

«Утверждаю»

И.о. директора КГУ «СОШ №8  
им.В.Комарова»



Х.Х.Ранджибари

«Согласовано»

И.о.начальника Арысского РОВД  
полковник полиции



А.Тулешов

**План  
совместных мероприятий КГУ «СОШ № 8 им.В.Комарова» отдела образования  
Арысского района, управления образования Туркестанской области по профилактике  
правонарушений, предупреждению безнадзорности и беспризорности среди  
несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Посещение квартир учащихся, состоящих на всех видах учета в дневное и вечернее время.	1 раз в четверть	ЗДВР классные руководители
2	Контроль за организацией досуга учащихся, состоящих на различных видах учета.	постоянно	ЗДВР классные руководители
3	Совместные рейды по микрорайону школы с целью выяснения занятости детей и подростков, соблюдения режима дня	по отдельному графику	ЗДВР классные руководители
4	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета (проф. беседы, тренинги, консультации, памятки, ТБ)	постоянно	ЗДВР классные руководители
5	Совместные рейды по микрорайону школы с целью выявления фактов продажи несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции.	по отдельному графику	ЗДВР, классные руководители, Администрация школы, род.общественность
6	Взаимодействие с родительской общественностью: индивидуальная профилактическая работа, правовые консультации, консультации психолога.	по отдельному графику	Администрация классные руководители



треча за круглым столом «Состояние тской преступности» с привлечением ганов ОП Павлодарского района, психолога, психолога»	февраль	Директор школы
Сбор информации о занятости в аникулярное время (уч-ся, состоящие на разных формах учета).	до начала каникул	ЗДВР, классные руководители
Проведение рейдов по местам массового сбора несовершеннолетних в вечернее время.	по плану	администрация школы, представитель род. общественности, школьный инспектор социальный педагог классные руководители
Работа клуба девочек	в течение года	Администрация школы, руководитель клуба
Совместно с участковым инспектором регулярно проводить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению бездзорности и беспризорности	постоянно	ЗДВР, школьный инспектор
Проводить выставки, конкурсы, праздничные концерты, посвященные национальным и государственным праздником	в течение года	ЗДВР, Старшая вожатая, Классные руководители
Совместно с участковым инспектором выявить и поставить на учет неблагополучные семьи, принимать меры к родителям, не занимающихся воспитанием детей	в течение года	Администрация школы, Раев Б.А. социальный педагог классные руководители
4 Организовать совместные рейды участкового и классных руководителей по профилактике правонарушений в вечернее время суток	в течение года	ЗДВР классные руководители, родительский комитет
15 Организация летней занятости учащихся состоящих на ВШК, группы риска	Июнь - август	классные руководители, наставники
16 Выработка алгоритма совместных действий сотрудников РОВД и администрации школы при возникновении террористических и иных угроз безопасности, жизни и здоровью учащихся школы и педагогического коллектива	сентябрь-январь	Директор школы, Раев Б.А.



Сбор информации о занятости в кружках и секциях (уч-ся, состоящие на разных формах учета). Составление базы данных.	сентябрь-январь	классные руководители
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся состоящих на разных видах учета.	В течение года	социальный педагог классные руководители
Организация летнего трудоустройства обучающихся.	Март-август	Зам. директора по ВР, классные руководители

«Согласую»

УИП по делам несовершеннолетних  
МПС Арысского РОП майор полиции:

М.Асанбаев

План составили ЗДВР:

УИП по делам несовершеннолетних  
МПС Арысского РОП  
капитан полиции

Л.С.Мархабаева  
Э.А.Мусаева

Б.А.Раев



## Анализ работы школы по профилактике правонарушений за 2021-2022 учебный год

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

**Согласно Закону РК № 591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности» основными формами работы были следующие:**

- посещение семей на дому с целью контроля ЖБУ, условий семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого- педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, городского уровня.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы декады по защите прав детей, по профилактике употребления вредных веществ, жестокости и насилия против детей, неделя детского телефона доверия и т.д.

В школе с начало 2021-2022 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, медицинский работник ( по согласованию).

В учебном году было проведено 9 плановых, 6 внеплановых заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового



несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Рассмотрение и принятие плана на новый 2021-2022 учебный год;
- О режиме работы школы на 2021-2022 учебный год;
- Обновление базы данных детей на льготное питание;
- О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Отчёт классных руководителей 1-11 класса о состоянии воспитательной работы в классном коллективе;
- Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

В течении 2021-2022 учебного года решались проблемы:

1. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
6. Профилактика ЗОЖ.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

На начало учебного года был сформирован социальный банк данных



и ОБПР, учащихся проживающих с отчимом и мачехой, родителей, воспитывающих детей одни.

По итогу 9 месяцев проведено 9 плановых, 4 внеплановых заседаний СПП, на котором было рассмотрено поведение более 25 учащихся по разным причинам. Работа СПП реализовалась согласно утвержденному плану работы и графику.

Количество учащихся, чье поведение было рассмотрено на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате – 0.

