

«Утверждаю»

Директор КГУ ОШ № 8

имени В.М. Комарова

Кайбалдиева Ж.Г.



Годовой план работы Психологической службы школы

на 2023-2024 учебный год

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Основные направления в работе педагога-психолога

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно — методическая работа

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Начальная школа:

Готовность к обучению в начальной школе

Оптимизации в протекании адаптации к школе

Развивает познавательные и творческие способности учащихся

Выявлению и поддержки одаренных детей

Обеспечить помощь детям со школьными трудностями (с дефицитом внимания и гиперактивностью, низкой мотивацией к обучению, школьной тревожностью и др.)

Основная школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

Профилактика девиантного поведения

Старшая школа:

Развитие психосоциальной компетентности.

Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

| № п/п | Мероприятия | Направление деятельности | Целевая группа | Срок исполнения | Форма завершения | Ответственные | Отметка об исполнении |
|-----------------------|---|---------------------------------------|----------------|-------------------------|---|---------------------------|-----------------------|
| <i>1. Диагностика</i> | | | | | | | |
| 1.1 | Диагностический минимум по изучению адаптации (Диагностика прогностического скринига) | Тестирование | 1й класс | Сентябрь-октябрь | Аналитическая справка, рекомендации педагогам, организация и проведение занятий | Психолог Неяскина О.А. | |
| 1.2 | Вторичная диагностика неадаптированных учащихся | Тестирование | 1й класс | Март (по необходимости) | Аналитическая справка, рекомендации педагогам, организация и проведение занятий | Психолог Неяскина О.А. | |
| 1.3 | Диагностика уровня адаптации пятиклассников | Групповая диагностика Тестирование | 5 класс | Сентябрь-октябрь | Аналитическая справка, рекомендации педагогам, организация и проведение | Психолог Неяскина О.А. | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|-------------|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | занятий | | |
| 1.4 | Работа по программе «Бес терек» | Методики: Тестирование; Рисунки; Опрос. | 3-11 классы | В течении года | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 1.5 | Диагностика аутоагрессии | Групповая диагностика Индивидуальные беседы и консультации | 8 класс | 2-3 неделя сентября | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 1.6 | Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов | Групповая диагностика | 8-11 класс | 3-4 неделя ноября 1 неделя мая | Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 1.7 | Социально-психологическое тестирование | Компьютерное тестирование | 7-11 класс | ноябрь | Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, анализ (банк данных) | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 1.8 | Диагностика одарённости учащихся | Индивидуальная диагностика | 3-11 класс | ноябрь | Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 1.9 | Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах | Групповая диагностика | 2-11 классы | декабрь | Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 1.10 | Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер | Скрининговая диагностика. Диагностические | 5-11 класс | в течение года по мере необходимости | Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| | по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики) | процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение) | | | классным руководителям, учителям- предметникам, организация коррекционной работы. | | |
| 1.11 | Диагностика уровня тревожности учащихся 4х, 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче МОДО и ЕНТ | Групповая диагностика | 4,9,11 классы | Февраль 3-4 неделя 1-2 неделя мая | Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 1.12 | Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности | Индивидуальная диагностика | 1-11 класс | в течении года | Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 1.13 | Диагностика учащихся на ПМПк | Индивидуальная диагностика | 1-9 класс | в течении года | Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгрупповой работы. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 1.14 | Диагностика познавательной сферы | Групповая диагностика | 1-4 классы | В течении года | Анализ работы | Психолог Неяскина О.А. | |
| 2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа | | | | | | | |
| 2.1 | Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации | Игры и игровые упражнения, изо-терапия, тренинговые занятия. | 1-10классы | В течении года | Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 2.2 | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ОДН. | Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия. | Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ОДН | в течениигода | Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 2.3 | Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения | Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, | Обучающиеся с ОВЗ | в течениигода | Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|----------------|--|---------------------------------------|--|
| | | обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида | | | ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных дневников. | | |
| | Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом. | Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия. | Учащихся, подвергшихся буллингу | в течении года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 2.4 | Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен» | Тренинговые занятия на снятие психоэмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов | 9, 11 класс | в течении года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся. | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 2.5 | Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию. | Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям. | 7-8класс | в течении года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся. | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 2.6 | Психологические практикумы «Мой выбор» | Психологический практикум, беседа. | 10-11 классы | в течении года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся. | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 2.7 | Тренинговые занятия «Жизнь как ценность» | Тренинговые занятия | Учащихся с суицидальн | в течении года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации | Психологи Шатохина Ю.В. | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|------------------------|--|---|--|
| | | | ым поведением | | родителям и педагогам | Неяскина О.А. | |
| 2.8 | Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью. | Тренинги, беседы | 1-11 классы | в течении года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 2.9 | Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов | Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации | Педагоги, молодые специалисты | в течении года | Рекомендации, памятки педагогам. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 3.Консультирование | | | | | | | |
| 3.1 | Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики. | Индивидуальная консультация | 1-11 классы | в течении года | Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 3.2 | Индивидуальное консультирование родителей (детско- родительские отношения). По запросу, по итогам диагностики. | Индивидуальная консультация | Родители учащихся 1-11 классов | в течении года | Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 3.3 | Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики. | Консультация детско-родительской пары/семьи. | Родители учащихся 1-11 классов, | в течении года | Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 3.4 | Индивидуальное консультирование педагогов по запросу | Индивидуальная консультация | Педагоги 1-11 классов | в течении года | Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.Просвещение, профилактика. | | | | | | | |
| 4.1 | Согласие родителей (опекунов) на психологическое | Групповое | Родители 1-11 классы | Первая неделя сентября | Запись в журнале | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------------------|---------------------|--|---------------------------------------|--|
| | сопровождение ребенка психологом | | | | | | |
| 4.2 | Работа по профилактики аутодеструктивного поведения у учащихся. | Родители и дети. | 1-11 классы | В течении года | Разработки брошюры. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.3 | Профилактика аутоагрессии | Групповое исследование (анкетирование) | Уч-ся 8-9 класс | сентябрь | Информация по результатам методики | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.4 | Профилактика религиозного экстремизма | Групповое исследование (анкетирование) | 7-8 -9классы | Сентябрь декабрь | Информация по результатам методики | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.5 | Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу. | Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки. | Родители, педагоги | в течении года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.6 | Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддитивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания | Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация. | Учащ-ся, род-ли, педагоги соц/педагог | в течении года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.7 | Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу». | Психологические практикумы. | 5-11 классы | в течении года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.8 | Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ» | Психологический практикум | 5-11 классы | в течении года | Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.9 | Оформления стенда педагога-психолога | Стендовая информация | Обучающиеся 5-11 классов, педагоги, | в течении года | Стендовая информация, памятки, рекомендации. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|---|----------------|---|---|--|
| | | | родители | | | | |
| 4.10 | Мероприятия, проводимые в рамках реализации нового формата взаимодействия школы и родителей Родительский (педконсилиум, собеседование, консультация, Полное информирование родителей о ребенке); - групповые (взаимодействие с родительским комитетом, групповые консультации; Практические занятия, тренинги с родителями; - коллективные (дни открытых дверей; "круглые столы"; конференции по обмену воспитательным опытом; Родительский лекторий; (неделя родителей) | Работа с родителями | <i>Работа с родителями</i> | в течении года | Разработки | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.11 | Начало республиканского месячника "Подростки" «Осторожно дети», | Комплектование помощников юных полицейских, профилактика безопасности дорожного движения. Оформление стенда наркопоста | Совместная работа со школьными инспекторами и | сентябрь | Стеновая информация, памятки, рекомендации. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.12 | Участие в ежегодной республиканской акции» 12 дней борьбы с наихудшей формой детского труда". | Организация консультаций родителей и детей | Родители и дети | сентябрь | Памятки, справка | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.13 | Опрос попрофилактики религиозного экстримизма (Организация психологической службы и службы примирения в школе) | Анкетирование | Работа с детьми 5-11 классов | Сентябрь | Анализ анкетирования | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |

