

- методической;
 - навыков научно-исследовательской работы;
 - приемов педагогического мастерства;
3. Обязанности и права членов Методсовета школы.
- 3.1. Осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в школу педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации.
- 3.2. Участвовать в аттестации педагогических работников.
- 3.3. Принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений.
- 3.4. Предлагать педсовету годовую тематику заседаний и кандидатуры сменных председателей педсоветов.
- 3.5. Предлагать администрации и совету школы кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения.
- 3.6. Оказывать методическую помощь молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении.
- 3.7. Участвовать в составлении гласного графика внутришкольного контроля, составлять для этого необходимый инструмент.
4. Состав и организационная структура Методсовета.
- 4.1. В состав Методсовета школы входят представители педагогических работников школы:
- Заместители директора школы;
 - Руководители предметных методических объединений, избираемые учителями – предметниками из числа наиболее квалифицированных педагогов и сроком на год. В случае необходимости руководитель методобъединения может избираться на повторный срок; избранные кандидатуры утверждает педсовет школы;
 - Председатели временных и постоянных творческо-инициативных групп, разрабатывающих узловые педагогические проблемы, актуальные для школы;
- 4.2. Методсовет при необходимости создает временные творческо-инициативные группы по различным направлениям методической работы, кооперируя председателей данных групп в состав Методсовета.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
общеобразовательная школа № 8
им. В.М. Комарова
на 2023 – 2024 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОШ № 8
им. В. Комарова
Ж. Каибалдиева



ПОЛОЖЕНИЕ о Методическом совете

1. Общая часть.
 - 1.1. Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий творческому подходу к педагогической деятельности.
 - 1.2. Методсовет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно – воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.
 - 1.3. Методсовет способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т.д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.
 - 1.4. Данное положение является внутришкольным нормативным актом, который утверждает педагогический совет школы.
2. Цели и задачи Методсовета.
 - 2.1. Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
 - 2.2. Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.
 - 2.3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
 - 2.4. Способствовать формированию педагогического самоанализа учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
 - 2.5. Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:
 - научно - теоретической;



Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания

Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года N 644. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 января 2008 года N 5090

В соответствии с пунктом 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания.

2. Признать утратившим силу приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 августа 2005 года N 554 "Об утверждении Правил организации работы методического совета высшего учебного заведения", зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан N 3825).

3. Департаменту высшего и послевузовского образования (Омирбаев С.М.) обеспечить государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Шамшидинову К.Н.

И.о. Министра

Министр
Республики

"Согласовано"
здравоохранения
Казахстан

26 декабря 2007 г.

Утверждены

приказом Министра образования и науки
Республики Казахстан

21 декабря 2007 года N 644

**Типовые правила деятельности методического
(учебно-методического, научно-методического)
совета и порядок его избрания**

1. Общие положения

1. Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания (далее - Правила) в организациях образования разработаны в соответствии с пунктом 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании".

2. Правила определяют порядок организации деятельности, включая порядок избрания членов методического (учебно-методического, научно-методического) совета (далее - Совет), являющегося одним из коллегиальных органов управления в организациях образования.

3. Совет в своей деятельности руководствуется Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", уставом организации образования и настоящими Правилами.

2. Основные задачи совета

4. Основными задачами совета являются:

1) организация мониторинга качества методического обеспечения учебного процесса;

2) планирование, организация экспертизы и рекомендация к изданию учебной, учебно-методической и научно-методической литературы, пособий и других материалов, издаваемых в организациях образования;

3) методическое обеспечение и совершенствование учебного процесса в организациях образования;

4) обобщение и распространение передового опыта по организации и совершенствованию учебно-методической и научно-методической работы;

5) совершенствование системы повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических и научных кадров, анализ содержания учебного процесса;

6) подготовка рекомендаций по развитию системы менеджмента качества и внедрению результатов методических разработок в учебный процесс;

7) координация методических работ в организациях образования;

8) организация работы по внедрению новых и совершенствованию существующих технологий, методов, средств обучения в организациях образования;

9) организация работы творческих (постоянных и временных) центров учебно-методических объединений преподавателей;

