков вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки. Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие). Упражняться в беге между предметами, с преодолением препятствий. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему миру, к</p>	<p>мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3.Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Мы танцуем и поем, очень весело живем</b></p> <p><b>Учить</b> слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>разнообразно в зависимости от содержания произведения. Закреплять знания об особенностях фольклорной прозы сказка. Развивать воображение, фантазию, мышление.</p> <p><b>Учить</b> строить предложения по заданной конструкции, развивать диалогическую речь. Знакомить с новыми пословицами о семье. Воспитывать чувство любви доброты к своим близким и родным, умение терпеливо выслушивать сочинения друга друга, объективно оценивать сказки других детей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение применять свой опыт воображаемой ситуации, четко выполнять</p>		<p>соблюдать правила проведения эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.</p> <p><b>4.Конструирование</b></p> <p><b>Мой дом</b> <b>Цель:</b> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>
--	--	---	--	--	---

	себе как частичке этого мира.		<p>инструкции;  <b>формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</b>  <b>Задачи: продолжать закреплять умение равновесия при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения.</b>  <b>Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления.</b>  <b>Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление.</b>  <b>Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</b></p>		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
12-16 февраля 2024год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	Утренний круг: «Здравствуй» Свободная игра: <b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие физических навыков.</b> Рассматривание картины «Зимние развлечения» - Дети смогут уточнять представления о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы и т.д.)	Утренний круг: «Позови ласково» <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Беседа «Зимой на горке» - Дети смогут соблюдать правилам поведения при катании с горки. Д/И «Доскажи словечко» речь	Утренний круг: «Здравствуйте ручки» Дидактическая игра: <b>Развитие коммуникативных навыков</b> «Подбери слово» Цель: Дети смогут развивать разговорную речь	Утренний круг: «Позови ласково» <b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Пластические этюды</b> Зимние забавы. Изобразить: вы катаетесь на коньках, играете в снежки, лепите снежную бабу, везете на санках и т.д.	Утренний круг: «Здравствуй!» Словесная игра: <b>Развитие коммуникативных навыков</b> «Зимние слова» Цель: Дети смогут называть сущ. и прилагательные.
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b>	<b>1.Основы грамоты</b>	<b>1.Основы математики</b>	<b>1.Основы грамоты</b>	<b>1.Основы грамоты</b>

<p>Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>2. Основы математики Прямой обратный счет в пределах 10.</p> <p>Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.</p> <p>Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры наглядной основе. Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать речь, внимание,</p>	<p>«Согласные звуки [з]- [с]</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики Решение примеров. Толстый, тонкий</p> <p>Цель: учить решать примеры в пределах 10.</p> <p>Формировать</p>	<p>Счет и сравнение групп предметов. Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах. Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>2. Развитие речи Как мальчик нашел щенка</p> <p>Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова созвуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>3. Художественная литература Русская народная сказка «Снегурочка»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления об особенностях волшебной</p>	<p>«Согласные звуки [з]- [с]</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. ООМ «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского</p>	<p>Согласные звуки [в]- [ф]</p> <p>Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания</p> <p>Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора – колыбельная</p>
--	---	---	---	---

<p>память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p><b>3.ООМ</b> «Юрта, юрта – круглый дом». Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Имена, овсянные славы Цель: выполнение эстафет на основе</p>	<p>представления о различных свойствах предметов по величине: толстый - тонкий. Задачи: формировать навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: толстый- тонкий. Формировать умения сравнивать предметы по ширине. Закреплять пространственные отношения – справа, слева. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b> Палочки-звучалочки Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию</p>	<p>сказки как разновидности жанра фольклорной прозы– сказка. Задачи:учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; определять настроение художественного произведения; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки;учить детей восприятию эмоционально-образного содержания сказки,улавливать образные слова и речевые обороты из текста.Расширять представления детей о многообразии литературных произведений разных жанров о Снегурочке. Продолжать знакомить детей с загадками о природе. Развивать связную речь, память,внимание ,воображение,логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать умение как можно дольше</p>	<p>народа – юрте. Задачи: закреплять знания детей об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты, быте предков. Расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.</p> <p><b>4.Музыка</b> Палочки-звучалочки Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	<p>песня. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Скороходы Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность</p> <p><b>4.Рисование</b> Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ»– «три листочка», «тұмарша» –«амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов,</p>
--	--	--	---	---

	<p>этнопедагогики, обогашение знаний о батырах.  <b>Задачи:</b>          продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 метра). Упражнять в прыжках над двух ногами через палки, положенные в ряд. Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, стремление прийти на помощь более слабым, умение подчинять свои интересы интересам команды</p>	<p>танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	<p>скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность</p>		<p>характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по силуэту; развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
19-23 февраля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и т.д.)	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Сказка: «Снегурочка» Чтение сказки. Вопросы по сказке. О ком и о чём рассказал сказка? Чем закончилась сказка о Снегурочке? Знаешь ли ты, что есть ещё народная сказка «Снегурочка»? Как появилась девочка Снегурочка в народной сказке? Закончи сказку по другому....	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> В.Орлов «Живой букварь» Чтение. Вопросы по содержанию. Объясни, значение «Паучок – терпению»; Пчёлы – обучают труду» Как ты понимаешь название стихотворения? Чему ты учишься у природы?	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Чтение сказки «Палочка – выручалочка» Чтение. Вопросы – ответы. Как ты понимаешь: «Важна не палка, а умная голова да доброе сердце!» Пословицы о дружбе: «Друг в беде не бросит»	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Н.Артемова «Трусиха» Чтение рассказа. Назови имена героев рассказа. Расскажи о них. Какой была Валя? Почему её звали трусихой? Что случилось на улице? Кто спас Андрюшу? Как поступили ребята, и как поступила Валя в минуту опасности? Почему Валя плакала навзрыд? Была ли Валя трусихой?	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Э.Успенский «Галчонок Хватайка» Кто жил в деревне? Как называлась деревня? Как называли галчонок? Почему? Кто принёс журнал?  Игра: «Повторяй»
Круг радости	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!	Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b> День рождения медвежонка Цель:формирование	<b>1.Основы грамоты</b> Согласные звуки [в]- [ф] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие	<b>1.Основы математики</b> Несколько равных частей предмета. Цель: формировать понятие о делении предмета на	<b>1.Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятие «звонкие и глухие	<b>1.Основы грамоты</b> Согласные звуки[г]- [к] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».

<p>Навыка составления рассказа посери картинок. Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжета рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2. Основы математики Больше, меньше, равно</p> <p>Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие. Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление,</p>	<p>согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковую анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, писать элементы слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики Несколько равных частей предмета.</p> <p>Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.</p> <p>Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина,</p>	<p>несколько равных частей. Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжета рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать</p>	<p>согласные звуки». Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. Систематизировать знания и навыки называть слоги слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. ООМ Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению</p>	<p>Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература Рассказ Осеевой В. «Плохо»</p> <p>Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев. Обогащать знания детей об</p>
---	---	---	--	---

<p>мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Формировать понятия «больше», «меньше», «равно»</p> <p><b>3.ООМ</b> Традиции и обычаи моей страны Цель: расширить представление о традициях и обычаях казахского народа. Задачи: познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа..</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Батыры ( использование круговой тренировки) Цель:формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. Упражнять в беге в медленном темпе, лазании</p>	<p>четверть, треть», сравнивать целое и части,выполнять штриховку в заданном направлении. Закреплять умение анализировать, сравнивать,строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, мышление, речь, мелкую моторикурук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Загадки музыкального Почемучки Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>	<p>внимание, память;воспитыватьдоброжелательное отношениедругкдругу.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию,логическое ударение,паузу.Закрепить жанровые особенности произведения. Познакомить с новым жанром малого фольклора– колыбельная песня. Продолжать знакомить с загадками о животных. Развивать речь,мышление,память,воображение, творческие способности.Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Мерген (элементы круговой тренировки) Цель:развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях</p>	<p>интереса к традициям и обычаям. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа..</p> <p><b>4.Музыка</b> Загадки музыкального Почемучки Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности</p>	<p>эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств.Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка.Развивать диалогическую речь,обогащать и активизировать словарь,упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде,падеже и числе.Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Аншылар Цель: формирование сознательного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задачи: развивать координацию движений рук и ног приползании попластунски. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие. Совершенствовать умение выполнять бег между предметами. Развивать</p>
---	---	--	--	---