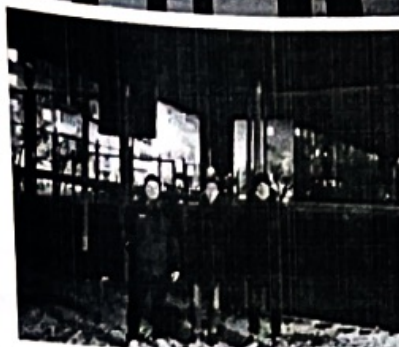


С привлечением родительской общественности и членов администрации были организованы профилактические рейды «Дети в ночном городе», «Безопасные каникулы», «Қамқор». Цель мероприятия: выявление подростков, склонных к правонарушению (курение и распитие спиртных напитков в общественных местах, нецензурная брань, вандализм и т.д.), также поздно находящихся вне дома без сопровождения законных представителей, выявление фактов эксплуатации детского труда.

Мобильные группы в ходе рейда посетили подвалы домов, автомоечные комплексы, компьютерные салоны, квартиры учащихся из неблагополучных семей, также состоящих на учете в отделе полиции и ВШУ. Так же без внимания не оставили малоосвещенные и скрытые места от постороннего взгляда. Итоги профилактического рейда будут доведены на общешкольном собрании до сведения родителей.







С целью ознакомления с видами правонарушений несовершеннолетних и ответственностью за них, анализа состояния правонарушений и преступлений несовершеннолетних в присутствии директора Ранджибари Х.Х, заместителя директора по УР Ксандопуло М.И., заместителя директора по ВР Мархабаевой Л.С., социального педагога Укibas Н. и 34-х представителей родительского комитета было проведено общешкольное родительское собрание.





### Памятка

#### « Как не допустить правонарушение»

Поступай с другими так, как ты хочешь, чтобы другие поступали с тобой.

Организуя свободное времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)

Не общайся с сомнительными компаниями.

Если что-то произошло, обязательно расскажи об этом взрослым.

Помни, что за все свои проступки надо отвечать.

Не иди на поводу у других людей.



Дети и подростки запрещены находиться без сопровождения взрослых в ночное время (с 23 до 6 часов) в общественных местах (на улицах, стадионах, в парках, скверах, торговых центрах общего пользования, на площадях, местах развлечений, прогулок, а также в других местах).

Родители (лица, их заменяющие) за неисполнение указанных обязанностей несут административную ответственность.

**23:00**  
ЗОНА  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
РОДИТЕЛЕЙ!  
23:00

**23-00**  
ВАШИ  
ДЕТИ  
ДОМА?

06:00

В ходе собрания ЗДВР Мархаабева Л.С. пояснила о том, что проблема роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних - одна из важных проблем нашего общества, как остро стоящая на сегодняшний момент. Условие правильного семейного воспитания – рационально организованный быт, режим ребенка в семье. Очень важно, чтобы в семье закрепились навыки и привычки правильного поведения, которые формируются у ребенка в школе. Там, где учителя и родители действуют согласованно, обычно лучше осуществляется учебно-воспитательная работа в школе и происходит более правильное воспитание детей дома. Учащиеся несут ответственность за сохранность своих личных вещей, в том числе за плееры, мобильные телефоны.

Далее заместитель директора по ВР Мусаева Э.А., напомнила родителям о внешнем виде. В школу учащиеся должны приходить в опрятной одежде, предназначенной для занятий. Волосы должны быть аккуратно пострижены и причесаны (длинные волосы необходимо собрать, чтобы не мешали). Не делать слишком авангардные прически. Находиться в школе в верхней одежде без особых на то причин не разрешается. В школе все учащиеся ходят в сменной обуви.

Социальный педагог Укйбас Н. также пояснила о том, что существуют возрастные особенности несовершеннолетних, совершающих правонарушения, без учета которых трудно обойтись при анализе причин правонарушений и преступлений. Гражданско – правовая ответственность за имущественный или моральный вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет, в соответствии с Гражданским кодексом РК, лежит на родителях (законных представителях). Незнание закона не освобождает от ответственности. Ознакомили со ст. 434-435 мелкое хулиганство, УК РК ст.258 Вандализм. Ст 442. ч1.ч2 Нахождение в ночное время несовершенно летних развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей.

ПАМЯТКА ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ  
Материал из главы 21 Кодекса об Административных правонарушениях Республики Казахстан  
Целью закона не освобождает от ответственности

1. Дети и подростки запрещены находиться без сопровождения взрослых в ночное время (с 23 до 6 часов) в общественных местах (на улицах, стадионах, в парках, скверах, торговых центрах общего пользования, на площадях, местах развлечений, прогулок, а также в других местах).

2. Родители (лица, их заменяющие) за неисполнение указанных обязанностей несут административную ответственность.

3. Дети и подростки запрещены находиться без сопровождения взрослых в ночное время (с 23 до 6 часов) в общественных местах (на улицах, стадионах, в парках, скверах, торговых центрах общего пользования, на площадях, местах развлечений, прогулок, а также в других местах).

4. Родители (лица, их заменяющие) за неисполнение указанных обязанностей несут административную ответственность.

1. Дети и подростки запрещены находиться без сопровождения взрослых в ночное время (с 23 до 6 часов) в общественных местах (на улицах, стадионах, в парках, скверах, торговых центрах общего пользования, на площадях, местах развлечений, прогулок, а также в других местах).

2. Родители (лица, их заменяющие) за неисполнение указанных обязанностей несут административную ответственность.