10) координация работы по совершенствованию научно-методического потенциала педагогического коллектива;

11) разработка предложений по вопросам развития образования и

формированию приоритетных направлений в его реализации;

12) участие в аттестации работников образования;

3. Основные направления деятельности совета

5. Основными направлениями деятельности совета являются:

1) организация экспертизы рабочих учебных планов и рабочих учебных программ с учетом требований государственных общеобязательных стандартов образования;

2) рассмотрение и согласование планов работ методических советов структурных подразделений;

3) обсуждение и одобрение рабочих учебных программ по отдельным дисциплинам;

4) рассмотрение вопросов учебно-методического обеспечения учебного процесса в организациях образования;

5) обсуждение и внесение предложений по совершенствованию проектов нормативных правовых документов, касающихся вопросов методического обеспечения организаций образования;

6) организация разработки учебников, учебно-методических пособий, в том числе на электронных носителях и дидактических материалов;

7) обсуждение предложений по совершенствованию перечня специальностей (профессий) на основе прогнозирования приоритетных направлений технологий производства и науки;

8) рассмотрение вопросов внедрения разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и оказание практической помощи педагогическим работникам;

9) рассмотрение и утверждение каталога элективных дисциплин;

10) утверждение пререквизитов и постреквизитов;

11) согласование и утверждение годовых планов деятельности методических объединений;

12) вопросы разработки и экспертизы тестовых заданий и других форм контроля знаний обучающихся;

13) вопросы методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся и самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя;

14) организация и проведение семинаров, конференций, совещаний по совершенствованию учебно-методической и научно-методической работы.

4. Порядок избрания и работы совета

6. В состав Совета входят представители кафедр, преподаватели, методисты, руководители методических объединений, руководители структурных подразделений, по повышению квалификации, переподготовке и аттестации кадров, заместители руководителя организации образования. Состав Совета утверждается приказом руководителя организации образования.

7. Руководство деятельностью Совета осуществляет Председатель - заместитель руководителя организации образования по учебно-методической работе.

8. Из числа членов Совета открытым голосованием избирается секретарь.

9. Работа Совета осуществляется в соответствии с годовым планом работы, принятым на заседании Совета и утвержденным руководителем организации образования.

10. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в два месяца.

11. По результатам рассмотренных вопросов на заседании Совета большинством голосов присутствующих членов принимаются рекомендации Совета и оформляются протоколом. Протоколы заседания и решения Совета подписываются председателем и секретарем Совета.

12. Совет считается правомочным, если в нем принимает участие не менее двух третей его членов.

13. Председатель Совета один раз в год отчитывается о результатах деятельности перед педагогическим, ученым советом организации образования.

14. Каждый член Совета должен посещать все заседания совета, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения.

ПРИКАЗ

№ 189

г. Арыс

«31» 08 2023 г.

«О создании Методического совета школы»

В целях компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализа его развития, разработки рекомендаций и методик воспитания и обучения создать Методический совет школы в составе:

1. Председатель – Турсумбеков А.Х., зам директора по МР
2. Зам. председателя – Ксандопуло М.И., зам. директора по УР
3. Члены Методического совета:
 - Керимова И.В., зам директора по УР
 - Неяскин А.Н., зам. директора по УР
 - Мусаева Е.А., зам. директора по ПО
 - Бакшиева З.И., руководитель МО начальных классов
 - Муратова Г.А., руководитель МО казахского языка
 - Заедова Е.А., руководитель МО математики, информатики, физики
 - Бам С.В., руководитель МО русского языка
 - Исмаилова М.С., руководитель МО иностранных языков
 - Кенжекулова А.А., руководитель МО естественного цикла
 - Чередниченко Е.Е., руководитель МО истории
 - Рафиков В.В., руководитель МО физической культуры
 - Маскина С.Н., руководитель МО художественного труда и НВП
4. Секретарь комиссии- Тюркина Л.В., делопроизводитель

Директор СОШ № 8
им. В. Комарова



Ж. Кайбалдиева

Ознакомлены:



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОШ № 8
им. В. Комарова
Ж. Кайбалдиева

ПЛАН

работы Методического совета школы на 2023 – 2024 учебный год

Сентябрь

1. Анализ методической работы за 2022 учебный год.
2. Утверждение планов работы Методического совета и методических объединений школы на новый 2023-2024 учебный год.
3. Об организации работы педагогического коллектива над единой методической темой «Внедрение в школу STEAM-образования».
4. Утверждение Положения о школьной предметной олимпиаде.