	<p>погимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис на канате. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание</p>		<p>кочевников. Задачи: упражнять в равновесии-вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре. Совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени. Продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать умение группироваться, сохранять равновесие. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям истории, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания самостоятельно</p>		<p>ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой. 4. Аппликация Украсть платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Задачи: научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, чувство композиции и цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса предшкольного класса  
образовательного процесса в предшкольном классе  
26 февраля -1 марта 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Наши добрые дела. С.Михалков <b>Развитие коммуникативных навыков</b> - Я утром раньше всех встаю И сам стелю постель свою. - А я ботинки по утрам Себе и брату чищу сам. -Я тоже дома, чем могу. - Я без работы не сижу – Сама в руках утюг держу. Беседа с детьми. Труд детей: Цель: Воспитывать трудолюбие. Поливать цветы. Расставить игрушки на свои места.</p>	<p>Чтение Мексиканской сказки: «Вежливый кролик» <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Вопросы: Расскажи, какие волшебные слова спасли Кролика. Вспомни случай из своей жизни, когда вежливые слова помогли тебе. Какие вежливые слова ты знаешь? <b>Пословицы:</b> Добрый человек придёт, словно свету принесёт. Доброе слово лучше мягкого пирога.</p>	<p>Чтение рассказа В.Осева «Волшебное слово» » <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Какое волшебное слово сказал старик Павлику? Расскажи, что случилось Павликом дальше. Вспомни волшебные слов, которые спасли Кролика. Объясни, когда и как их нужно говорить. <b>Пословица:</b> «Доброе слово человеку, что дождь в засуху. Как ты её понимаешь?»</p>	<p>Заучивание отрывков из сказки: «Лукоморья дуб зелёный...» А.Пушкин. <b>Развитие коммуникативных навыков</b> О каких чувствах рассказал нам поэт?. Какие сказки вспомнились тебе при чтении текста?. Расскажи о них.</p>	<p>Чтение рассказа: «Кто разбил кувшин?» О.Джежелей. <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Вопросы – ответы по содержанию. Как ты думаешь, кого положила в корзину девочка? Почему? Труд детей: Цель: Желание работать, соблюдать порядок в игровом уголке. Поливать цветы и помыть игрушки.</p>
Круг радости	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p>Круг приветствия Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</p>	<p>Круг приветствия Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b> <b>У меня зазвонил телефон</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Согласные звуки [г]-</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Решение простых</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Согласные звуки [д]- [т]</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Согласные звуки [д]- [т]</b>

<p><b>Цель:</b> формирование диалогической речи. <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета вовремя телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Дни недели. Лабиринт <b>Цель:</b> закрепить знания о днях недели. Развивать умение действовать по схеме и карте. <b>Задачи:</b> повторить дни недели; закрепить навыки количественного и порядкового счета.</p> <p><b>Формировать пространственные представления:</b> слева, справа, посередине; Познакомить детей с работой по схематическому изображению. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь,</p>	<p><b>[к] Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Решение простых примеров и задач. <b>Цель:</b> формировать умение</p>	<p>примеров и задач. <b>Цель:</b> формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности, Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> У меня зазвонил телефон <b>Цель:</b> формирование диалогической речи. <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета</p>	<p><b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. ООМ</b> Что вырастет из семени? <b>Цель:</b> расширение представлений о комнатных растениях. <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о способах размножения</p>	<p><b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» <b>Цель:</b> формировать умение детей драматизировать сказку. <b>Задачи:</b> учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги слова заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» <b>Цель:</b> формировать умение детей драматизировать сказку. <b>Задачи:</b> учить детей драматизировать сказку, учить координировать свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей, выявлять причины возникновения разных ситуаций.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3.ООМ</b>  <b>Что вырастет из семени?Цель:</b> расширение представлений окомнатных растениях.  <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений,основных стадиях роста и развития растений. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.  <b>Воспитывать умение работать в группесо сверстниками</b></p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Игры на кыстау</b> Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.  <b>Задачи:</b> учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестью, положенными в</p>	<p>решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.  <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности,  <b>Закреплять</b> умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.  <b>Развивать умение анализировать, сравнивать, строить</b> простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук.  <b>Воспитывать самостоятельность.</b></p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>4.Музыка</b>  <b>Праздничное</b> развлечение.  <b>Поздравляем наших мам и девочек</b>  <b>Создать</b> праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник;  <b>формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к</b></p>	<p>вовремя телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.  <b>3.Художественная литература</b>  <b>Рассказ Осеевой В. «Плохо»</b> Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.  <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь, побуждать детей к высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев.  <b>Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях людей в зависимости от разных обстоятельств.Закрепить знания детей о литературных жанрах</b></p>	<p>растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений,основных стадиях роста и развития растений.  <b>Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.</b>  <b>Воспитывать умение работать в группесо сверстниками</b></p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Весеннее жайляу</b>  <b>Учить</b> выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения;  <b>продолжать развивать музыкальные способности детей:</b> ритм, слух, память;  <b>воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</b></p>	<p><b>Закреплять знания обособенностях литературного жанра— сказка о животных. Знакомить сосчиталкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка. Развивать диалогическую речь, память, воображение. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности</b></p> <p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Игры на жайляу</b> Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.  <b>Задачи:</b> продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20-30см.Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику.  <b>Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свой шаг с шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года</b></p>
---	--	--	--	---

	<p>ряд, поднятыми на высоту 40-30-20 см. Упражнять в прыжках вокруг шестана одной ногой с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.</p>	<p>традиционному празднику 8 Марта</p>	<p>рассказ, загадка. Развивать диалогическую речь, обогащать и активизировать словарь, упражнять в подборе прилагательных к заданному существительному, согласовывая в роде, падеже и числе. Развивать мышление, память. Воспитывать чувство бережного отношения к животным.</p> <p>4. Физическая культура Обгон ветер</p> <p>Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p>Задачи: Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при разделении пространства и ресурсов.</p>		<p>4. Лепка</p> <p>Мальчик вылепил снеговика</p> <p>Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p>Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
4-8 марта 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 8.03 праздничный день
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Игра: «Дорисуй в каждом ряду еще по одному предмету» Цель: Развивать образное мышление, умение определять признак группировки. Труд детей в уголке природы: полить цветы.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Игра: «Найди закономерность и продолжи ряд» Цель: развивать наблюдательность, внимание, умение формулировать свои мысли.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Игра: «Назови сходство и отличие в каждом паре» Цель: Учить находить сходство и отличие, устанавливать закономерность.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> «Узнай растения по их фрагментам. Найди лишний фрагмент». Цель: Развивать концентрацию внимания, умение группировать предметы по одному и 3 признакам.	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Сгруппируй изображение в три группы: «Зеленое», «Летает», «Из стекла» Цель: формировать умение внимательно рассматривать предметы по заданному признаку. Труд детей в уголке природы: полить цветы.
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b> <b>Насекомые</b> Цель: <b>формирование навыка</b> <b>составления описательного</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Согласные звуки</b> <b>[ж]- [ш]</b> Цель: <b>формировать понятие</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Условная мера.Цель:</b> <b>формировать навыки</b> <b>сравнения предметов по</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Согласные звуки</b> <b>[ж]- [ш]</b> Цель: <b>формировать</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Чему мы научились</b> Цель: <b>формировать</b> <b>понятие «звонкие и глухие</b>

<p>рассказа о насекомых. Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме ;упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что;закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. Развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>2.Основы математики Геометрические фигуры и тела Цель: закрепление знания о геометрических фигурах и телах. Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр, конус. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p>	<p>«звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки[ж]-[ш]по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии поточкам. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>2.Основы математики Условная мера. Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Задачи:учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество</p>	<p>величине с помощью условной меры. Задачи:учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения ,внимание,память,речь,мелкую моторику рук . Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Развитие речи Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме ;упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что;закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. Развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3.Художественная литература Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку. Задачи:учить детей драматизировать сказку,учить координировать свои ролевые действия с партнерами в</p>	<p>понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Задачи: учить дифференцировать звуки[ж]-[ш]по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии поточкам. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога) 3.ООМ Что нужно растениям? Цель: формирование понимания того, что все растения живые и</p>	<p>согласные звуки». Задачи: упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии в строку слева направо. Развивать фонематический слух,речь,внимание,память ,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ.Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы–сказка , представления о событиях,происходящих в ней. Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для</p>
---	--	--	--	--