3. Дети и подростки запрещены находиться без сопровождения взрослых в ночное время (с 23 до 6 часов) в общественных местах (на улицах, стадионах, в парках, скверах, торговых центрах общего пользования, на площадях, местах развлечений, прогулок, а также в других местах).

4. Родители (лица, их заменяющие) за неисполнение указанных обязанностей несут административную ответственность.



УК РК ст. 191  
**Грабеж**

УК РК ст. 188  
**КРАЖА**

УК РК ст. 187  
**Вандализм**

**Можно ли подросткам работать?**

В соответствии со ст. 30 Трудового кодекса РК заключение трудового договора допускается с гражданами, достигшими шестнадцатилетнего возраста. С письменного согласия одного из родителей, опекуна, попечителя или усыновителя трудовой договор может быть заключен с гражданами, достигшими 16 лет, в случаях получения ими основного среднего, общего среднего образования в организации среднего образования, учащимися достигшими четырнадцатилетнего возраста для выполнения в свободное от учебы время работы не причиняющей вреда здоровью и не нарушающей процесса обучения.

**Не более 24 часов в неделю с 14 до 16 лет**

**36 часов в неделю с 16 до 18 лет**

**Статья 274**

**Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.**



**За тобой выбор!**

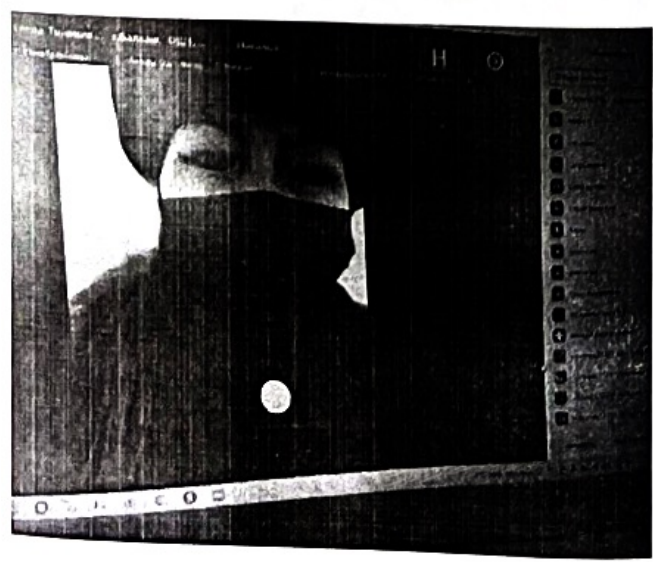
**Путь в никуда...**

**Счастливая жизнь**

СЕМЬЯ

ХОББИ

СПОРТ



**Статья 441 КРКобАП**

**Потребление табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком (вейп), табаксы для кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных систем потребления и жидкостей для них - влечет штраф на физических лиц в размере пятнадцати МРП**



Всё в наших руках, именно от нас, родителей, в большей степени зависит, каким вырастет наш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. И самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения. Помните: какие бы поступки дети не совершали - это наши дети. И наши дети-ребенок рождается для счастья. В наших руках сделать их счастливыми, ведь каждый

С 25 ноября по 10 декабря 2021 года социальным педагогом совместно со школьным психологом, классными руководителями проведена акция «Детство без жестокости и насилия». Цель акции: Создать условия для повышения уровня правовой культуры несовершеннолетних. Сформировать доброжелательное отношение друг к другу. В рамках акции проведены широкомасштабные мероприятия направленные на привлечение внимания взрослых на проблемы жестокого обращения и распространение информации о недопустимости проявления жестокого среди подростков. Для достижения поставленных задач проведены следующие мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «Детство без жестокости и насилия» и книжная выставка «Площадка профилактики. Нет-насилию»



- Классные часы «Доброта-спасет мир» (1-2 классы)



- Конкурс рисунков «Стоп насилию» эссе «Как построить мир без насилия» (3-4 классы)



## Анализ воспитательной работы КГУ «СОШ № 8 им.В.Комарова» за 2021-2022 учебный год.

### Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками анкетирования, тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рамках юбилейных дат были проведены общешкольные мероприятия, принимали участие в городских конкурсах. Юные Жас улановцы активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов труда и тружеников тыла, оказание посильной помощи.

В рамках Декады языков было проведено КТД «Язык - душа народа». Декабрь был ознаменован мероприятиями, посвященных государственным праздникам Дню Первого Президента и 30-летию Независимости Республики Казахстан. В рамках этих мероприятий были проведены: анкетирование по определению уровня знаний Государственных символов РК, Смотр - конкурс на знание государственных символов и торжественный прием в ряды Республиканской общественной организации «Жас Улан» и «Жас Коран» - отв. Ишметова Т.Б.; Конкурс рисунков «Независимый Казахстан» отв. Джаулыбаева С.Т.; информационный час «Символы РК».

Под руководством библиотекаря школы в рамках проекта «Читающая школа» были организованы и проведены акции «Подари книгу школьной библиотеке». Проводился цикл бесед, посвященный Дню Независимости (отв. учителя истории и классные руководители).

Ежегодно в школе проходит декада, посвященная выводу войск из Афганистана, которая включает в себя следующие мероприятия: Фестиваль афганской песни; проведение уроков мужества; внеклассные мероприятия



В рамках празднования 30-летия Независимости РК в марте в школе был проведен конкурс чтецов «Мы народ Казахстана»

Апрель- май богат мероприятиями гражданско-патриотического направления, традицией школы стало проведение Дня единства народов Казахстана. При организации и проведении мероприятий учащиеся принимали активное участие.