Ноябрь

1. О ходе подготовки одаренных учащихся к участию в школьных и районных предметных олимпиадах.
2. О ходе подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к МОДО и ЕНТ.

Январь

1. Об итогах районной предметной олимпиады.
2. Анализ результатов пробного тестирования в 9-х и 11-х классах.
3. Анализ работы методических объединений за первое полугодие.

Май

1. Отчет методических объединений о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.
2. Итоги проведения предметных декад.
3. Подведение итогов проведенных конкурсов.
4. Подготовка к итоговому педагогическому совету.
5. О подготовке к августовским педагогическим чтениям.

План составил: А. Турсумбеков А. Турсумбеков

ПРОТОКОЛ № 1
заседания Методического совета СОШ № 8 им. В. Комарова

от 25.08.2023 г.

Присутствовало: 15 человек

Повестка дня:

1. Итоги методической работы в 2022-2023 учебном году и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году.
2. Утверждение планов работы Методического совета и методических объединений школы на новый 2023-2024 учебный год.
3. Об организации работы педагогического коллектива над единой методической темой «Внедрение в школу STEAM-образования».
4. Утверждение Положения о школьной предметной олимпиаде.

По первому вопросу выступила заместитель директора по методической работе Турсумбеков А.Х. В своем выступлении он отметил, что важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа в школе. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся в школе, а также особенностей внедрения новых технологий в учебный процесс была выбрана тема «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий». Большую работу в школе проводит методическая служба, которой руководит методсовет.

Главными звеньями в структуре методической службы являются творческие методические объединения. В школе их девять:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Бам С.В.
- МО учителей казахского языка и литературы – руководитель Муратова Г.А.
- МО учителей математического цикла – руководитель Заедова Е.А.
- МО учителей естественного цикла – руководитель Простина А.А.
- МО учителей истории и географии – руководитель Чередниченко Е.Е.
- МО учителей иностранного языка – руководитель Исмаилова М.С.
- МО учителей эстетического цикла – руководитель Маскина С.Н.
- МО учителей физической культуры – руководитель Рафиков В.В.
- МО учителей начальных классов – руководитель Бакшиева З.И.

Каждый из руководителей достойно занимает свое место и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему методических задач.

Под руководством руководителей методических объединений были проведены предметные декады, что дало возможность учителям показать свое методическое мастерство, обмениваться опытом работы, показать применение новых технологий в процессе обучения.

В течении года работали две творческие группы. Первая группа работала над методической темой: «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках в начальных классах». В состав этой группы вошли следующие учителя:

- Ахметова Н.Н.

- Аюпова Т.А.
- Куандыкова Г.К.
- Сибогатова А.М.
- Байкова Э.Р.

Вторая группа работала над методической темой: «Использование мультимедийной технологии для активизации познавательной активности учащихся». В состав этой группы вошли следующие учителя:

- Бам С.В.
- Простина А.А.
- Неякин А.Н.
- Исмаилова М.С.
- Гулянский А.В.
- Черникова Н.Н.

Результатом работы творческих групп стало проведение обучающих семинаров.

Составной частью методической работы является проведение школьных олимпиад. В 2022-2023 учебном году школьная предметная олимпиада охватила ___ учащихся старших классов.