<p><b>3.ООМ</b>  <b>Что нужно растениям?</b>  <b>Цель:</b> формирование понимания того, что все растения живые и им,как и всему живому,необходимы определенные условия для роста.  <b>Задачи:</b> Уточнить понимание важности растений для жизни человека . Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Игры на жайляу</b> <b>Цель:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.  <b>Задачи:</b> продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами,поднятыми на высоту 40-30-20см,прыжках через аркан,поднятым на высоту 20- 30см.Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику.  Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свой шаг</p>	<p>предметов с цифрой.  Развивать умение анализировать, сравнивать,строить простейшие умозаключения ,внимание,память,речь,мелкую моторику рук .  Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3.Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Весеннее жайляу</b>  Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения;  продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память;  воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>процессе коллективной творческой деятельности.  Учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения. Учить детей оценивать поведение персонажей,выявлять причины возникновения разных ситуаций. Закреплять знания об особенностях литературного жанра– сказка о животных. Знакомить с считалкой. Прививать интерес к таким произведениям малого литературного жанра, как считалка. Развивать диалогическую речь,память,воображение.  Воспитывать интерес к театрализованной деятельности</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>С арканом играй – здоровье укрепляй</b> <b>Цель:</b> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.  <b>Задачи:</b> продолжать учить применять разные виды ползания под аркан.  Упражнять в беге подвращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. Закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свой шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами. Развивать смелость,</p>	<p>им,как и всему живому,необходимы определенные условия для роста.  <b>Задачи:</b> Уточнить понимание важности растений для жизни человека . Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Путешествие в аул</b>  Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>характеристики персонажей. Расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах.  Прививать интерес к пословицам и поговоркам.  Развивать связную речь,обогащать словарь,подбирая определения к заданному существительному,согласовывая в роде,числе,падеже.  Развивать память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Тренируемся самостоятельно</b>  <b>Цель:</b> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.  <b>Задачи:</b> способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий.  Учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.  Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице - по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать</p>
--	---	--	--	---

	<p>с шагом ребенка в паре.  <b>Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года</b></p>		<p><b>ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм</b></p>	<p><b>руками перекладины лестницы). Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль</b>  <b>4. Конструирование Красивые самолеты</b>  <b>Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</b>  <b>Задачи: научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям; воспитывать аккуратность, внимательность.</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>			

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
11-15 марта 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Саша Черный. «Как кот сметаны поел» <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Чтение стихотворение. Вопросы по содержанию. Цель: Слушать стихотворения и понимать юмор. Загадки на звук З. Придумай слова на звук З.	Чтение рассказа И.Тургенев «Воробей». <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Вопросы по содержанию. Цель: Учить слушать рассказ внимательно, отвечать на вопросы. Загадки на звук В. Придумай слова на звук В.	М.Пришвин. «Ёж» Чтение рассказа. <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Вопросы по содержанию. Цель: Слушать рассказ и отвечать на вопросы. Пересказ отрывок. Назовите персонажей сказок, имена которых начинаются со звука (к)	К.Паустовский «Кот ворюга» <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Цель: Слушать рассказ и отвечать на вопросы. Запомните слова со звуками (К), которые встретятся вам в сказке.	В.Осеева. «Добрая хозяйюшка» <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Цель: Слушать внимательно и отвечать на вопросы по содержанию. Игра: «Подберите рифму» Цель: Фантазировать, придумывать по рифму ответ.
Круг радости	Речёвка: Будь здоров! Всегда здоров! Наши лучшие друзья! Солнце, воздух и вода. Солнце, воздух и вода. Наши лучшие друзья!	На зарядку выходи, На зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка - друг, ребят! Физкультурник - октябренок, Набирайся - ка силенок. Физзарядка по утрам Не во вред - на пользу нам!	В кроватках Кто спит в постели сладко? Давно пора встать. Спешите на зарядку, Мы вас не будем ждать! Носом глубоко дышите, Спинки ровненько держите	Мы спортивные, ребята! Все болезни — берегись! Перед завтраком скорее На зарядку становись!	Раз, два, спорт мы любим, Три, четыре - с ним мы дружим. Будь готов! (всегда готов) Будь здоров! (всегда здоров)
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b> <b>Моя мамочка</b> Цель: <b>формирование навыка составления рассказа.</b> <b>Задачи: учить составлять</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Один – много</b> Цель: <b>формировать понятие «единственно множес</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Длиннее– короче, выше– ниже, шире– уже, толще– тоньше.Равные предметы</b> Цель: <b>формировать</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Что мы знаем о словах и звуках</b> Цель: <b>формировать знания</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Звуковой анализ слова «Роза»</b> Цель: <b>формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых</b>

<p>рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Условная мера. Решение примеров</p> <p>Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Закрепить умение решать примеры в пределах 10</p> <p>Задачи: учить находить предметы больше (меньше) образца и равные ему. Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой. Закреплять умение измерять предметы с помощью условной мерки. Закрепить навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>твенное число».</p> <p>Задачи: учить называть словом множественно м числе. Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках.</p> <p>Упражнять умение называть слог по заданному гласному звуку. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p>Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы</p> <p>Цель: формировать навыки сравнения предметов</p>	<p>навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Моя мамочка</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Собачья оценка»</p> <p>Цель:</p>	<p>о звуках и словах.</p> <p>Задачи: обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. Обогащать словарный запас, активизировать речь детей.</p> <p>Упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова в множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать линии слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое</p>	<p>слов.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слог на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: формирование представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;</p>
---	---	---	--	--

<p><b>3.ООМ</b>  <b>Кто такие пешеходы</b> Цель: <b>формировать знания</b>о правилах безопасного поведения на дороге и улице.  <b>Задачи:</b> расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый).  <b>Совершенствовать</b> умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. <b>Закрепить</b> знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения.  <b>Развивать</b> связную речь, внимание, память.  <b>Воспитывать</b> внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им  <b>4.Физическая культура</b>  <b>Подари тепло другу</b> Цель: <b>формирование</b> навыков саморегуляции поведения, <b>продолжать</b> учить забрасывать мяч в корзину.  <b>Задачи:</b>продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели <b>содновременным разгибанием ног.</b>Продолжать упражнять в беге широким шагом.</p>	<p>по величине с помощью условной меры.  <b>Задачи:</b>учить находить предметы длиннее (короче), выше(ниже), шире(уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.  <b>Закреплять</b> умения сравнивать предметы, используя прием приложения, анализировать ,строить простейшие умозаключения.  <b>Развивать</b> внимание, память,речь,мелкую моторику рук.  <b>Воспитывать</b> самостоятельность, аккуратность.  <b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>4.Музыка</b>  <b>Путешествие в аул</b>  Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух;</p>	<p><b>формировать</b> представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы–сказка , представления о событиях,происходящих в ней.  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле.  <b>Закреплять</b> умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.  <b>Расширять</b> представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах.  <b>Прививать</b> интерес к пословицам и поговоркам.  <b>Развивать</b> связную речь,обогащать словарь,подбирая определения к заданному существительному,согласовывая в роде,числе,падеже.  <b>Развивать</b>память, воображение. <b>Воспитывать</b> заботливое отношение к домашним животным  <b>4.Физическая культура</b>  <b>Игры на льду</b> Цель: <b>продолжать</b> совершенствовать сенсорно – моторную интеграцию</p>	<p>дело до конца  <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>3.ООМ</b>  <b>Кто такие пешеходы</b>  <b>Цель:</b>  <b>формировать</b> знанияо правилах безопасного поведения на дороге и улице.  <b>Задачи:</b> расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый).  <b>Совершенствовать</b> умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.  <b>Закрепить</b> знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения.  <b>Развивать</b> связную речь, внимание, память.  <b>Воспитывать</b> внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам</p>	<p><b>продолжать</b> знакомить детей с загадками о природе.  <b>Расширять</b> представления детей о взаимосвязи взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. <b>Развивать</b> связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности.  <b>Воспитывать</b> заботливое отношение к природе.  <b>3.Физическая культура</b>  <b>Виды спорта</b> Цель: <b>обобщать</b> знания о видах спорта; <b>познакомить</b> с игрой городки.  <b>Задачи:</b>учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле.  <b>Продолжать</b> совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы.  <b>Продолжать</b> упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки.  <b>Развивать</b> ловкость, силу, выносливость, самостоятельность.  <b>Формировать</b> навыки самоконтроля движений и пространства, умения выполнять задания в группе. <b>Воспитывать</b> желание заниматься физической культурой самостоятельно,</p>
---	---	--	--	--

	<p>Продолжать закреплять умение подиagonали переходить с пролетана пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога, навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.</p>	<p>упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание при приведении предметов клюшкой, выполнении ударов по шайбе. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем</p>	<p>дорожного движения и желание следовать им  4. Музыка Наурыз зовет друзей Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p>стремление быть лидером 4. Рисование Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединения их единым содержанием. Задачи: учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги соответствующим цветом для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в небе, учить рисовать веерной кисточкой, расширять представления детей о признаках зимы; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
18- 22 марта 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 21.03 каникулы	Пятница 22.03 каникулы
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	<p>Опыт: «Растения «пьют» воду» <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b> Цель: С помощью опыта убедиться, что растения пьют воду. Поставьте букет цветов в подкрашенную воду. Через некоторое время стебли цветов окрасятся. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Опыт: «У растения внутри есть вода» <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b> Цель: С помощью опыта убедиться, что у растения внутри вода. Мы утверждаем, что растения пьют воду, у них внутри есть вода. Для доказательства этого утверждения поведем опыт Настольные игры детей..</p>	<p>Опыт: «Друзья – враги» <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b> Масло и вода – жидкости, которые никогда не смешиваются друг с другом. Но если добавить средство для мытья посуды, то получится смесь молочного цвета. Вывод: мыло не дает капелька масла слиться и образовывать плотный слой. Собираем пазлы.</p>		
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всеми миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>		
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогали в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Праздник весны – Наурыз</b> Цель:</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Звуковой</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Геометрические фигуры и тела.</b> Цель:</p>		

формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.  
**Задачи:** учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.