В целом направление «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности реализовалось успешно. Об этом свидетельствуют количественные показатели участников школьных мероприятий и качество проведения мероприятий.

### **Правовое воспитание**

В течение учебного года в школе целенаправленно проводилось осуществление правовой пропаганды для учащихся, педагогов и родителей. Целью правового направления является профилактика девиантного поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались преподаватели общественных наук, представители органов полиции, которые помогали в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана:

**Сентябрь:** КТД Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) ответственные кл. рук-ли 1-11 классов  
Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте. Телефоны экстренных служб».

**Октябрь:** В ходе акции «Я и мой полицейский» были организованы встречи с инспектором ОДН отв. Мархабаева Л.С. и Мусаева Э.А. классные руководители

**Ноябрь:** Традицией школы стало проведение Декады по профилактике правонарушений

и Акции «Детство без жестокости и насилия». Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся.

**Декабрь:** Согласно утвержденного плана проводились занятия по правовому всеобучу и беседы по ПДД, ПШБ, ТБ. Классные руководители провели тематические классные часы «Права и обязанности учащихся».

Организатором НВП проведен круглый стол с элементами презентации «Права и обязанности учащихся» для учащихся 8-11 кл. отв. Мархабаева Л.С.



Ежемесячно классными руководителями проводились занятия по правовому всеобучу.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
  - отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках. К сожалению, не все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе.
  - отслеживание посещения, пропуски учебных занятий учащимися.
- В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы:
- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
  - проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
  - реализовывалась программа «Каникулы», проводились спортивные соревнования,
  - классными руководителями проводились консультации для родителей.
  - регулярно проводились рейды в вечернее время по местам массового скопления молодежи с целью нарушения режима пребывания после 22.00 ч. без сопровождения старших.

В школе организована работа школьного Совета профилактики, целью которого было профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Главные задачи, которые решались в течение учебного года членами Совета профилактики:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Заседание Совета профилактики проходило 1 раз в месяц. На заседаниях рассматривались плановые вопросы:



- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- рассмотрение дел учащихся по запросу классных руководителей и учителей предметников.
- корректируется план работы по профилактике,
- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей (см. анализ работы Совета профилактики).

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причин, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями.

С учащимися школы встречались участковый инспектор, инспектор ОДН, которые довели до сведения ребят необходимую информацию по соблюдению рамок закона.

Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые

### **Духовно-нравственное воспитание**

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных



направлений воспитательной работы школы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

**Главная цель** данного направления: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Задача:** Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года учащиеся принимали участия в проведении школьных КТД, городских и областных конкурсах.

Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с городской библиотекой. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной. На данных мероприятиях учащиеся учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, стадион, библиотека, мастерские, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

### **Национальное воспитание**

**Цель работы** данного направления: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Одним из механизмов реализации данного направления является уважение к государственным символам, которое относится к ряду важных конституционных норм.

**Для достижения** данной цели нами поставлены следующие задачи:

- развитие понимания сути и назначения государственной символики;
- формирование человеческого достоинства, любви к родной земле, к своему народу;
- воспитание национального патриотизма.



В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В фойе школы оформлен тематический стенд «Государственные символы».

На уроках истории Казахстана, казахской литературы, музыки, внеклассных мероприятиях в течение года изучалась история создания и текста Гимна РК. Накапливался методический материал с разработками внеклассных мероприятий, посвященных государственным символам РК. Учителя истории организовывали показ видеороликов, посвященных истории Государственных символов и геральдики страны. На уроках музыки была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан в начале урока, ответственные учитель музыки, кл.руководители 1-11 классов. В течение учебного года была активизирована работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению и пропаганде Государственных символов РК. По данному направлению в течение учебного года проводилась определенная работа согласно утвержденному плану воспитательной работы школы, в соответствии с программой классные руководители регулярно проводили тематические классные часы, беседы, круглые столы и другие мероприятия внеклассной работы.

В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялась проверка символов РК. Под руководством директора школы работала постоянно действующая комиссия по замене и уничтожению Государственных символов РК, несоответствующих государственным стандартам.

Согласно утвержденному и согласованному с Управлением по делам религии в школе организована и проводится определенная работа по данному направлению. Целью данной работы является привитие в сознании учащихся обязанности уважать права граждан и формировать нетерпимость к любым проявлениям религиозного экстремизма и этносепагатизма.

В школе ведутся факультативные занятия «Светскость и основы религиоведения» в 9-х классах (1 час в неделю) – ответственные учителя истории. Целью данного курса – содействие формированию у учащихся системы убеждений и гуманистического мировоззрения на основе нравственно-духовных ценностей.

Классные руководители проводили тематические классные часы по противодействию межнациональной и религиозной розни, по воспитанию у учащихся веротерпимости, интернационализма, толерантности с использованием информации СМИ.