На районной олимпиаде из 21 учащихся 18 учащихся школы заняли призовые места. Кроме того, учащиеся школы участвовали на различных олимпиадах таких как международной олимпиаде по русскому языку, в республиканском конкурсе «Ак бота», в районных конкурсах «Абайские чтения», «Полиглот». Неоднократно становились призерами и победителями олимпиад и конкурсов.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и серьезные недостатки – недостаточный уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

По второму вопросу также выступил заместитель директора по методической работе Турсумбеков А.Х., который представил на обсуждение и утверждение план работы Методического совета на 2023-2024 учебный год.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Ксандопуло М.И., которая отметила, что во все мире педагогическая наука не стоит на одном месте и постоянно разрабатываются новые технологии и методики обучения. Одной из таких новых методик является «STEAM-образование». Данная образовательная модель объединяет естественные науки и инженерию в единую систему, изучение которой проходит в формате творческих проектов.

Вместо строгого разделения на предметы школьникам предлагают интегрированное изучение точных и естественных наук с творческим уклоном. Это увлекает и даёт понять, что биология, география, физика, химия, информатика и математика – это пазлы одной научной картины, а не обособленные части образования.

Сегодня система STEAM стала одним из главных трендов в мировом, а теперь и в казахстанском образовании. Всё больше учителей выбирают этот подход, поскольку он открывает перед учениками множество возможностей:

- изучать взаимосвязанные темы и предметы в рамках одного урока;
- внедрять в обучение новые технологии: нейросети, программирование, робототехнику;
- создавать и развивать проекты на протяжении недели, четверти или всего года;

- ставить опыты, эксперименты и применять полученные знания для решения реальных задач.

В своем выступлении Ксандопуло М.И. предложила создать все условия для внедрения и использования образовательную модель «STEAM-образование» в учебном процессе.

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Керимова И.В., которая в своем выступлении отметила, что школьные олимпиады являются для одаренных тем рубежом, который указывает на их творческую работу, ее недостатки и достижения. И проведение школьных олимпиад оказывает большое влияние на развитие самоанализа и самоконтроля у учащихся. В этой работе направляющую помощь оказывает учитель и это говорит о необходимости планомерной и систематической работы учителей-предметников. В заключение Керимова И.В. указала, что необходимо четко организовать и провести школьную предметную олимпиаду. По ее результатам, будет составлена сборная команда школы, которая будет защищать честь школы на районной предметной олимпиаде.

Решение Методического совета:

1. Считать работу Методического совета школы за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить планы работы Методического совета и методических объединений школы на новый 2023-2024 учебный год.
3. Осуществить разработку планов для использования методики «STEAM-образование» в учебном процессе.
4. Утвердить «Положение о школьной предметной олимпиаде».

Председатель Методического совета школы



А. Турсумбеков

Секретарь



Л. Тюркина

ПРОТОКОЛ № 2

заседания Методического совета СОШ № 8 им. В. Комарова

от 03.11.2023 г.

Присутствовало: 15 человек

Повестка дня:

1. Об итогах школьной предметной олимпиады и о ходе подготовки одаренных учащихся к участию в районной предметной олимпиаде школьников.
2. О работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и целеполагание по организации индивидуального обучения.

По первому вопросу выступила заместитель директора по методической работе Турсумбеков А.Х., который сообщил совету о том, что в соответствии с приказом отдела образования города Арыс за № 369 от 24.10.2023 г. «Об организации и проведении школьного этапа республиканской предметной олимпиады» в школе 31.10.2023 года была проведена предметная олимпиада, в которой принимало участие 111 учащихся. По его мнению, количество выступивших на олимпиаде школьников могло быть больше. Кроме того, можно было бы привлечь здесь и неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, сделав для них задания менее сложные, в соответствии с их уровнем знаний, с целью пробуждения в них мотивации к учебе.

Также Турсумбеков А.Х. сказал о том, что по результатам школьной предметной олимпиады составлен список из 34 учащихся, которые будут представлять школу на районной предметной олимпиаде школьников и предложил утвердить этот список.

По второму вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Ксандопуло М.И., которая указала на то, что неуспеваемость – острейшая проблема современной школы. Поэтому в каждой школе необходима специальная глубоко продуманная повседневная деятельность педагогического коллектива, нацеленная на предупреждение неуспеваемости. Важнейшее условие создания благоприятной атмосферы на уроке – заинтересованность учащихся в предмете изучения, основанная в деятельности учителя.