**2. Основы математики**  
**Выше, ниже. Решение примеров**  
**Цель:** Закрепить у детей представление о высоте предметов, развивать логическое мышление, уметь отвечать на вопросы полным предложением. Закрепить умение решать примеры в пределах 10  
**Задачи:** Упражнять детей в сравнении предметов по высоте. Закрепить умение выделять из группы предметов самый высокий и самый низкий. Составлять ряд предметов от самого высокого до самого низкого. Закрепить названия геометрических фигур. Закрепить навыки вычислительной деятельности, способствовать формированию мыслительных операций. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**3. ООМ**  
**По дороге в детский сад** **Цель:** формировать умение ориентироваться на местности.  
**Задачи:** учить свободно

анализ слов «Бусы», «Жук»  
**Цель:** формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.  
**Задачи:** продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

**2. Основы математики**  
**Геометрические фигуры и тела.** **Цель:** формировать знания о геометрических фигурах и телах.  
**Задачи:** учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Дать

формировать знания о геометрических фигурах и телах.  
**Задачи:** учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах фигуры тел. Закреплять умение находить предметы данных форм окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

**2. Развитие речи**  
**Праздник весны – Наурыз** **Цель:** формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.  
**Задачи:** учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.

**3. Художественная литература**  
**Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»** **Цель:** формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.  
**Задачи:** продолжать учить детей отличать жанровые особенности сказки; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками

	<p>ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимной помощи.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Виды спорта</b> Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.  <b>Задачи:</b> учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле. Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося вперед сбоку скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность.  <b>Формировать</b> навыки самоконтроля движений и пространства, умения выполнять задания в группе. Воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером</p>	<p>представление об отличительных свойствах фигур тел. Закреплять умение находить предметы данных форм окружающей обстановке, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  (по плану педагога)  <b>4. Музыка</b>  <b>Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</b>  Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.</p>	<p>о природе. Расширять представления детей о взаимосвязи взаимозависимости природных явлений в весеннее время года. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Тренировка-формула побед! Круговая тренировка</b> Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самообороны и применения знаний потехнике безопасности.  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе; сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание.  Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. Упражнять в прыжках через скакалку. Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				



Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
1-5 апреля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Творчество» - Сюжетное рисование по мотивам казахской народной сказки «Хан и муравей». Чтение сказки, беседа, создание проблемной ситуации,	<b>Настольный театр: «Хан и муравей»</b> Цель: Учить детей распределять роли, выполнять их, высказывать слова персонаже. Игры детей по интересам	С/Р игра: «Зоопарк» <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Цель: расширять знания детей о диких животных; воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным.	С/Р игра: <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> <b>Развитие коммуникативных навыков</b> «Парикмахерская» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Уважение, вежливое обращение к старшим и друг другу.	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> <b>Развитие коммуникативных навыков</b> С/Р игра: «Строительство» Цель: Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей. Игры детей по желанию. Лото, Домино
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе	<b>1.Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем Цель:формировать зна ния о звуках и слогах. Задачи:уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги.Закрепляют	<b>1.Основы математики</b> Предметы геометрической формы.Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар,	<b>1.Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: совершенствовать умение детей	<b>1.Основы грамоты</b> Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять

<p>произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>2. Основы математики Толще, тоньше. Графический диктант Цель: закрепить представление о величине: толстый - тонкий, толще — тоньше. Формирование графо-моторных навыков. Задачи: закрепить понятие о величине: толстый - тонкий, толще — тоньше. Закреплять умение сравнивать предметы по толщине. Учить проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении. Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. ООМ Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. Развивать память и</p>	<p>умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики Предметы геометрической формы. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка Три танца Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>цилиндр. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>2. Развитие речи Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.</p> <p>3. Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность,</p>	<p>выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. ООМ Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Задачи: Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. Развивать память и внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных</p>	<p>умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Художественная литература Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную</p>
--	---	--	---	--

	<p>внимание. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных</p> <p>4.Физическая культура Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами.</p> <p>Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2метра; посылать битку медленным вращательным движением, направленным параллельно земле.</p> <p>Упражнять в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу впереди делая под ней хлопок, навыки самостраховки. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность.</p>		<p>ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Индивидуальная и групповая тренировки Цель:расширять представления о видах спорта – бег, прыжкиввысоту; продолжать формировать навыкиигры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p>Задачи: учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременнымвзмахом рук. Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать10 метров с наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Три танца Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>речь, мышление, память, внимание детей. Воспитывать культуру поведения.</p> <p>3.Физическая культура Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. Задачи: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК. Способствовать формированию умений общения, адекватных условиям реальной коммуникации</p> <p>4.Аппликация Скворечник на березе (предметная аппликация) Цель: формирование умение собирать целое из частей. Задачи: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие,</p>
--	--	--	---	---	---

			<b>привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки, организованность.</b>		<b>воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам.</b>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса образовательного процесса в дошкольном классе 8-12 апреля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и т.д.)	<b>Развитие коммуникативных навыков.</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b> <i>М. Алимбаев «В лесу»- обсуждение, загадка (лес)</i> Цель: Дети смогут развивать моторику рук и речь. Ориентирование на поиск исследование проблемы через задания в тетради, занимаются моделированием, вопросы,	<b>Развитие коммуникативных навыков.</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b> Подбери «Рифмы» Говорю слово, ребёнок добавляет в рифму. Ложка- картошка, морошка, плошка, серёжка. Игры детей с конструктором «Лего» <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Цель: Усидчивость, совместное построение, Общение детей с друг с другом.	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b> Беседа о вороне. Хороша ворона-птица, Да в певички не годится Как откроет рот- кошмар Слышно только: «Кар-кар-кар!»	<b>Развитие коммуникативных навыков.</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b> Беседа с детьми. Совушка-сова, Большая голова На суку сидела, Головой вертела. Во траву свалилася, В яму провалилася. П/И «Сова» <b>Развитие физических навыков.</b> Цель: выполнять движения по тексту. Соблюдать правила игры.	<b>Развитие коммуникативных навыков.</b> <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков.</b> беседа какое время года, какой праздник. <b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> Предлагаю в подарок мамам из пластилина вылепить платки, раскрасить их цветами, объясняю и показ приемы лепки
Круг радости	Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травойю. Дружит с бабочкой цветок,	Дружат в нашей группе девочки и мальчики. (пальцы	Зайчики и белочки, мальчики и девочки. Начинаем мы зарядку!	На большом диване в ряд Куклы Катини сидят:	Взрослый рассказывает стихотворение, а дети выполняют движения:

	<p>Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделим мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p>	<p>обеих рук соединяются ритмично в замок)</p> <p>Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (ритмичное касание пальцев обеих рук)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. (поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)</p> <p>Начинай считать опять: раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать. (руки вниз, встряхнуть кистями)</p>	<p>Носик вверх – это раз, хвостик вниз – это два, Ладочки шире – три, четыре, прыгнем выше это пять всё умеем выполнять!</p>	<p>(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)</p> <p>Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики)</p> <p>И веселый Чиполлино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять, (Разгибают поочередно пальчики)</p> <p>Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать (Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)</p>	<p>Самолетик-самолет (разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)</p> <p>Отправляется в полет (задерживает дыхание) Жу-жу-жу (делает поворот вправо) Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж) Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки) Я налево полечу (поднимает голову, вдох) Жу-жу-жу (делает поворот влево) Жу-жу-жу (выдох, ж-ж-ж). Постою и отдохну (встает прямо и опускает руки).</p>
Подготовка к ОД	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.</p>				
ОД	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Как хлеб пришел к нам на стол</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <b>Задачи:</b> учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Звуковой анализ слова «Луна»</b> <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>Задачи:</b> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов, называть слова на заданный звук добавлять пропущенный слог в слово. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв с лева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух,</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Что на что похоже?</b> <b>Цель:</b> формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Как хлеб пришел к нам на стол</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Звуковой анализ слова «Щука»</b> <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный звук выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Звуковой анализ слова «Шило»</b> <b>Цель:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный звук выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предмет, дорисовывать предметы по образцу. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических</p>