В течение года в школе была создана и работала АИГ, в состав которой вошли учителя истории, библиотекарь. Согласно воспитательного плана проходили следующие мероприятия: тематические классные часы, неделя языков; круглые столы; беседы; тематические линейки; конкурс



сочинений и рисунков; показывались фильмы, посвященные борьбе с терроризмом и другие формы. В начале года проведена ревизия библиотечного фонда на предмет выявления литературы религиозной направленности – данной литературы в школе не выявлено; обновление базы данных учащихся, посещающих религиозные объединения – данных детей не было выявлено в школе.

В течение учебного года проводилось анкетирование, по результатам которого 91 % учащихся школы считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100% - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

Налажена работа с родителями, в течение года были проведены родительские собрания на данную тематику.

### **Семейное воспитание**

Основная цель работы по данному направлению: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Классный руководитель сегодня самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Работа с родителями проходит через организацию методической службы, оказание психолого-педагогической помощи, проведение индивидуальных бесед, совместных рейдов родительского патруля с вечернее время, организация и проведение совместных праздников, экскурсий, родительских собраний и лекториев, проведения Дня открытых дверей и т.д.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану. Основными видами работы с родителями являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные родительские собрания проводятся согласно школьного плана. На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы: «Обеспечение безопасности в школе. Профилактика детского травматизма». Оформление памяток для родителей, «Подросток и закон» с приглашением инспектора ОДН - Мархабаева Л.С., Мусаева Э.А., «Ответственность за жестокое обращение с детьми» - Укібас Н., «Вредные привычки и подростковая среда. Родителям о здоровом питании ребенка» - классные руководители, «Безопасность ребенка в интернете» - Сидорова Ю.В., «Вакцинация – залог здоровья» с приглашением специалиста районной больницы, «Усиление родительского контроля за действиями детей в Интернете и в социальных сетях» с раздачей Памяток «Как обеспечить безопасность в Интернете» – Сидорова Ю.В. Просмотр видеоролика «Это должен знать каждый» - «Безопасное лето» - классные руководители. Помимо теоретического материала родителям были даны практические советы, организован творческий отчетный концерт, выставка поделок и рисунков, разработаны «Памятки для родителей». Общешкольные и классные родительские



собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

Классные руководители привлекают родителей к различным видам деятельности: они помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с неблагополучными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем пришкольном оздоровительном лагере, в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов и школы. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы.

#### **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях способствовало трудовое направление воспитательной работы школы.

Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, а также на общешкольных трудовых десантах, субботниках. В течение года были организованы ярмарки, на которых данные изделия были проданы, а деньги использованы на благотворительные акции.

Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые, и дети. Весной, осенью и летом бурно кипела работа на территории школы: игровых площадках, цветниках и клумбах, расположенных на школьном дворе и территории, прилегающей к ней. В этих мероприятиях принимала участие вся школа, включая самых маленьких, для которых подбирались посильная работа. В течение учебного года в школе было организовано ежедневное дежурство учеников на этажах и в классах. Работа по благоустройству территории школы.

С целью благоустройства территории школы прошла акция «Весенняя неделя добра», в рамках которой были проведены следующие мероприятия: приведены в порядок территория школы, Аллея славы, обелиска, работала



тимуровская команда под руководством учителя НВП Усманова А.Н.: оказана помощь в уборке приусадебных участков тружеников тыла и пенсионерам.

Все это помогало в профориентационной работе с учащимися.

Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Для этого устраивались встречи с интересными людьми различных профессий, изучалась востребованность профессий на рынке труда и многое другое.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- Экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
- Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена «Что я думаю о профессиональном будущем», «Мое профессиональное будущее»;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
- Проведение классных родительских собраний по вопросам знакомства с учебными заведениями, расширение представлений о мире профессий;
- Классные часы и внеклассные мероприятия ;
- Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

**Экологическое воспитание** является приоритетным в работе школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе, устанавливает грамотные отношения с природой, обществом, самим собой, помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы в участии природоохранных акций (руководитель Никонорова Г.П.).

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы. Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений.

Основные формы работы в этом направлении:

- Викторины;
- Выставки рисунков;
- Экскурсии и походы в природу;
- Работа на пришкольном участке с целью - научить ребят выращивать экологически чистые продукты, приобщить к рациональному



природопользованию (обучающиеся 5-8 классов на пришкольном участке вырастили овощи).

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**  
**Основная цель** данного направления: формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели, элективные курсы, кружки и занятия по интересам. В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты и другие развивающие формы.

В период каникул классными руководителями и учителями-предметниками были проведены различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися.

Плюсом в работе по этому направлению стало то, что в этом учебном году учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных конкурсах и занимали призовые места.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. На основании приказа школы «Об организации факультативной, кружковой, секционной работы» № 138 от 06 сентября 2017 года, с целью организации занятости во внеурочное время, с учетом интересов обучающихся в течение учебного года в школе работали кружки по интересам и спортивные секции. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся.

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

В начале учебного года составлено расписание занятий кружков и секций, определены по приказу руководители, которые сформировали группы кружков.

#### **Физическое воспитание, здоровый образ жизни.**

Политика государства направлена на сохранение и укрепление здоровья населения Республики Казахстан. Основными руководящими нормативно-правовыми актами являются: Конституция Республики Казахстан (ст.29,30), Закон Республики Казахстан «О здоровье народа в системе здравоохранения» (от 18.09.2009 г.), САНПи, Послание Президента «Стратегия «Казахстан-2050» (от 14.12.2012г.), Закон РК «О профилактике и ограничения табакокурения» (от 10.07.2002 г.), Закон РК «О физической культуре и спорта» (от 3.07. 2014 г.), Многоступенчатая программа по



профилактике табакокурения, наркомании среди учащихся общеобразовательных школ (2003 г.) и другие нормативные и методические документы.