| | | | | | | | |
|------|--|---------|---------------------------|---------|--|---|--|
| 4.14 | «6 условий здоровья!», «Чистый воздух», «Правильное питание», «Движение», «Спокойный сон», «Хорошее настроение без депрессии», «Здоровый образ жизни». | Тренинг | 1-4класс 5-8 классы | Октябрь | Разработка информация, фото, публикации в соц.сети | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.15 | К пяти вещамстремление знаний...) » (реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы») | Тренинг | 5е классы 8е классы | Октябрь | Разработка информация, фото, публикации в соц.сети | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.16 | Каждый ребенок-яркая звезда «Как мы раскрываем особенности каждого ребенка?» | Тренинг | Работа детьми | Ноябрь | Разработка информация, фото, публикации в соц.сети | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.17 | Учить ребенка: окутай свой разум добротой. Найти путь к сердцу ребенка | Тренинг | 4-8 класс среди родителей | Ноябрь | Разработка информация, фото, публикации в соц.сети | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.18 | «Системный подход к воспитанию детей» (Реализация проекта «Жеткіншектің Жеті Жарғысы») (профилактика и предотвращение правонарушений) | Встреча | 8-11 классы | Декабрь | Протокол, фото, публикации в соц.сети | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.19 | Ребенка от возраста... Как развить у ребенка смекалку и эрудицию? | Тренинг | 5-8 класс | Декабрь | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.20 | Развитие творческих | Тренинг | 1 класс | Декабрь | Информация, | Психолог | |