<p>Равные и неравные по весу предметы      Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>3.ООМ Кто живет в аквариуме? Цель:ознакомлениедетейсжизньюживотныхживогогоуголка,необходимыоборудованиедляухода.</p> <p>Задачи: Уточнитьпредставления О том, Что в аквариуме живутрыбки; закрепитьпризнакиживого.Развиватьпознавательнуюисследовательскуюдеятельностьвпроцессесвободногообщениясосверстникамии взрослыми.Воспитывать трудолюбие, дружескоевзаимоотношениеисверстниками</p> <p>4.Физическая культура Тренировка волейболистов Цель: познакомить</p>	<p>речь,внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ .Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Основы математики Что на что похоже?      Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.</p> <p>Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела ,признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур, умение анализировать,сравнивать,строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.</p> <p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Волшебная страна музыкальных инструментов Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей</p>	<p>Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>3.Художественная литература Сказка «День рождения доктора Айболита»      Цель: формировать навык придумывать продолжениеи конец сказки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов,учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующейпередаче сочиненного текста.Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы–сказка.Знакомить сзагадками,пословицами.Развивать речь, обогащать словарь,мышление, воображение.</p> <p>Воспитыватьуважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p> <p>4.Физическая культура Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать</p>	<p>фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3.ООМ Кто живет в аквариуме? Цель:ознакомлениедетейсжизньюживотныхживогоуголка,необходимыоборудованиедляухода.</p> <p>Задачи: Уточнитьпредставленияотом,чтоваквариумезивутрыбки;закрепитьпризнакиживого.Развиватьпознавательнуюисследовательскуюдеятельностьвпроцессесвободногообщениясосверстникамии взрослыми.Воспитывать трудолюбие, дружескоевзаимоотношениеисверстниками</p> <p>4.Музыка</p> <p>Волшебная страна музыкальных инструментов Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха;</p>	<p>работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2.Художественная литература Сказка «День рождения доктора Айболита»      Цель: формировать навык придумывать продолжениеи конец сказки.</p> <p>Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов,учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующейпередаче сочиненного текста.Закреплять знания детей о жанровых особенностях жанра фольклорной прозы–сказка.Знакомить сзагадками,пословицами.Развивать речь, обогащать словарь,мышление, воображение.</p> <p>Воспитыватьуважение к профессии врача; формировать понятия о таких ценностях, как «уважение», «дружба», «благодарность», «доброта».</p> <p>3.Физическая культура Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол</p>
--	--	---	--	---

	<p>воспитанников скомандным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков впаре при выполнении упражнений с мячом. Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать предметную ловкость - ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатым между ступнями: бросать мяч за спину. Развивать мелкую моторику, навыки самоконтроля. Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ</p>	<p>эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки</p>	<p>развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки 4. Лепка Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. Задачи: Научить способам лепки вазы для цветов. Учить детей декорировать вазу на лепками. Расширить представления о керамической посуде</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса образовательного процесса в дошкольном классе  
15-19 апреля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Игры по инициативе детей <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Исследовательская деятельность: «Свойства воздуха» Цель: свойства воздуха, дети смогут делать простейшие выводы. Труд в центре природы	Сюжетно - ролевая игра «Семья». <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> <b>Развитие</b> Цель: дети смогут творчески в игре воспроизводить быт. Свободная игра: Рассматривание предметов в каз. уголке (название, назначение)	Словесная игра: <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Альбом «Города Казахстана»- дети смогут побеседовать о столице, о президенте. Структурированная игра: Рассматривание книги «Наурыз»	Сюжетно – ролевая игра <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> «Больница» – умения реализовывать игровой замысел. Под руководством педагога: «Назови ласково» дети смогут назвать -уменьш ласкательные слова.	Словесная игра: Книги «Казахские украшения» <b>Развитие коммуникативных навыков</b> Подвижные игры с детьми. <b>Развитие физических навыков.</b> Цель: Закрепить название и правила национальных игр: «Кыз куу», «Байтерек» -дети смогут познакомиться с нац. играми
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b> <b>День Космонавтики</b> Цель: <b>формирование разговорной диалогической речи.</b> <b>Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Звуковой анализ слова «Лист»</b> Цель: <b>формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</b> <b>Задачи:</b> <b>совершенствовать умение называть слова на заданный звук,</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Кто где находится?</b> Цель: <b>формировать знания об ориентировке в пространстве.</b> <b>Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху ,внизу,слева,справа,посередине.</b> <b>Закреплять умение анализировать,</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Звуковой анализ слова «Лист»</b> Цель: <b>формировать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</b> <b>Задачи:</b> <b>совершенствовать умение называть слова на заданный звук,</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Звуковая схема слова</b> Цель: <b>формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.</b> <b>Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова.</b> <b>Совершенствовать умение детей. Называть слова на заданный звуки выделять его интонационно голосом.</b> <b>Упражнять умение называть слова</b>

<p>мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.</p> <p>2. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: закрепить умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Задачи: закрепить умение составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. ООМ Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p>	<p>выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Основы математики Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве. Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами сверху, внизу, слева, справа, посе</p>	<p>сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность.</p> <p>2. Развитие речи День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.</p> <p>3. Художественная литература Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: формировать навыки восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Учить понимать смысл пословиц о дружбе. Закрепить</p>	<p>выделять его интонационно голосом. Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. ООМ Что нужно животным для жизни? Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Задачи: Расширять знания о домашних и</p>	<p>назаданный слог. Закреплять умение дорисовывать предметы по образцу, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Цель: формировать навыки восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. Задачи: расширять представления детей о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Учить понимать смысл пословиц о дружбе. Закрепить названия знакомых сказок. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Развивать связную речь, активизировать словарь. Развивать мышление, память воображение. Воспитывать доброжелательное отношение</p> <p>3. Физическая культура Упражнения на волейбольной площадке Цель: расширение</p>
---	---	--	---	---

<p>4.Физическая культура Играем в футбол            Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол. Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча. Закреплять умение выполнять прыжка на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5метра. Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость. Воспитывать мотивацию к З.О.Ж.</p>	<p>редине. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, внимательность. 3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Песенки-чудесенки Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p>названия знакомых сказок. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей .Развивать связную речь, активизировать словарь.Развивать мышление, память воображение.Воспитывать доброжелательное отношение 4.Физическая культура  Играем в футбол            Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол. Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча. Закреплять умение выполнять прыжка на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5метра. Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость. Воспитывать мотивацию к З.О.Ж.</p>	<p>диких животных; различать разных животных по характерным особенностям .Развивать внимание, зрительную и словесно- логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру. 4.Музыка Песенки-чудесенки Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p>представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 2 0 см с разбега. Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой. Совершенствовать умение владеть своим телом при ползании по-пластунски с мячом в руках. Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания. Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться 4.Конструирование Лесные обитатели            Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал. Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать</p>
---	---	--	--	---

					<b>мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</b>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса образовательного процесса в дошкольном классе  
22-26 апреля 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.д.)	Утренний круг: «Здравствуй, солнце золотое!» Труд. поручения в центре природы. Игры по интересам <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Утренний круг: <b>Развитие коммуникативных навыков</b> «Улыбайся...» «Беседа мой город» -дети смогут расширять и закреплять знания о родном крае. Игра: «Кыз Куу»	Утренний круг:«Здравствуйте ручки» <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Рассматрив. альбома «Города Казахстана» дети смогут развивать мышление, делать умозаключения	Утренний круг: <b>Развитие коммуникативных навыков</b> «Позови ласково» Рассматривание альбома «город Аксай» «Загадки» Цель: дети смогут развивать слуховое внимание	Утренний круг: <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> «Здравствуй!» Просмотр картин - «Мой Казахстан» -дети смогут расширять кругозор . Игра: «Байтерек»
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела
Подготовка к Од	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				

<p>ОД</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные в множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p><b>2. Основы математики</b> Количественный счет. Лабиринт Цель: закрепить соотношение чисел</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Обучаемся, играя Цель: формировать знания о звуках и словах. Задачи: совершенствовать навык называть слова по заданным звукам, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p><b>2. Основы математики</b> На– над– под, впереди– сзади, справа –слева. Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> На– над– под, впереди– сзади, справа –слева. Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию. Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять игровые задания на логику. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные в множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Обучаемся, играя Цель: формировать знания о звуках и словах. Задачи: совершенствовать навык называть слова по заданным звукам, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. ООМ</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта. Задачи: расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова. Задачи: продолжать учить детей называть слова по заданным звукам, выделять его интонационно голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка» Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного</p>
-----------	--	---	--	---	---

