

Отчет

о проделанной работе педагогом – психологом младшего звена

КГУ «СОШ №8 им. В.М. Комарова»

За 2021 – 2022 учебный год мною была проведена работа, основанная на планах воспитательной работы школы и планах работы психолога начального звена. Все планы были составлены в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с планами были проведены следующие мероприятия:

1. Со 2 по 4 классы была проведена диагностика памяти «Запомни и расставь точки».
2. С 3 по 4 классы была проведена методика изучения познавательных процессов «Красно – черная таблица».
3. В 1х классах была проведена диагностика прогностического скрининга (адаптация).
4. С 3 по 4 классы была проведена «Социометрическая диагностика для изучения межличностных и межгрупповых отношений».
5. Со 2 по 3 классы была проведена методика «Расстановка чисел» оценивалось произвольное внимание.
6. С тревожными детьми была проведена методика Проективного метода исследования личности «Дом, Дерево, Человек».
7. По СПИДУ были прочитаны лекции с 1 по 4е классы (в игровой и сказочной форме).
8. Со 2 по 4е классы были проведены развивающие игры.
9. Во 2х и 3х классах были проведены игры на взаимопомощь и взаимовыручку «Варежки», «Ломаный квадрат», «Собери картинку».
10. С 1 по 4ые классы были проведены методики на развития творческого мышления.
11. В 3 - 4х классах был проведен Опросник школьной тревожности Филлипса.
12. В 3 - 4х классах была проведена методика на выявление уровня самооценки.
13. В 4х классах была проведена методика «Стресс – тест»
14. С 3го по 4е классы была проведена методика на изучение личностных качеств «Какой Я».
15. В 4х классах были проведены методики с целью изучения познавательных процессов: «Запомни и расставь точки», «Расстановка чисел», «Память на числа», «Количественные отношения», «Закономерности числового ряда».
16. В 4х классах было проведено сочинение на профорIENTATION «Кем Я хочу быть?»
17. С 1го по 4е классы были проведены ряд методик развивающее внимание, мышление, память.
18. Проводилась работа с трудными детьми (с этими детьми были проведены беседы, развивающие игры, тесты (Дом, Дерево, Человек), методика Рене Жиля (с целью

- изучения социальной приспособленности ребенка, а также его взаимоотношения с окружающими, лепка, рисование).
19. В 4 – 3х классах была проведена диагностика по выявлению одаренности и талантливых детей.
 20. В 3 – 4х классах была проведена диагностика по выявлению «Способности школьника».
 21. 3 – 4х классах была проведена методика «Кактус».
 22. В 3 – 4х классах проводилась методика «На кого я похож» на сплочения класса.
 23. В 3 - 4х классах был проведен «Опросник Басса-Дарка» на выявления агрессивности.
 24. Во 1х – 2х классах раздавался материал родителям на выявление темперамента у ребенка.
 25. Во 2х – 1х классах раздавался материал родителям на выявление тревожного ребенка.
 26. Посещения уроков.
 27. Имеется стенд «Страничка психолога», на котором вывешиваются разные статьи на различные темы. Советы для родителей.
 28. По программе «БЕС ТЕРЕК» была проведена работа по выявлению аутодеструктивного поведения среди учащихся 3х – 4х классов.
Были использованы следующие методики:
 - Составление списков социальным педагогом.
 - Составление списков школьным инспектором.
 - Составление списков школьной медсестры. Детей состоящие на «Д» учете.
 - Составление списков классных руководителей.
 - Составление списков педагогом – психологом «Группа риска»
 - Вопросник (Анкета)
 - Проективный метод «Дом, Дерево, Человек»
 - «Цветовой тест» М. Люшера
 - Метод «Моя семья»
 - Методика «Незаконченные предложения»
 - Методика «Кто Я»

Директор СОШ №8

Ранджибари Х.Х.

Педагог – психолог

Неяскина О. А.