| | | | | | | | |
|------|---|--------------|----------------------------|----------|---|---|--|
| | способностей ребенка Тренинг среди родителей 1 класса | | | | фото, публикации в соц.сети | Неяскина О.А. | |
| 4.21 | (Проект «Школа родителей») вечер среди девочек 8-11 классов | Проект | среди девочек 8-11 классов | Январь | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.22 | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде. Деловые игры, дебаты, споры | Профилактика | Работа с детьми | с Января | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.23 | Азартные игры-зависимость. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр? | Тренинг | Среди учащихся 5-8 класс | Январь | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.24 | "Психологическая помощь родителям учащихся 1-11 классов» (Организация психологической службы и службы примирения в школе) | Конференция | Родители 2-4 классов | Октябрь | Разработка | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.25 | Круглый стол «Вводящие в заблуждение течения религии» | Встреча | с учащимися 7-11 классов | октябрь | Разработка | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.26 | «Скажи жизни ДА!» информационная кампания | Встреча | 5-8 классы | октябрь | Разработка | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.27 | «Права ребенка-семейное право» классные часы, посвящённые Всемирному дню прав ребёнка | Классный час | Работа с учащимися | с Ноябрь | Брошюры | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |

| | | | | | | | |
|------|---|------------------------|---------------------------------|---------|---|---|--|
| 4.28 | «Мир без СПИДА и наркомании» | Беседа | Работа с учащимися | Ноябрь | Разработка | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.29 | «Методический совет по формированию семейных ценностей» | Методический совет | Методическая помощь | Декабрь | Разработка, брошюры. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.30 | Психологический тренинг «Взаимоотношения ребенка с родителями» | Тренинг | Работа с родителями и учащимися | Декабрь | Разработка. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.31 | "Программа формирования здоровья и жизненных навыков подростка» | Лекция | Работа с родителями и учащимися | Декабрь | Разработка | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.32 | «Мы в месте!" тренинг | Тренинг | Ученики 1х классов | Декабрь | Разработка | Психолог Неяскина О.А. | |
| 4.33 | «Опасные ситуации. Вежливый отказ» (Организация психологической службы и службы примирения в школе) | Разъяснительная беседа | Работа с учащимися | Декабрь | Разработка, брошюра. | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.34 | Умение различать черно - белое из информации. Поведение подростков в сети | Тренинг | Встреча с родителями | Январь | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.35 | Не убегай от хорошего, не наступай на плохое... Социальные сети и интернет-пространство: безопасность старшеклассников Встреча с известными гражданами района | Встреча | Старшеклассника | Январь | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.36 | Классные часы «Обеспечение информационной | Классный час | 5- 11 классы | Февраль | Информация, фото, | Психологи Шатохина Ю.В. | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|------------------------|---------|---|---|--|
| | безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение кибербуллинга. » (5-11) | | | | публикации в соц.сети | Неяскина О.А. | |
| 4.37 | «Ты и Закон» (Реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы) | Круглый стол | Старшеклас сники | Февраль | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.38 | «Правила поведения в школе» (Реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы») | Классные часы | Работа с учениками | Февраль | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.39 | «Основа всякой мудрости- есть терпение» (реализация проекта «Школа родителей») | Круглый стол | Старшеклас сники | Февраль | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.40 | «Правовая ответственность родителей в воспитании детей» (1-11 классы) | Участие в родительских собраниях | Работа с родителями | Январь | Разработка, брошюры | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.41 | Беседа в рамках проекта «День без защитного» (организация психологической службы и службы примирения в школе) (7-8 классы) | | Проект | Январь | Разработка | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.42 | «Об исключении причин и условий, вызывающих коррупцию» | Участие в родительских собраниях | Работа с родителями | Февраль | Разработка. | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.43 | «Последствия профилактики наркомании» тренинг | Тренинг | Работа с учащимися | Февраль | Разработка | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.44 | Доверие -залог успеха Как поддержать ребенка в трудной ситуации? | Тренинг | Работа с учащимися | Февраль | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.45 | Выход из стресса поможем справиться со стрессом? | Тренинг | Работа с 4, 9, 11 | Февраль | Информация, фото, | Психологи Шатохина Ю.В. | |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------|-----------------|---|---------------------------------------|--|
| | | | классами | | публикации в соц.сети | Неяскина О.А. | |