Целью работы в данном направлении было: создание пространства для успешного формирования навыков ЗОЖ, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- формирование правильного отношения к своему здоровью,
- повышение уровня информированности среди учащихся и их родителей,
- формирование навыков правильного питания,
- пропаганда нетрадиционных методов оздоровления,
- формирование здорового образа жизни и профилактика ПАВ.

Руководствуясь нормативными документами и согласно санитарного плана и плана совместной работы в рамках данного направления в план воспитательной работы внесены мероприятия и определены сроки проведения: месячники и декадни по ЗОЖ: по профилактике онкологических заболеваний; по профилактике употребления вредных веществ; «Остановите СПИД: выполните обещания!»; по профилактике ОРВИ и гриппа; по пропаганде нетрадиционных методов оздоровления; по профилактике туберкулеза; по профилактике БПП; декадник по профилактике детского травматизма; по рациональному питанию; по профилактике табакокурения. Запланированы встречи с врачами, Дни здоровья, а также мероприятия по витаминизации учащихся и учителей в период эпидемии гриппа, профилактика острых кишечных инфекций, акции Вопросы ЗОЖ рассматриваются на заседаниях Совета руководства, на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, а так же на родительских собраниях. Сформирован накопительный материал по всем декадникам и месячникам.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: дни здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение учебного года были проведены мероприятия по данному направлению согласно утвержденного плана.



## **Задачи на следующий учебный год**

1. Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу как для обучающихся, так и для родителей с привлечением врачей-специалистов.

### **Всеобуч**

Основное направление реализации закона «Об образовании» - выполнение Всеобуча.

В рамках Всеобуча ежегодно решаются следующие задачи:

1. Обеспечить организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с Законом «Об образовании».
2. В соответствии с Законом «Об образовании» направлять работу педагогического коллектива по всеобучу:
3. принять меры по полному охвату детей школьного возраста обучением;
4. вести учет детей от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы;
  - уделять особое внимание работе с одаренными детьми, малообеспеченными, опекаемыми детьми;
  - индивидуальной работе с неуспевающими трудновоспитуемыми детьми;
  - организации горячего питания.

С данными задачами коллектив справился.

Определены границы микрорайона, закрепленные за нашей школой.

Микрорайон школы разбит на участки. За каждым участком закреплен ответственный учитель.

Проведен учет детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет. Взяты на учет все дети школьного возраста.

Составлены списки детей микрорайона, обучающихся в других школах.

Проведена сверка списков по школам.

В течение года проводились контрольные рейды с целью выявления детей, неохваченных обучением.

В школе работает социальный работник. Ею посещены квартиры подопечных детей, составлены акты обследования и списки несовершеннолетних опекаемых детей. Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, школьными принадлежностями.

Установлен строгий контроль за организацией горячего питания.

Исходя из данных проблем, пути решения мы видим в следующем:

1. Активизировать методическую деятельность классных руководителей;
2. При планировании воспитательной работы классным руководителям необходимо шире использовать различные формы воспитательной работы;
3. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
4. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК;
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению



- наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
  7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки;
  8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

## **Цель и задачи на будущий 2022-2023 учебный год**

### **Цель воспитательной работы:**

На основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145 организовать реализацию концептуальных основ воспитания в рамках реализации программы «Рухани жангыру» на 2019-2024 годы;

В соответствии с государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы учебно-воспитательная система строится на единых идеологических и ценностных подходах на всех уровнях образования

Проведение комплексной работы с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества;

В рамках программной статьи школьников «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева;

Определение идеологии и стратегии воспитания детей и учащейся молодежи в условиях обновления содержания образования;

Создание оптимальных условий для становления и самореализации, социализации как граждан и патриотов республики Казахстан, достижения будущей профессии, профессионального, интеллектуального и социального творчества.

В целях улучшения качества человеческого капитала молодежь уделяет большое внимание воспитанию патриотизма и модернизации сознания учителей

### **Задачи воспитательной работы:**

1. Способствовать становлению гражданина и патриота, способных жить в новом демократическом обществе; формированию политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; росту правосознания детей и молодежи, ее готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде
2. Способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и целей, согласованных с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
3. Способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважению родного языка и культуры казахского народа, этносов и этнических групп, проживающих в Республике Казахстан.



4. Способствовать усилению просветительской работы, психолого-педагогической компетентности родителей в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
5. Способствовать формированию осознанного отношения к трудовым навыкам, экономическому мышлению и профессиональному становлению и самореализации личности, развитию экологической культуры, а также способности принимать идеи эволюции и руководствоваться ими в повседневной жизни.
6. Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и талантов каждой личности, содействие формированию ее информационной культуры.
7. Содействие созданию поликультурной среды в организациях образования, формирование навыков общекультурного поведения, развитие готовности личности к восприятию, усвоению и оценке эстетических форм в искусстве и действительности.
8. Создание пространства для эффективного овладения навыками здорового образа жизни, сохранения физического развития и психологического здоровья, успешного формирования навыков выявления факторов, причиняющих вред здоровью.
9. Формирование у детей и молодежи навыков, способных противодействовать экстремизму и различным радикальным течениям этносов, проникающих в Казахстан извне.
10. Патриотизм начинается с любви к родной земле, к родному двору, городу и региону. Особое отношение к родной земле, ее культуре, традициям-одно из важнейших проявлений подлинного патриотизма, основа культурно – генетического кода нации.