<p>и количество предметов  <b>Задачи:</b> закрепить соотношение чисел и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, умение устанавливать логические связи и закономерности. Закрепить знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Закрепить умение выполнять задание по схематическому изображению. Продолжать учить ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3.ООМ</b></p>	<p>(по плану педагога)  <b>4.Музыка</b>          Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Казахстана</p>	<p>ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  <b>Задачи:</b> учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения. Закрепить знания об особенностях стихотворного жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости уважения к своим близким и родным..  <b>4.Физическая культура</b>          Казахские народные игры          Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра-часть этнокультуры.  <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед, ноги скрестно». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.</p>	<p>в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру</p> <p><b>4.Музыка</b>          Волшебный сундучок          Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p>	<p>жанра. Продолжать учить понимать ценность замыслов в народных пословицах. Развивать связную речь, строить разные конструкции предложений. Развивать мышление, память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство гордости уважения к своим близким и родным..  <b>3.Физическая культура</b>          Игры народов Казахстана          Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.  <b>Задачи:</b> продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра, умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>
---	--	---	---	---

Специальный,  
грузовой и  
пассажирский  
транспорт  
Цель:  
систематизировать  
знания о разных  
видах транспорта.  
Задачи: расширять  
знания детей о  
разных видах  
транспорта, их  
значении для  
человека;  
упражнять в  
умении  
классифицировать  
транспорт по видам  
и назначению  
(пассажирский,  
грузовой, машины  
специального  
назначения).  
Развивать  
внимание, память,  
связную речь.  
Воспитывать  
интерес к  
окружающему  
миру  
4.Физическая  
культура  
Игры моих друзей  
Цель:  
развивать навыки  
выполнения  
сопряженных  
движений  
посредством  
подвижных игр;  
метания в  
движущуюся цель.

4.Рисование  
Яблони зацвели  
(декоративное рисование)  
Цель:совершенствов  
ание умений изображать  
картины природы,  
передавая их характерные  
особенности.  
Задачи: учить изображать  
цветущие деревья,  
передавать строение дерева,  
рисовать разными красками,  
продолжать учить  
смешивать краски,  
располагать изображения по  
всему листу; развивать  
способность воспринимать  
произведения искусства,  
вызывать радостное  
эмоциональное отношение к  
изображенному явлению  
при рассматривании  
репродукций  
картин,слушании  
поэтических произведений о  
весне; обогащать словарь  
образными  
выражениями,сравнениями;  
воспитывать любовь к  
природе, желание  
передавать ее красоту,  
бережное отношение к  
природе, культуру  
деятельности.

	<p><b>Задачи:</b>          продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность</p>				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса дошкольного класса  
образовательного процесса в дошкольном классе  
29 апреля – 3 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.05 празд. день	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	---------------------------	---------	---------

Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.д.)	<p><b>Д/Игра: Развитие коммуникативных навыков</b>  <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>  <b>«Весна к нам в дом стучится»</b>          Цель: развивать связную речь умение строить простое предложение;</p>	<p>Развивающая игра "Весна идёт" <b>Развитие коммуникативных навыков</b>  <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>  <b>Цель:</b> выполнение соответствующих движений под чтение стихотворения.          Раньше был сугроб до крыши, А теперь всё ниже, ниже. Оседают, оседают, А потом совсем растает. Солнышко сильнее греет, Растопить весь снег сумеет. Побегут ручьи везде. Всё окажется в воде. Все деревья вдруг проснулись И от снега отряхнулись. Пробудились ото сна. Это к нам идёт весна!</p>	<p>Дид. игра: <b>Развитие коммуникативных навыков</b>  <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>  <b>«Весенняя капель»</b>          Цель: активизировать в речи слова, обозначающие признаки весны, закреплять навыки правильного произношения.</p>	<p>Развивающая игра <b>Развитие коммуникативных навыков</b>  <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Поиграем с солнечными зайчиками?»</b>          Цель: способствование формирования представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло.</p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков</b>  <b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b>          Игра – драматизация «Весна в лесу»          Цели: обучение детей имитировать движения жителей леса.</p>
Круг радости	<p><u>Круг приветствия</u>          Доброе слово скажешь одно          И доброты посеешь зерно.          Доброе дело сделаешь ты,          Тоже посеешь зерно доброты.          Зерна такие, помни и знай,          Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u>          Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:          Радость подарить спешите с самого утра,          И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u>          Солнце, Небо и Земля!          Хорошо, что с вами – Я!          Всему миру прокричу:          Очень я себя люблю!</p>	<p><u>Круг приветствия</u>          Здравствуй, солнце золотое!          Здравствуй, небо голубое!          Здравствуйте, мои друзья!          Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u>          Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:          Радость подарить спешите с самого утра,          И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</b>  <b>Задачи:</b>учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Что мы знаем и умеем</b>  <b>Цель:</b>формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова.  <b>Задачи:</b>продолжать учить детей называть слова на заданный звуки выделять его интонационно</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Времена года. Месяцы года</b>  <b>Цель:</b> формировать навыки ориентировки во времени.  <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Чему мы научились</b>  <b>Цель:</b> формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов.  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Чему мы научились</b>  <b>Цель:</b> формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов.  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова.  <b>Совершенствовать</b></p>

<p>помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Решение примеров и сравнение. Графический диктант Цель: повторить сравнение чисел, решение простых примеров. Закрепление графо-моторных навыков. Задачи: закреплять умение при решении примеров пользоваться знаками действия «+», «-», правильно расставлять знаки «&lt;», «&gt;», «=». Закрепить умение проводить прямые линии определённой длины в заданном направлении. Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. ООМ</b> Какую пользу приносят домашние животные? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Задачи: Формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах. Развивать аналитические способности при сравнении объектов.</p>	<p>голосом. Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Времена года. Месяцы года Цель: формировать навыки ориентировки во времени. Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Утренник, посвященный Дню Победы Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и</p>	<p>каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Скворцы прилетели! Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи: учить детей запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать</p>	<p>слова. Совершенствовать навык называть слова названный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>3. ООМ</b> Какую пользу приносят домашние животные? Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Задачи: Формировать у детей элементарные естественно научные знания о зимующих птицах. Развивать</p>	<p>навык называть слова названный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги. Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме. Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; уметь передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами.</p>
--	--	--	---	---

	<p>Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p> <p>4.Физическая культура Игры народов Казахстана</p> <p>Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель с расстояния 3 метра, умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм.</p> <p>Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>	<p>защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности.</p>	<p>наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения; учить улавливать ритмичность, звучность произведения. Расширять представления детей об особенностях стихотворного жанра, знакомить с математическими задачами, написанными в стихотворном жанре. Закреплять умения детей читать по ролям стихотворение. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, об особенностях считалок, пословиц. Расширять представления детей о нормах поведения и правильных взаимоотношениях со сверстниками. Учить детей делиться своим жизненным опытом дружбы со сверстниками. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4.Физическая культура Упражнения для всей семьи</p> <p>Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через</p>	<p>аналитические способности при сравнении объектов.</p> <p>Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p> <p>4.Музыка В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p>	<p>Закреплять жанровые особенности литературных произведений. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p>3.Физическая культура Охотники</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.</p> <p>Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу высоким подниманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания всей командой.</p> <p>4.Аппликация На жайляу (декоративная аппликация).</p> <p>Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам,</p>
--	--	--	---	---	---

			предметы, сохраняя равновесие , переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку ЗОЖ в семье.		использовать способ обрывания. Задачи: закрепить умение вырезать детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширить представление детей о жайлау, юрте и ее строении, элементах национального орнамента; воспитывать интерес к культуре и быту казахского народа.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса образовательного процесса в дошкольном классе  
6-10 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник 7.05 празд.день	Среда	Четверг 9.05 празд.день	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Беседа:	<b>Развитие коммуникативных навыков</b> Структурированная игра: «Назови профессию и действия» (пахарь-землю	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Свободная игра «Семья» Цель: Дети смогут	<b>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</b> Под руководством педагога: Ситуативный разговор: Как называют людей,