Работа по предупреждению и преодолению возникшей педагогической запущенности требует кропотливой индивидуальной работы учителя, воспитателя с детьми, и прежде всего, в организации постоянных педагогических наблюдений, глубокого изучения ученика, своевременного вскрытия причин, приводящих к осложнениям в его обучении и воспитании, выявления и устранения неблагоприятных условий воспитания в семье, организации необходимой помощи в учении.

В заключении, Ксандопуло М.И. указала на необходимость индивидуального подхода к каждому неуспевающему и слабоуспевающему ученикам.

Решение Методического совета:

1. Утвердить список учащихся и поручить заместителю директора по методической работе Турсумбекову А.Х. оформить заявку на участие учащихся школы в районной предметной олимпиаде школьников.
2. Утвердить «Рекомендации по оказанию помощи неуспевающему учащемуся на уроке».

Председатель Методического совета школы



А. Турсумбеков

Секретарь



Л. Тюркина

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9, 10, 11 сынып оқушыларының
Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңінің
№ 8 В. Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебінде өткізілуі туралы
ЕСЕП**

№	Пәні	Барлық қатысушылардың саны	Онын ішінде			9 сынып		10 сынып		11 сынып	
			ұлты казак	оқыту тілі орыс	өзге тілділер						
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	12	0	0		5		3		4	
2	Орыс тілі мен әдебиеті	10	8	8		4		3		3	
4	Ағылшын тілі	11	8	8		5		4		2	
5	Математика	14	12	12		5		4		5	
6	Физика	10	9	9		3		4		3	
7	Информатика	7	3	3		2		2		3	
8	Химия	11	8	8		3		3		5	
9	Биология	8	6	6		4		2		2	
10	География	9	7	7		3		2		4	
11	Тарих	14	13	13		4		4		6	
12	Құқық	5	5	5		2		2		1	
	Барлығы	111	79	79		40		33		38	

Мектеп директорының м.у.а



М. Ксандопуло

РЕКОМЕНДАЦИИ

по оказанию помощи неуспевающему учащемуся на уроке.

НЕУСПЕВАЕМОСТЬ – отставание в учении, при котором школьник не овладевает на удовлетворительном уровне (за отведённое время) знаниями, предусмотренными учебной программой.

ОТСТАВАНИЕ – это невыполнение требований учителя, которое в дальнейшем переходит в неуспеваемость.

Неуспеваемость школьников закономерно связана с их индивидуальными особенностями и с теми условиями, в которых протекает их развитие.

Основные группы причин неуспеваемости

- Педагогические
- Психологические
- Нейрофизиологические

Педагогические причины

- Низкая интенсивность учебной деятельности
- Низкая эффективность учебной деятельности
- Пропуски занятий
- Отсутствие дифференцированного подхода со стороны учителя
- Недостаток заботы и любви родителей

Психологические причины

- Несформированность мотивов учебной деятельности
- Недисциплинированность
- Нарушения в эмоционально-волевой сфере
- Большие пробелы в знаниях
- Большие пробелы в учебных умениях и навыках
- Низкий уровень познавательных способностей

Нейрофизиологические причины

- Общая ослабленность организма
- Слабый тип высшей нервной деятельности
- Нарушения зрения, слуха, артикуляции
- Микропоражения коры головного мозга

Система мер по оказанию помощи неуспевающему школьнику

- **Помощь в планировании учебной деятельности** (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок)
- **Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности**
- **Стимулирование учебной деятельности** (поощрение)

- **Контроль за учебной деятельностью** (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.)
- **Различные формы взаимопомощи**
- **Дополнительные занятия учителя с учеником**

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

- **В процессе контроля за подготовленностью учащихся**

Создать атмосферу доброжелательности при опросе, Снижение темпа опроса

Предложить примерный план ответа

Разрешить пользоваться наглядными пособиями

Стимулировать оценкой, похвалой

- **При изложении нового материала**

Поддерживать интерес при усвоении темы

Привлекать в качестве помощников при подготовке опытов, приборов

- **В ходе самостоятельной работы на уроке**

Разбивка заданий на дозы, этапы

Ссылка на аналогичные задания

Напоминание приёма и способа выполнения задания

Ссылка на правила и свойства

Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий

Более тщательный контроль за учебной деятельностью, указание на ошибки, проверка, исправления

Для преодоления имеющихся у детей нарушений необходимы определенные развивающие упражнения, так как они улучшают внимание и память, формируют пространственные представления, улучшают мелкую и крупную моторику, повышают способность к произвольному контролю и работоспособность, активизируют интеллектуальные и познавательные процессы, гармонизируют работу головного мозга.