«Утверждаю»  
 И.о. директора КГУ «СОШ № 8  
 им.В.Комарова»  
 Х.Х.Ранджибари



**План работы по профилактике ранней беременности  
 среди несовершеннолетних в КГУ «СОШ № 8 им.В.Комарова»  
 На 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные	Сроки выполнения
1	Профилактические беседы с гинекологами городской поликлиники с несовершеннолетними по предупреждению ранней беременности	Информация	ЗДВР	сентябрь январь март
2	Организация тренинговых занятий «Готов ли ты к взрослой жизни?»	Наблюдения, анкетирование, тестирование	ЗДВР психолог социальный педагог	ноябрь, февраль апрель
3	Беседы среди девочек (девушек) «между нами двочками»	протокол	ЗДВР психолог социальный педагог	1 раз в четверть
4	Работа психолога и социального педагога с девочками (девушками) из семей, находящихся в социально-опасном положении, по вопросам контрацепции, предупреждения нежелательной беременности (шрупповые и индивидуальные беседы)	Информация,	психологи социальный педагог	постоянно
5	Организация и просмотр видеосюжетов «Что такое аборт?», «Жизнь после аборта»	Информация, публикация в соц.сетях	ЗДВР психолог социальный педагог	1 раз в полугодие

План составила ЗДВР

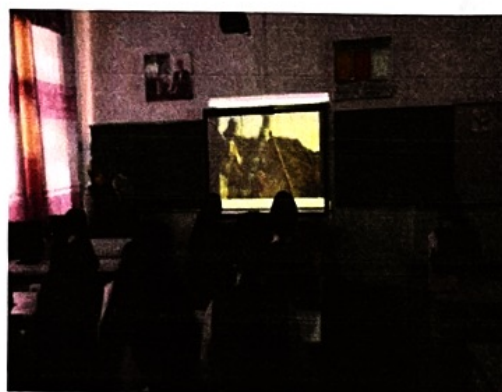
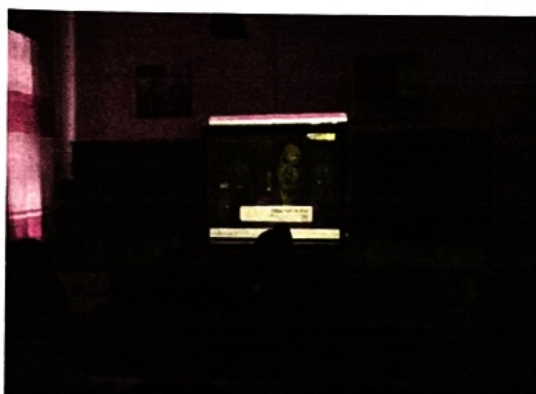


Л.С.Мархабаева



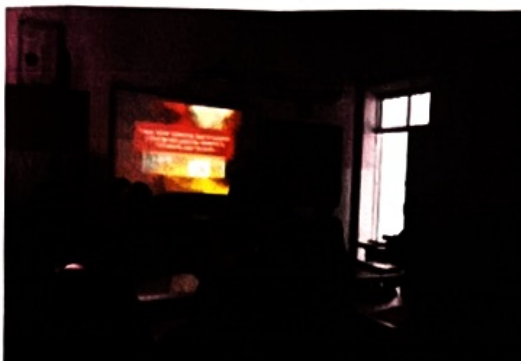
Информация о проделанной работе совета девочек по КГУ  
«СОШ № 8 им.В.Комарова»

По программе « Концепция воспитания девочек» руководителем секции совета девочек Простиной А.А. под руководством заместителя директора по воспитательной работе Мархабаевой Л.С. и психолога школы Сидоровой Ю.В. организовано и проведено собрание среди девочек учащихся 10-11-ых классов по теме: «Воспитание девочек – воспитание нации», на котором присутствовало 57 девочек.





Психологом школы Сидоровой Ю.В. было проведено собрание по профориентации среди учащихся 9, 11-ых классов «Как помочь выпускнику в выборе профессии?».



Среди учащихся девочек было проведено собрание, на котором присутствовали учащиеся 8- 11-ых классов. На собрании были розданы брошюры по пропаганде ЗОЖ.







