

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ



Түркістан облысының білім басқармасының Арыс қаласының білім бөлімінің
«№8 В.Комаров атындағы ЖББМ» КММ

КГУ «ОШ №8 имени В.Комарова»

г.Арыс Туркестанской области

План работы
методического объединения учителей русского языка и
литературы на 2021-2022 учебный год

Руководитель МО Бам С.В.

**Анализ работы методического объединения учителей
2021-2022 учебный год**

1. Кадровый состав

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет класс	Категория
1.	Ахметова А.А.	Русский язык и литература 5В,5Е,6Б,9АБ,10А	Педагог-эксперт
2.	Бам С.В.	Русский язык и литература 5Д,6В,7А,8Д,11А	Педагог-исследователь
3.	Заедова О.Н.	Русский язык и литература 8АБВГ,7Б	Без категории
4.	Минеева Е.В.	Русский язык и литература 7ГД,9ВГ,10Б,11Б	Педагог-эксперт
5.	Науменко Г.Ю.	Русский язык и литература 5АБГ,6Д	Без категории

2. Задачи методического объединения в 2021-2022 учебном году, реализация задач

1. Освоение новых технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы
2. Способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями
3. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся

4. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)
5. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации
6. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
7. Расширение творческого потенциала, кругозора учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

Основные направления работы:

- методическая деятельность;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Выводы о реализации задач МО

3. Заседания методического объединения в 2021-2022 учебном году

Месяц	Тематика заседаний	Рассматриваемые вопросы
Август	Определение основных задач МО на 2020-2021 учебный год».	Отчет о работе за 2020-2021 учебный год 2. Распределение учебных нагрузок по русскому языку и литературе 3. Знакомство с инструктивно-методическим письмом.

		<p>4. Утверждение плана работы МО на 2021--2022 учебный год.</p> <p>5. Составление и утверждение календарно – тематического планирования учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год</p>
Ноябрь	Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования	<p>Анализ результатов успеваемости учащихся за 1 четверть 2021-2022 учебный год по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Подготовка и проведение к отборочного тура республиканской олимпиады по русскому языку и литературе среди 5-11 классов.</p> <p>3. Соответствие дат в календарно- тематических планах, сроки проведения контрольных работ с записями дат в журналах.</p> <p>4. Корректировка плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5.Составление плана работы по подготовке к экзаменам</p>
Январь	Внедрение оптимальных условий для развития способностей учащихся и повышение качества образования в условиях дистанционного обучения	<p>Анализ результатов успеваемости учащихся за 2 четверть 2021-2022 учебный год по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Подготовка и проведение к отборочного тура республиканской олимпиады по русскому языку и литературе среди 5-11 классов.</p> <p>3. Соответствие дат в календарно- тематических планах, сроки проведения контрольных работ с записями дат в журналах.</p> <p>4. Корректировка плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>
Март	Подготовка выпускников к итоговой аттестации	<p>1.Анализ результатов успеваемости учащихся за 3 четверть 2021-2022 учебный год по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.</p> <p>3. Соответствие дат в календарно- тематических планах, сроки проведения</p>

		<p>контрольных работ с записями дат в журналах.</p> <p>4. Инструктаж по правильному ведению Кунделика</p> <p>5. Активизировать работу по подготовке выпускников к ИА</p>
Май	<p>Анализ работы МО за учебный год.</p> <p>Организация работы МО на будущий учебный год</p>	<p>1. Новое в содержании и оценке работ на итоговой аттестации</p> <p>2. Организация итогового повторения на уроках русского языка и литературы</p> <p>3. О проведении итоговых контрольных работ(СоЧ)по русскому языку и литературе в 5-11 классах</p> <p>4. Подведение итогов за 2021-2022 учебный год</p> <p>5. Предварительное распределение педнагрузки на 2022-2023 учебный год</p>

4. Участие членов МО в реализации программы методической учебы педагогов (методические недели, открытые уроки, педсоветы, семинары и т.п.) в 2021-2022 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Формы методической учебы
1	Ахметова Айзада Амандықызы	<p>1. Конкурс сочинений на тему: «Семейные ценности моей семьи» (9,10 кл.)</p> <p>2. Познавательный урок по теме «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы» (9кл.)</p> <p>3. Семинар по теме «Организация учебной деятельности в режиме дистанционного обучения»</p> <p>4. Познавательный урок по теме «День кино- Кинозал для любителей кино». Фильмография по художественным произведениям. (9кл.)</p> <p>5. Открытый урок по теме"Неопределенно-личные предложения"8класс" для методического кабинета г.Арыс</p>
2.	Бам Светлана Виктровна	<p>1. Участие в работе VIII Осенней школы русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане»</p> <p>2. Конкурс сочинений в рамках информационной программы «Детство без жестокости и насилия»</p>