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и т.д.)</p>	<p>Объясните пословицу «Март с водой, апрель с травой, май с цветами» Структурированная игра: «Что сначала? Что потом?» - Дети смогут наблюдать последовательность выращивания зерновых культур. Повторение сценки к 9Мая</p> <p>пашет, комбайнер, агроном и др. Свободная игра: Беседа о труде доярки. Цель: Дети смогут познакомиться с профессией доярки, с техникой, используемой в работе (электропоилки, доильные аппараты). уважение к труду взрослых.</p> <p>Свободная игра Пекарня» - Дети смогут закреплять знания о профессии(лепка из соленого теста) Структурированная игра: Игры со строительным материалом, машинами объединять в один сюжет. Свободная игра: «Магазин» - Дети смогут продавать сельхозпродукты.</p> <p>доброжелательно отношение к товарища Структурированная игра: Ботаническое лото» Цель: Дети смогут классифицировать растения. Отработка выразительного чтения стихов 9Мая</p> <p>которые работают в саду, в огороде? Чем весной занят садовод? Что делает весной овощевод? Труд: мытье игрушек, -трудолюбие</p>				
<p>Круг радости</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</p>
<p>Подготовка к ОД</p>	<p>Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настроить детей на учебный процесс.</p>				
<p>ОД</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Защитники Отечества</b> Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Предложение</b> Цель: формировать понятие «предложение». Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Дни недели. Части суток.</b> Определение времени по циферблату Цель: формировать навыки ориентировки во времени. Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату .Развивать внимание,память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Предложение</b> Цель: формировать понятие «предложение». Задачи: познакомить детей с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. Совершенствовать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Схема предложения</b> Цель: формировать умение составлять предложения по схеме. Задачи:учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове,подбирать слова к звуковой</p>

<p>действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык слово изменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Предыдущее и последующее число к названному Цель: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах</p> <p>Задачи: закреплять представления об отношениях между числами, понятия о последующих и предыдущих числах; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p>в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Цель: формировать навыки ориентировки во времени.</p> <p>Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, внимательность.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка</p> <p>В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на</p>	<p>любопытность, внимательность.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Мои любимые игрушки</p> <p>Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ спомощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Сказка «Встреча с соловьем - волшебником» Цель: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>Задачи: учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; умению передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных произведений.</p>	<p>навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>2. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>3. ООМ</p> <p>Для кого светит солнце?</p> <p>Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Задачи: Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Развивать исследовательскую активность. Воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру</p> <p>4. Музыка</p>	<p>схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно поточкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Татарская народная сказка «Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.</p> <p>Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о многообразии произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Физкультура для всей семьи!</p> <p>Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение лазать</p>
---	--	--	---	---

	<p>усидчивость. Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.</p> <p><b>3.ООМ</b> Защитники Отечества Цель: формировать знания о защитниках Отечества. Задачи: обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии. Уточнить представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших воинов (возлагать цветы к обелискам, памятникам), патриотические чувства.</p>	<p>музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.</p>	<p>Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать воображение, фантазию, мышление, речь, творческие способности детей. Воспитывать заботливое отношение к природе</p> <p><b>4.Физическая культура</b> В футбол играй- здоровье укрепляй Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу.Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную .Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p>	<p>Дружно топнем, дружно хлопнем Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	<p>погимнастической лестнице разноименным способом , развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зиг - заго образно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Развивать ловкость, выносливость,гибкость. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога. Развивать координационные способности, выносливость, абстрактно-логического мышление. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми,сильными,привычку к ЗОЖ в семье</p> <p><b>4.Лепка</b> Космический корабль Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. Задачи: Расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами. Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции.</p>
--	---	---	---	---	---

**4.Физическая культура**  
В футбол  
играй- здоровье  
укрепляй      **Цель:**  
продолжать учить  
овладевать  
навыками игры в  
футбол, применять  
приобретенные  
навыки в  
дальнейшем.  
**Задачи:** продолжать  
учить овладевать  
навыками игры в  
футбол в паре,  
останавливать мяч  
подошвой, попадать  
мячом в цель.  
Совершенствовать  
навыки перестроения  
колонну, круг,  
шеренгу.Закреплять  
умение выполнить  
ходьбу шеренгой с  
одной стороны  
площадки на  
противоположную  
.Продолжать  
совершенствовать  
умение вращать  
обруч вокруг  
вертикальной оси,  
развивать  
мускулатуру пальцев.  
Развивать ловкость  
координационные  
способности,  
внимательность,  
организованность.  
Воспитывать  
ценностное

	<b>отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</b>				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса образовательного процесса в дошкольном классе  
13-17 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и т.д.)	Свободная игра «Зоопарк» Цель: Дети смогут расширять знание о животных. Рассматривание иллюстраций животных разных стран. Цель :Дети смогут закрепить знание о животных Земли. аудиозаписи «Звуки природы» Запомните: « Береги свою планету-ведь другой на свете нет! Берегите добрый лес-он источник всех чудес»	Свободная игра «Четыре стихии» Цель: Дети смогут развивать внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. Беседа «Природа и человек»(загадки о солнце, воздухе, воде) Свободная игра: Игры с пазлами. Цель: Дети смогут доводить начатое до конца	Свободная игра: игра «Ветеринарная лечебница» Цель: Дети смогут вызвать интерес к профессии ветеринарного врача, Свободная игра: Рассматривание альбома «Деревья -кустарники»- различать их. Под руководством педагога: «Плетень». Цель: Дети смогут выполнять движения в соответствии со словами.	Свободная игра «Больница» Цель: Дети смогут реализовывать игровой замысел. Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: Дети смогут образовать уменьшительно ласкательные слова. Структурированная игра: Рисование по замыслу. «Морские животные» Цель: Дети смогут развивать творческий замысел, навыки закрашивания	Беседа: Что мы узнали?» Загадка: Меня бьют, колотят, режут – я всё терплю, всем добром плачу. Цель Дети смогут систематизировать знания о планете Земля (глобус, иллюстрации, карта, игры) Свободная игра: «Что растёт в лесу». Цель: Дети смогут назвать растения растущие в лесу. Труд: мытье игрушек -воспитывать трудолюбие
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты,	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра,

	Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела			И сердце сразу отзовется на добрые дела
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации совместной деятельности. Настраивать детей на учебный процесс.				
ОД	<p><b>1.Развитие речи</b> Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать,отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов,обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p><b>2.Основы математики</b> Закрепление Цель: систематизировать полученные знания и умения. Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес,</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Схема предложения Цель: формировать умение составлять предложения по схеме. Задачи:учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. Упражнять навык находить заданный звук в слове,подбирать слова к звуковой схеме слова. Закреплять умение обводить предметы плавно и безотрывно поточкам, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Развивать фонематический слух, речь ,внимание, память,мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ.Воспитывать умение доводить начатое дело доконца.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Весы Цель: формировать знания об измерении массы предметов.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Взвешивание Цель:формировать практические навыки взвешивания предметов. Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет,как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весо в предмет).Закреплять умение считать,составлять и решать примеры. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук.Воспитывать любознательность.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ. Задачи: учитьсоставлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето»,учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными роде; развивать внимание ,память,воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Татарская народная сказка «Три сестры»Цель: формировать</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем Цель: : формировать навык составлять предложения и схемы к ним. Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова назаданный слог. Совершенствовать умение составлятьпредложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать в клетках слева направо,плавно и безотрывно отводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> Что мы знаем и умеем Цель: : формировать навык составлять предложения и схемы к ним. Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова назаданный слог. Совершенствовать умение составлятьпредложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения. Упражнять умение добавлять пропущенные слова в предложение. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать в клетках слева направо,плавно и безотрывно отводить предметы. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских</p>

<p>внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость. Систематизировать полученные знания и умения.</p> <p><b>3.ООМ</b> Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать элементарные естественно-научные знания, культуру уманного отношения к природе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Стать лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в</p>	<p><b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весо в предмет (предметы). Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, составлять примеры по картинкам, решать их. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b> Дружно топнем, дружно хлопнем Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p>	<p>навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования. Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки. Расширять представления детей о многообразии произведений о маме, написанных в разных литературных жанрах. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Наездники Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на</p>	<p><b>3.ООМ</b> Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Задачи: Знакомить детей с лекарственными растениями региона. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. Воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Волшебная страна музыкальных инструментов Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора «считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природе</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Метание в даль одной рукой Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность.</p>
--	--	---	---	---

	<p>забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице – по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p>		<p>полу согнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.</p>		<p><b>4. Конструирование Орнаменты</b> Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства. Задачи: познакомить со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов; развивать творческие способности детей; воспитывать самостоятельность.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.				