Если на дополнительных занятиях слабоуспевающим детям предлагать специальные задания с диагностической и коррекционно-развивающей направленностью, а не учебного характера, то можно обеспечить положительную динамику развития этих детей

Меры предупреждения неуспеваемости ученика

- Всестороннее повышение эффективности каждого урока
- Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов
- Индивидуальный подход к учащемуся
- Специальная система домашних заданий

- Усиление работы с родителями
- Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение

Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников

- Профилактика типичных причин неуспеваемости, присущих определённым возрастным группам
- Широкое ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, с мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении
- Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, установление межпредметных связей в обучении, координация действий с ученическим активом, родителями, общественностью
- Тщательное ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников, пятиклассников, десятиклассников и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий
- Систематическое изучение трудностей в работе учителей, всемерное улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности и их последующее самообразование
- Постоянный контроль за реализацией системы мер по предупреждению неуспеваемости
- Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости

ПРОТОКОЛ № 3

заседания Методического совета СОШ № 8 им. В. Комарова

от 03.11.2023 г.

Присутствовало: 15 человек

Повестка дня:

1. Об итогах школьной предметной олимпиады и о ходе подготовки одаренных учащихся к участию в районной предметной олимпиаде школьников.
2. О работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и целеполагание по организации индивидуального обучения.

По первому вопросу выступила заместитель директора по методической работе Турсумбеков А.Х., который сообщил совету о том, что в соответствии с приказом отдела образования города Арыс за № 369 от 24.10.2023 г. «Об организации и проведении школьного этапа республиканской предметной олимпиады» в школе 31.10.2023 года была проведена предметная олимпиада, в которой принимало участие 111 учащихся. По его мнению, количество выступивших на олимпиаде школьников могло быть больше. Кроме того, можно было бы привлечь здесь и неуспевающих и слабоуспевающих учащихся, сделав для них задания менее сложные, в соответствии с их уровнем знаний, с целью пробуждения в них мотивации к учебе.

Также Турсумбеков А.Х. сказал о том, что по результатам школьной предметной олимпиады составлен список из 34 учащихся, которые будут представлять школу на районной предметной олимпиаде школьников и предложил утвердить этот список.

По второму вопросу выступила заместитель директора по учебной работе Ксандопуло М.И., которая указала на то, что неуспеваемость – острейшая проблема современной школы. Поэтому в каждой школе необходима специальная глубоко продуманная повседневная деятельность педагогического коллектива, нацеленная на предупреждение неуспеваемости. Важнейшее условие создания благоприятной атмосферы на уроке – заинтересованность учащихся в предмете изучения, основанная в деятельности учителя.

Работа по предупреждению и преодолению возникшей педагогической запущенности требует кропотливой индивидуальной работы учителя, воспитателя с детьми, и прежде всего, в организации постоянных педагогических наблюдений, глубокого изучения ученика, своевременного вскрытия причин, приводящих к осложнениям в его обучении и воспитании, выявления и устранения неблагоприятных условий воспитания в семье, организации необходимой помощи в учении.

В заключении, Ксандопуло М.И. указала на необходимость индивидуального подхода к каждому неуспевающему и слабоуспевающему ученикам.

Решение Методического совета:

1. Утвердить список учащихся и поручить заместителю директора по методической работе Турсумбекову А.Х. оформить заявку на участие учащихся школы в районной предметной олимпиаде школьников.
2. Утвердить «Рекомендации по оказанию помощи неуспевающему учащемуся на уроке».