| 4.46 | Предотвращение распространения негативных субкультур и контента в социальных сетях, включая TikTok и Discord | Тренинг | 7-9 классы | Март | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.47 | «Сын растет, видя отца, дочь растет, видя мать» Подавать пример ребенку (реализация проекта «Школа родителей») | Встреча | Работа с родителями | Март | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.48 | В рамках международного праздника «День отца», «Мой отец хороший человек».(проект «Школа родителей») | Родительские собрания в классах | Работа с родителями | Апрель | Информация, фото, публикации в соц.сети | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 4.49 | Проведение встреч учащихся 7-11 классов с целью профилактики правонарушений, межнационального согласия, недопущения эксплуатации детского труда, профилактики | Круглый стол | Работа с учащимися | Март | Разработка | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.50 | "Семья-сфера жизни" с родителями 11 классов | Тренинг | 11 классы | Апрель | Разработка | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.51 | «Семейное сознание-национальное сознание» | Тренинг | Работа с учащимися | Апрель | Разработка | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.52 | Я горжусь собой! (11 классы) (Организация психологической службы и службы примирения в школе) | Тренинг | 11 классы | Апрель | Разработка | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 4.53 | Уверенность в себе на экзамене | Тренинг | 9, 11 классы | Май | Разработка | Психолог Шатохина Ю.В. | |
| 5. Организационно-методическая работа | | | | | | | |
| 5.1 | Планирование работы | Составление годового | Педагогич- | август-сентябрь | План работы, график, | Психологи | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--------------------|----------------|---|---|--|
| | | плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы. | психологи | | циклограмма | Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 5.2 | Планирование и подготовка диагностических мероприятий | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п. | Педагоги-психологи | в течении года | План диагностического обследования, стимульный материал | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 5.3 | Анализ диагностических мероприятий | Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки. | Педагоги-психологи | в течении года | Заключения, справки | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 5.4 | Участие в совещании при директоре, педагогических советах. | Предоставление отчета о проделанной работе. | Педагоги-психологи | В течении года | Отчет | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 5.5 | Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий | Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п. | Педагоги-психологи | в течении года | План занятий, стимульные, раздаточные материалы | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 5.6 | Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п. | Анализ литературы. Планирование. | Педагоги-психологи | в течении года | План консультаций | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 5.7 | Ведение текущей документации | Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п. | Педагоги-психологи | ежедневно | Заполненные журналы, справки | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 5.8 | Ведение документации педагога-психолога | Пополнение нормативно-правовой | Педагоги-психологи | в течении года | База документации, методик, программ | Психологи Шатохина Ю.В. | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|--------------------|---------------------------|----------------------|---|--|
| | | базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п. | | | | Неяскина О.А. | |
| 5.9 | Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации. | Подбор материалов | Педагоги-психологи | в течении года | Стендовая информация | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 5.10 | Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога. | Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов | Педагоги-психологи | в течении года | Библиотека психолога | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 5.11 | Участие, представление опыта на семинарах, конференциях, советах и т.п. Вебинары. | Выступления | Педагоги-психологи | в течение года по запросу | Текст выступления | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 5.12 | Самообразование | Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты. | Педагоги-психологи | в течении года | Библиотека психолога | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |
| 5.13 | Планирование совместных действий классных руководителей с психологами | Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки. | Педагоги-психологи | в течении года | Протокол | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. | |

| | | | | | | |
|------|--|---|--------------------|----------------|---------------|---|
| 5.14 | Предоставление справок по проведенным диагностикам | Консультация | Педагоги-психологи | в течении года | Анализ работы | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. |
| 5.15 | Анализ работы | Составление годового аналитического и статистического отчета. | Педагоги-психологи | май-июнь | Годовой отчет | Психологи Шатохина Ю.В. Неяскина О.А. |

Составили педагоги-психологи:

Шатохина Ю.В.

Неяскина О.А.