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса дошкольного класса образовательного процесса в дошкольном классе  
20-24 мая 2024 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встречать детей с хорошим настроением, Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. О том, что его интересует, приобщение к личному мнению.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Отгадывание загадок о зерне, хлебе - со всеми детьми Дети смогут закрепить знания о хлебобулочных изделиях	Сводная игра: «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном и др. Беседа о труде доярки.	Свободная игра: игра Пекарня» - Дети смогут закреплять знания о профессии(лепка из соленого теста)	Свободная игра: игра «Семья» Цель: Дети смогут формировать доброжелательное отношение к товарищам. Под руководством педагога: «	Свободная игра: Си разговор: Как называются работающих в саду, Чем весной занят садовод? Что мы

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.д.)	Цель: Дети смогут знакомиться с профессией доярки, с техникой, используемой в работе (электропоилки, доильные аппараты). уважение к труду.		Свободная игра: Игры со строительным материалом, машинами Дети смогут объединять в один сюжет. Свободная игра: «Магазин» - продажа сельхозпродуктов	Ботаническое лото» Цель: Дети смогут классифицировать растения.	огороде? Труд: мыть ком растений –труд.)
Круг радости	<u>Круг приветствия</u> Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела	<u>Круг приветствия</u> Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!	<u>Круг приветствия</u> Воспитатель предлагает взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела
Подготовка к ОД	Воспитатель собирает детей вместе для того, чтобы дети поделились своими впечатлениями, выбрали вид деятельности по интересам. Чтобы дети помогли в организации деятельности. Настроить детей на учебный процесс.				
ОД	<b>1.Развитие речи</b> <b>Лето – веселая пора</b> Цель: <b>формирование навыка</b> <b>составлять рассказ.</b> <b>Задачи: учиться составлять</b> <b>рассказ на предложенную</b> <b>тему, активизировать словарь</b> <b>по теме «Лето»,учить</b> <b>использовать в речи слова-</b> <b>антонимы; развивать</b> <b>связную речь, закреплять</b> <b>умение согласовывать</b> <b>существительные с</b> <b>прилагательными роде;</b> <b>развивать внимание</b> <b>,память,воспитывать интерес к</b> <b>природе.</b> <b>2.Основы математики</b> <b>Взвешивание</b> <b>Цель:формировать</b> <b>практические навыки</b> <b>взвешивания предметов.</b> <b>Задачи: учить определять, где</b> <b>на весах лежит тяжелый</b> <b>предмет,как уравнивать весы</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Учимся составлять предложение</b> <b>Цель: формировать навык</b> <b>составлять предложения и схемы к</b> <b>ним.</b> <b>Задачи: совершенствовать навык</b> <b>составлять</b> <b>предложения,определять и</b> <b>называть слова по порядку,</b> <b>составлять схему предложения.</b> <b>Уточнить знания детей об ударении</b> <b>в словах и его значении,</b> <b>совершенствовать умение</b> <b>правильно произносить слова,</b> <b>выделять в них ударный слог.</b> <b>Упражнять умение называть слова</b> <b>во множественном числе.</b> <b>Закреплять умение выполнять</b> <b>штриховку предметов в указанном</b> <b>направлении, писать элементы</b> <b>букв слева направо,соблюдать</b> <b>рабочую строку.Развивать</b> <b>фонематический</b> <b>слух,речь,внимание,память,мелкую</b> <b>моторику кисти рук</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Что мы знаем и</b> <b>умеем? Цель: систематизировать</b> <b>полученные знания и умения.</b> <b>Задачи: закрепить знания о</b> <b>геометрических фигурах и телах,</b> <b>умение выполнять счет в</b> <b>пределах 10, решать</b> <b>задачи, анализировать, сравнивать,</b> <b>строить простейшие</b> <b>умозаключения. Развивать</b> <b>познавательный интерес,</b> <b>внимание, память, речь, мелкую</b> <b>моторику рук. Воспитывать</b> <b>любопытность,</b> <b>усидчивость. ики</b>  <b>2.Развитие речи</b> <b>Чему мы научились? Обобщить</b> <b>знания детей.</b> <b>3.Художественная литература</b> <b>Заучивание</b> <b>стихотворения</b> <b>А. Дуйсенбиева</b> <b>«Пропажа» Цель:</b> <b>формировать навык осмысленно,</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Чему мы научились</b> Цель: <b>формировать навык составлять</b> <b>предложения и схемы к ним.</b> <b>Задачи: закреплять знания детей о</b> <b>звонких и глухих согласных звуках,</b> <b>умение добавлять пропущенный</b> <b>слог в слово, делить слова на слоги.</b> <b>Упражнять умение составлять</b> <b>предложения, называть первое,</b> <b>второе, третье слово в</b> <b>предложении и составлять схему к</b> <b>ним. Закреплять умение выполнять</b> <b>штриховку предметов в указанном</b> <b>направлении, писать элементы</b> <b>букв слева направо, соблюдать</b> <b>рабочую строку, плавно и</b> <b>безотрывно обводить предметы.</b> <b>Развивать фонематический</b> <b>слух, речь, внимание, память, мелкую</b> <b>моторику кисти рук</b> <b>при выполнении графических</b> <b>работ. Воспитывать умение</b> <b>доводить начатое дело до конца</b> <b>2.Казахский язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Что мы знаем и умеем?</b> <b>Цель: обобщить знания детей</b> <b>и систематизировать</b> <b>понятия: звук, слог.</b> <b>Совершенствовать умение</b> <b>слова с разной длиной</b> <b>звучания. Упражнять</b> <b>умение проводить звуковую</b> <b>схему слов, делении слов</b> <b>на слоги, определении</b> <b>ударения в слове, умение</b> <b>определять ударный слог</b> <b>в слове, подбирать</b> <b>звуковую схему слов</b> <b>в предложении из текста</b> <b>и т.д. Развивать фонематический</b> <b>слух, память, мелкую</b> <b>моторику рук. Воспитывать</b> <b>умение доводить начатое</b> <b>дело до конца</b> <b>2.Художественная литература</b> <b>Рассказ Карбышева</b> <b>«Семь бед, одно горе»</b> <b>Цель: формировать</b> <b>умение выделять особенности</b> <b>жанра –</b>

<p>(добавить еще предмет или убрать с чаши весо в предмет).Закреплять умение считать,составлять и решать примеры. Развивать внимание, память,речь,мелкую моторику рук.Воспитывать любознательность.</p> <p><b>3.ООМ</b> Кто живет на страницах Красной книги? Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. Задачи: Сформировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.Развивать умения описывать живой объект природы; внимание,память.Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Скакалка- супертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). Задачи:учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при</p>	<p>привыкании графических работ.Воспитывать умение доводить начатое дело доконца.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Что мы знаем и умеем? Цель: систематизировать полученные знания и умения. Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах10, решать задачи,анализировать,сравнивать, строить простейшие умозаключения. Развивать познавательный интерес, внимание, память,речь,мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Волшебная страна музыкальных инструментов Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений, малых форм фольклора «считалка», умение подбирать слова в рифму. Познакомить детей с элементами теневого театра. Развивать диалогическую речь, активизировать словарь. Развивать память, мышление, творческие способности.</p> <p>Воспитывать интерес к наблюдениям за изменениями в живой и неживой природ</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Выполнение перекатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умение владеть своим телом. Задачи: учить выполнять перекат вперед и назад. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4метра. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведенными пальцами рук. Совершенствовать умение координировать</p>	<p>(по плану педагога) <b>3.ООМ</b> Как подружится с природой? Цель: ознакомление с правилами поведения в природе Задачи: Акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы. Закрепить элементарные естественно-научные знания.Воспитывать навыки взаимо действия сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Выпускной! Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</p>	<p>рассказ,представле оботраженном в ли произведении соб Литературный праз «Встреча с прекрас Задачи: продолжат детей с произведен писателей. воспринимать эмо образное содержан рассказа;характер повествования.Закр детей о жанровых с рассказа, считалки. осмыслить замысел необходимости тру Познакомить детей роста фруктового с представления дете разновидностях фр необходимости дол замолодыми сажен связную речь, обог Развивать мышление,память. трудолюбие. 3.Физическая культ Учимся управлять с Цель: совер координацию движе (круговые) и движе (вертикальные) при прыжков через кор Задачи: продолжат прыжки через коро спродвижением в п нарасстояние 8метр подбрасывании и л хлопка руками. Зак сохранять динамич в ходьбепо шнуру с песком на голове.Р</p>
---	--	--	---	---

	<p>подлезаниипод скакалками,поднятыми на высоту40-30-см. Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге сподвижением вперед. Закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение; ловкость, силу, выносливость. Воспитывает ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы.</p>		<p>движения рук и ног,развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Профилактика нарушения зрения. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>		<p>ловкость,выносливость мышления,сообразительность, гибкость. Формирование самоконтроля движения пространства. Воспитывать здоровыми, п</p> <p>4.Рисование Праздничный салют техникой «кляксография» (сюжетное рисование) формирование умения рисунке впечатлений</p> <p>Задачи: учить передавать цветом свое отношение к празднику,подбирать соответствующие краски изображения праздника</p> <p>познакомить с нетрадиционным методом рисования кляксография;развивать моторику рук, расширить представления детей</p> <p>День межнационального согласия День защитника Отечества День Победы; воспитание патриотизма в Родине.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, провести беседу с родителями по воспитанию и развитию детей, дать советы.</p>				