		<p>3.Республиканская видеоконференция"Абаю-175 лет"(выступление с докладом),</p> <p>4.Дистанционная видеоконференция"Экспертиза учебников по русскому языку и литературе в 11 классе"</p> <p>5.Участие в вебинаре"Диалог культур и образовательные вызовы"</p> <p>6.Открытый урок по теме"Неопределенно-личные предложения"8класс" для методического кабинета г.Арыс</p> <p>7.Открытый урок по теме"Н.В.Гоголь "Ночь перед Рождеством"</p> <p>8. Областной семинар «Организация учебной деятельности в режиме дистанционного обучения»(выступление с докладом)</p>
3	Минеева Елена Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс сочинений в рамках информационной программы «Детство без жестокости и насилия» 2. Экспертиза учебников русского языка и русской литературы для 11- классов 3. Семинар по теме «Организация учебной деятельности в режиме дистанционного обучения» 4. Открытый урок по теме"Определенно-личные предложения"8класс" для методического кабинета г.Арыс
4	Заедова Ольга Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс сочинений, приуроченный к празднованию Дня первого президента республики Казахстан и дню Независимости «Один народ - одна судьба»(8кл) 2.Прямой эфир «Чтение на каникулах» в рамках проекта «Читающая школа» (7-8кл.) 3. Семинар по теме «Организация учебной деятельности в режиме дистанционного обучения» 4.Республиканский конкурсе эссе «Экология и будущее земли»(8кл) 5. Открытый урок по теме"Назывные предложения"8класс" для методического кабинета г.Арыс
5	Науменко Галина Юсупахметовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсы сочинений на темы: «Берегите нашу планету», «О Родине с любовью» (5 кл.) 2. Внеклассное мероприятие «Вода. Земля. Воздух». 3. Познавательный урок: « Волшебный мир театра». 4. Открытый урок на Республиканском канале «Орлеу». 5. Конкурс чтецов «Художественное слово». 6. Открытый урок по теме: «День кино».

--	--	--

5. Внеклассная работа по предмету в 2021 – 2022 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Формы проводимой работы: предметные недели, конкурсы, выставки и т.п. (указать конкретные мероприятия и результаты) (копии грамот и наград учеников и учителя)
1	Ахметова Айзада Амандыққызы	1 место в районном этапе Республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе Абдыбай Мадина 9 кл.
2.	Бам Светлана Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственное письмо за занятое 1 место ученицы Ахметовой А в конкурсе республиканском конкурсе чтецов 2. Диплом за подготовку победителей Республиканского конкурса чтецов "Женская лирика" 3. Участие в республиканской дистанционной олимпиаде по русской литературе для учителей, 1 место 4. Участие республиканской дистанционной олимпиаде по русскому языку для учеников Ашрафи М, 3 место в области 5. Участие ученицы 5"Д" класса Коцеруба Иллоны в республиканском отборочном туре олимпиады по русскому языку и литературе среди 5-6 классов, 3 место в области 6. 1 место в районном этапе Республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе Рец Надежды, 1 место 7. Участие в областном туре Республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе Рец Надежды, номинация 8. Диплом за участие в интеллектуальном марафоне "Ак Бота" ученицы 5"Д" класса Белопотковой Дарьи, 3 место 9. Диплом за участие в международном конкурсе "Русский медвежонок" ученицы 5"Д" класса Белопотковой Дарьи, 1 место 10. Благодарственное письмо от руководителя городского управления образования 11. Областная грамота за обмен инновационными идеями и опытом, Туркестан, 2021 12. Областная грамота за активное участие в форуме "Инновационные технологии: обобщение опыта", Туркестан, 2021 13. Областная грамота "За педагогическое мастерство и наставничество". Онлайн-конкурс, 2020
3	Минеева Елена Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> 1 место на районном этапе Республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе Мустафаева Д. 10 кл. 2 место на областном этапе Республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе Мустафаева Д. 10 кл.