Председатель Методического совета школы



А. Турсумбеков

Секретарь



Л. Тюркина

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9, 10, 11 сынып оқушыларының
Республикалық олимпиаданың аймақтық кезеңіне қатысуға
№ 8 В. Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебінің
СҰРАНЫСЫ**

№	Мектебі	Оқушының аты-жөні, тегі (толық)	Пәні	Сыныбы	Мұғалімнің аты-жөні, тегі (толық)	Еңбек өтілі	Санаты
1	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Безруков Евгений	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	Налибаева Айжан Абубакировна	4	санатсыз
	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Камил Бахтияр	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	Абрахманова Бибикуль Айдаровна	18	зерттеуші
2	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Заедова Алина	Қазақ тілі мен әдебиеті	10	Мархабаева Тоты Сарсеновна	24	зерттеуші
3	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Исламова Сабина	Қазақ тілі мен әдебиеті	11	Бегимбетова Балнур Бахытжановна	18	зерттеуші
4	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Кошекбай Аида	Орыс тілі мен әдебиеті	9	Толетай Асель Сейтмуратовна	3,8	модератор
5	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Нураш Нурай	Орыс тілі мен әдебиеті	10	Минеева Елена Викторовна	8,4	сарапшы
6	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Ибрагим Сабина	Орыс тілі мен әдебиеті	11	Заедова Ольга Николаевна	9	модератор
7	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Жунисбек Улжан	Ағылшын тілі	9	Кудайбергенова Жайна Жамбуловна	0,2	санатсыз
8	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Серік Қасиет	Ағылшын тілі	10	Нурбасова Акнур Максатовна	3	санатсыз
9	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Сейілхан Шапағат	Ағылшын тілі	11	Исмаилова Мира Сулейменовна	23	зерттеуші
10	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Әмірхан Диас	Математика	9	Бибасарова Дина Артаевна	34	зерттеуші
11	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Амангельды Даналия	Математика	10	Черникова Наталья Николаевна	33	зерттеуші
12	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Утеуов Данил	Математика	11	Баялова Айсулу Наганбековна	31	зерттеуші
13	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Тулбаси Инабат	Физика	9	Рахматулина Маулюда Маулютовна	32	зерттеуші
14	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Куралбек Шапағат	Физика	10	Оспанова Жұлдызкуль Базарбаевна	31	зерттеуші
15	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Нурланқызы Айана	Физика	11	Оспанова Жұлдызкуль Базарбаевна	31	зерттеуші
16	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Гореславец Данил	Информатика	9	Шералиев Болат Токсанбайұлы	5	санатсыз
17	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Барат Аида	Информатика	10	Гулянский Алексей Владимирович	27	зерттеуші
18	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Кадыров Тимур	Информатика	11	Сайфулова Елена Тахировна	28	сарапшы
19	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Мухитдин Нурсауле	Химия	9	Кенжекулова Аяғоз Абдыкуловна	20	зерттеуші
20	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Байтілес Ұлдана	Химия	10	Кенжекулова Аяғоз Абдыкуловна	21	зерттеуші
22	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Журсинбай Азиза	Биология	9	Ербосынова Жанат Мырзабековна	40	зерттеуші
23	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Мустафаева Анастасия	Биология	10	Ербосынова Жанат Мырзабековна	41	зерттеуші
24	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Простин Андрей	Биология	11	Простина Алена Алексеевна	41	зерттеуші

25	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Қайыпжан Зульфия	География	9	Бекбутаева Әлия Усупалиевна	14	санатсыз
26	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Айдарханова Зере	География	10	Бекбутаева Әлия Усупалиевна	15	санатсыз
27	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Сайфулов Тахир	География	11	Бекбутаева Әлия Усупалиевна	16	санатсыз
28	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Орынбасар Абзал	Тарих	9	Культеков Досымхан Орынбасарович	21	зерттеуші
29	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Рахмуталла Рамазан	Тарих	10	Садырмеков Олжас Аскарбекович	1,6	санатсыз
30	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Аралбек Мади	Тарих	11	Чередниченко Екатерина Евгеньевна	15	санатсыз
31	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Нурали Нурасыл	Құқық	9	Садырмеков Олжас Аскарбекович	1,6	санатсыз
32	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Орынбасар Кайназар	Құқық	10	Культеков Досымхан Орынбасарович	21	зерттеуші
33	№ 8 В. Комаров атындағы ЖББМ	Мынжасар Ерсұлтан	Құқық	11	Чередниченко Екатерина Евгеньевна	15	санатсыз