«Бекітемін»

В. Комаров атындағы  
орта мектебі» КММ -нің директоры  
-Ж.Г.Кайбалдиева

«№ 8 В.Комаров атындағы орта мектебі» КММ -нде  
қыздарымен «Ерте жүктіліктің алдын алу» іс-шараларының  
жұмыс жоспары 2023-2024 оқу жылы


р/с	Іс- шараның тақырыбы	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Өтілу мерзімі
1	1.2023-2024 оқу жылына қыздар ұйымының төрайымын сайлау 2.Қыздардың жеке бас гигиенасын сақтау. 3.Ағымдағы мәселелер	хаттама	ДТІЖО Мектеп психологтары	қыркүйек
2	1. Баяндама таныстырылым «Қыз болашақ ана» 2. «Ерте жүктіліктің ертеңі» тақырыбында қыздарға арналған кеңес 3. Оқушылар арасындағы ұлтаралық достық туралы баяндама	хаттама	ДТІЖО Мектеп психологтары	қазан
3	«Қыздарға ұлттық тәрбие туралы»	Сауалнама	Мектеп психологтары медбике	қараша
4	1.«Ерте жастағы жүктілік салдары»	Жиналыс хаттама	ДТІЖО Мектеп психологтары медбике	желтоқсан
5	«Қызға қырық үйден тыю»	Тренинг	Мектерп психологтары	қаңтар
6	«Зорлық зомбылықтың алдын алу, медициналық қызметті алу және ерте, мәжбүрлі некеден қорғау»	Кездесу, жиналыс хаттама	ДТІЖО Мектеп психологтары медбике	ақпан



7	«Жат қылықтың қыз тағдырына әсері»	Дөңгелек стол хаттама	ДТІЖО Мектеп психологтары	наурыз
8	«Жыныстық қатынастан берілетін аурулар, жүктілікті болдырмау-контрацепция жолдары»	Жиналыс хаттама	ДТІЖО Мектеп психологтары медбике	сәуір
9	Жылдық жұмысына талдау жасау	мәлімет	ДТІЖО	мамыр

Жоспарды дайындаған ДТІЖО

Мектеп психологтары

 Л.С.Мархабаева

 Ю.В.Шатохина

 О.А.Неяскина





«Утверждено»  
Директор КГУ «ОШ № 8  
им. В. Комарова»  
Ж.Г. Кайбалдиева



«Согласовано»  
начальник Арысского РОВД  
подполковник полиции  
Б.Куатов

**План мероприятий по организации работы  
по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних  
в КГУ «ОШ № 8 им. В.Комарова» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Проводимые работы	Дата проведение	Ответственные
1	Продолжить работу в соответствии с требованиями Закона Республики Казахстан от 09.07.2004 года № 591 "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" по выявлению и учету подростков с девиантным поведением, склонных к совершению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.	сентябрь	классные руководители социальный педагог психологи
2	Организовать совместно с сотрудниками отдела внутренних дел рейды по местам массового скопления молодежи с целью предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений со стороны подростков, их безнадзорности и беспризорности	в свое время	Мархабаева Л.С.
3	Создание профилактического совета с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	сентябрь	Мархабаева Л.С.
4	"Ознакомление родителей с внутренним распорядком школы и правилами школы и требования единой школьной формы" (родительское собрание)	сентябрь	Ж.Г.Кайбалдиева ЗДВР классные руководители
5	С целью создания условий для эффективного использования свободного времени несовершеннолетних подростков, в	в течение года	классные руководители



	том числе учащихся с трудным поведением, вовлечение их в кружки и секции по интересам		
6	Провести совещание среди учащихся удаленно по разъяснению действующего законодательства о пресечении правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц	Мархабаева Л.С. Инспектор школы
7	Привлечение детей школьного возраста к обучению, выявление учащихся, уклоняющихся от получения среднего образования, пропускающих занятия без уважительных причин, проведение с ними индивидуальной работы	постоянно	Классные руководители Шатохина Ю.В. Неяскина О.С. Үкібас Н.
8	Встреча с подростковым инспектором по правонарушениям и юридической ответственности	1 раз в четверть	Мархабаева Л.С. Раев Б.А.
9	«Профилактика правонарушений среди детей и подростков-главная задача» беседы в классах	октябрь	Мархабаева Л.С. Раев Б.А.
10	Информация о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности	декабрь	Мархабаева Л.С.
11	Проведение воспитательной работы с подростками, состоящими на профилактическом учете в ОДН и внутришкольном учете	постоянно	ЗДВР классные руководи учителя-наставники
12	Собрание среди учащихся старших классов «Как не заблудиться в посторонних религиях?»	ноябрь	Мархабаева Л.С. Шатохина Ю.В. Үкібас Н.
13	Проведение собрания среди учащихся старших классов с приглашением почетных граждан города, ветеранов, пенсионеров на тему "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних"	декабрь	ЗДВР
14	Беседа «В чем причина совершения подростками правонарушения?» среди 10-11 классов	март	ЗДВР Раев Б.



15	Родительское собрание на тему "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних"	февраль	ЗДВР
16	Провести общешкольное родительское собрание "Профилактика неблагополучных ситуаций среди подростков" (с приглашением специалистов)	апрель	Мархабаева Л.С.
17	Организация мероприятий по обеспечению общественного порядка во время проведения выпускных вечеров учащихся	июнь	ЗДВР
18	Организация мероприятий с целью обеспечения летнего отдыха, занятости учащихся, предупреждения травм учащихся во время летних каникул	июнь, июль	Үкібас Н.
19	Подведение итогов работы за год		ЗДВР Раев Б.А.

«Согласую»

УИП по делам несовершеннолетних

МПС Арысского РОП старший

лейтенант полиции:

План составили ЗДВР:

А.Жәнібек

Л.С.Мархабаева

В.В.Алтухов

УИП по делам несовершеннолетних

МПС Арысского РОП

капитан полиции:

Б.Раев