4	Заедова Ольга Николаевна	<p>3-е место на районном этапе Республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе Рахимжан Б.6 кл.</p> <p>1-е место на международном конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» Байтилес У.7 кл.</p> <p>2-е место на международном конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» Мырзабай Н.7 кл.</p> <p>Диплом за участие в республиканском конкурсе «100 одаренных детей Казахстана» в рамках программы «Рухани жангыру» Рахматулла Р. 7 кл</p>
5	<p>Науменко Галина</p> <p>Юсупахметовна</p>	<p>Научно-исследовательская работа: 1 место по городу, 3 место по области, 3 место по Республике Григорьева В. 6 кл.</p> <p>1 место Республиканский конкурс чтецов Касымбек И, Турсумбекова А.,5 кл.</p> <p>2 место Республиканский конкурс чтецов Торегелди А. 5 кл.</p> <p>1 место Республиканский конкурс чтецов Неженцева К. 6 кл.</p> <p>Республиканский конкурс чтецов «90-е Мукагали Макатаеву» в рамках проекта Казахстанско-Российского образовательного центра «Филолог» 1 место Касымбек И. 5кл.</p> <p>1-е места на международном конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» Баянбек А., Дукенбаева К., Казакова А., Торегелди А., Неженцева К., Григорьева В., Турсумбекова А.</p> <p>1-е места в интеллектуальном марафоне «Ак-бота» Асет М., Байболат А., Кадырова Р., Бикмаева А. 5 кл.</p> <p>1 место «Ломоносовский турнир» Жуман А., Кадырова Р., Идирихан Ж.5 кл.</p>

6. Участие педагогов в обобщение опыта.

№	Педагог (Ф.И.О.)	Опыт	Практический выход
1	Бам Светлана Викторовна	<i>Рец Н.</i> Фразеологические обороты французского происхождения в составе русского языка	ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ И ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЗАЛОГ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЕЖЕГОДНИК(СБОРНИК СТУДЕНЧЕСКИХ СТАТЕЙ) Шымкентк,2021
2	Заедова О.Н.	<i>Заедова В.</i> Эмоциональные жесты в межкультурной невербальной коммуникации	НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЕЖЕГОДНИК(СБОРНИК СТУДЕНЧЕСКИХ СТАТЕЙ) Шымкентк,2021
3	Минеева О.Н.	<i>Мустафаева Д.</i> Универсальное и национальное в русских и английских фразеологических оборотах	НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЕЖЕГОДНИК(СБОРНИК СТУДЕНЧЕСКИХ СТАТЕЙ) Шымкентк,2021
4	Науменко Г.Ю.	<i>Аирафи М.</i> Иерархия родственных отношений	НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ

	в казахском семейном этикете	ЕЖЕГОДНИК(СБОРНИК СТУДЕНЧЕСКИХ СТАТЕЙ) Шымкентк,2021
--	------------------------------	--

8. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

№	Фамилия, имя, отчество	Формы проводимой работы: предметные недели, конкурсы, выставки и т.п. (указать конкретные мероприятия и результаты)
1	Ахметова Айзада Амандыққызы	<ol style="list-style-type: none"> 1 место на районном этапе Республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе Абдыбай Мадина 9 кл. Участие в работе ХУП Осенней школы русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане». Олимпиада республиканской дистанционной олимпиады «Педстарт» по русскому языку. Диплом II степени. Олимпиада республиканской дистанционной олимпиады «Педстарт» по русскому языку. Диплом III степени. Дистанционный курс по теме «Счастливый родитель – успешный ребёнок» (сертификат). Сертификат за участие в серии вебинаров в рамках проекта «Предметно-интегративное обучение как способ мотивации к изучению русского языка». Республиканский конкурс чтецов «Творчество Александра Пушкина» в рамках проекта Казахстанско-Российского образовательного центра «Филолог». 1 место Журсинбай Азиза ученица 6 «Б» класса Участие в международной научно-методической конференции "Теория и практика лексикографии", посвященной 120-летию С.И.Ожегова, декабрь, 2021
2	Бам Светлана Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> Участие в видеоконференции "Русистика в современном образовательном пространстве", октябрь, 2020 Республиканский конкурс чтецов "Женская лирика" в рамках проекта Казахстанско-Российского центра олимпиад 1 место Ахметова Альбина, ученица 5 «Д» класса ,ноябрь, 2021
3	Минеева Елена Викторовна	<ol style="list-style-type: none"> 1 место на районном этапе Республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе Мустафаева Д. 10 кл. 2 место на областном этапе Республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе

		<p>Мустафаева Д. 10 кл</p> <p>3.Участие в работе ХУП Осенней школы русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане»..</p> <p>4.Дистанционный курс по теме «Счастливый родитель – успешный ребёнок» (сертификат).</p> <p>5.Сертификат за участие в серии вебинаров в рамках проекта «Предметно-интегративное обучение как способ мотивации к изучению русского языка».</p>
4	Заедова Ольга Николаевна	<p>1) Диплом победителя в международной просветительской акции «Пушкинский диктант»</p> <p>2) 1-ое место в республиканской олимпиаде «Профессиональная компетентность:учитель русского языка» РИМЦ «Просвещение»</p> <p>3) 1-ое место в международном конкурсе «Педагогические проекты» .Работа: «Развитие речевой культуры на уроках русского языка»</p> <p>4) Участие в работе ХУП Осенней школы русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане»..</p> <p>5) Дистанционный курс по теме «Счастливый родитель – успешный ребёнок» (сертификат).</p> <p>6) 3-е место на районном этапе Республиканской олимпиады школьников по русскому языку и литературе Рахимжан Б.6 кл.</p> <p>8) 1-е место на международном конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» Байтилес У.7 кл.</p> <p>9) 2-е место на международном конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» Мырзабай Н.7 кл.</p> <p>10) Диплом за участие в республиканском конкурсе «100 одаренных детей Казахстана» в рамках программы «Рухани жангыру» Рахматулла Р. 7 кл</p>
5	Науменко Галина Юсупахметовна	<p>1.Участие в работе ХУП Осенней школы русистики «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в Казахстане».</p> <p>2. Олимпиада республиканской дистанционной олимпиады «Педстарт» по русскому языку. Диплом III степени.</p> <p>3. Дистанционный курс по теме «Счастливый родитель – успешный ребёнок», «Учусь учить дистанционно» (сертификаты)</p> <p>5. Участие в Республиканской научно- практической онлайн-конференции «Казахстан: Наука и образование: детский сад-школа-колледж-ВУЗ»</p> <p>6. Диплом 1 место «Лучший учитель русского языка-2021»</p> <p>7.Сертификат за участие в «Эстафете лучших педагогов страны» с целью распространения передового педагогического опыта.НЦПК «Орлеу»</p> <p>8.Благодарственное письмо за подготовку учеников от XXII Ломоносовского турнира.</p> <p>9. Участие в конкурсе «Педагогический дебют». Номинация «Жаңашыл ұстаз»</p> <p>10.Благодарственное письмо от министерства образования и науки Республики Казахстан.</p> <p>11.Участие в Международной научно- практической онлайн конференции в формате круглого стола</p>

		<p>«Развитие образовательного пространства стран СНГ: вызовы и возможности»</p> <p>Научно-исследовательская работа: 1 место по городу, 3 место по области, 3 место по Республике Григорьева В. 6 кл.</p> <p>1 место Республиканский конкурс чтецов Касымбек И, Турсумбекова А.,5 кл.</p> <p>2 место Республиканский конкурс чтецов Торегелди А. 5 кл.</p> <p>1 место Республиканский конкурс чтецов Неженцева К. 6 кл.</p> <p>Республиканский конкурс чтецов «90-е Мукагали Макатаеву» в рамках проекта Казахстанско-Российского образовательного центра «Филолог» 1 место Касымбек И. 5кл.</p> <p>1-е места на международном конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех» Баянбек А., Дукенбаева К., Казакова А., Торегелди А., Неженцева К.,Григорьева В., Турсумбекова А.</p> <p>1-е места в интеллектуальном марафоне «Ак-бота» Асет М.,Байболат А.,Кадырова Р., Бикмаева А. 5 кл.</p> <p>1 место «Ломоносовский турнир» Жуман А., Кадырова Р., Идирихан Ж.5 кл.</p>
--	--	--

9 . Выводы. Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. Члены МО повышали свою педагогическую квалификацию через дистанционные курсы, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии.

Необходимо отметить высокую активную деятельность членов МО в работе мероприятий, проходящих в режиме онлайн – вебинаров.

На итоговом заседании МО было отмечено, что в 2021-2022 учебном году повысилась активность педагогов в организации и участие учащихся в различных конкурсах, олимпиадах. Педагоги расширили список мероприятий, привлекая ресурсы Интернет, находили новые интересные творческие конкурсы и олимпиады. Повысилась и результативность, учащиеся являлись победителями и призерами не только конкурсов областного уровня, но и всероссийского и международного.