Мектеп директорының м.у.а



М. Ксандопуло



Арыс қаласының «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі



ДИПЛОМ

2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша
республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде
жан-жақты білімін көрсетіп, **жүлделі I орын** иеленгені үшін

химия пәнінен

В. Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебінің
9 сынып оқушысы

Мухитдин Нурсауле Биржанқызы
марапатталады.

Жетекшісі: Кенжекулова А.А.

Бөлім басшысы



Ә. Момбеков

Тіркеу № 11

Арыс – 2023



Арыс қаласының «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі



ДИПЛОМ

2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде жан-жақты білімін көрсетіп, **жүлделі I орын** иеленгені үшін орыс мектептеріндегі қазақ тілі пәнінен В. Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебінің 11 сынып оқушысы

Исламова Сабина Рафаэльовна
м а р а п а т т а л а д ы.

Жетекшісі: Бегимбетова Б.Б.

Бөлім басшысы



Ә. Момбеков

Тіркеу № 11

Арыс – 2023



Арыс қаласының «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі



ДИПЛОМ

2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде жан-жақты білімін көрсетіп, **жүлделі I орын** иеленгені үшін орыс мектептеріндегі қазақ тілі пәнінен В. Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебінің 9 сынып оқушысы

Камил Бахтияр Батырханұлы
м а р а п а т т а л а д ы.

Жетекшісі: Абдрахманова Б.А.

Бөлім басшысы



Ә. Момбеков



Арыс қаласының «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі



ДИПЛОМ

2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде жан-жақты білімін көрсетіп, **жүлделі I орын** иеленгені үшін

орыс тілі мен әдебиеті пәнінен

В. Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебінің
10 сынып оқушысы

Нұраш Нұрай Нұрбекқызы

м а р а п а т т а л а д ы.

Жетекшісі: Минеева Е. В.

Бөлім басшысы



Ә. Момбеков

Тіркеу № 11

Арыс – 2023



Арыс қаласының «Білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі



ДИПЛОМ

2023-2024 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде жан-жақты білімін көрсетіп, **жүлделі I орын** иеленгені үшін орыс мектептеріндегі қазақ тілі пәнінен В. Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебінің 10 сынып оқушысы

Заедова Алина Дмитриевна
м а р а п а т т а л а д ы.

Жетекшісі: Мархабаева Т.С.

Бөлім басшысы



Ә. Момбеков

Тіркеу № 11

Арыс – 2023

р/с	№	Қала	Мектебі	Оқушының толық аты - жөні (құжат бойынша)	Сыныбы	Пәні	II кезеңінен алған балы	Жетекшісінің толық аты- жөні (құжат бойынша)
Қоғамдық-гуманитарлық бағыт								
1	1	Арыс	Б.Кенжебаев атындағы жалпы білім беретін мектебі	Қалыбек Айшат Мақсатқызы	9	қазақ тілі мен әдебиеті	33	Баскарова Анипа Тухтабаевна
2	2	Арыс	И.Журба атындағы жалпы білім беретін мектебі	Қайрат Кәусар Талғатқызы	10	қазақ тілі мен әдебиеті	43	Даулбаева Гульмарал Абжаппаровна
3	3	Арыс	С.Адамбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі	Аязхан Айдана Нурланқызы	11	қазақ тілі мен әдебиеті	45	Туленбаева Қызжан Набиевна
4	4	Арыс	В.Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебі	Камил Бахтияр Батырханұлы	9	орыс мектептеріндегі қазақ тілі	71	Абдрахманова Бибигуль Айдаровна
5	5	Арыс	В.Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебі	Заедова Алина Дмитриевна	10	орыс мектептеріндегі қазақ тілі	35	Мархабаева Тоты Сарсеновна
6	6	Арыс	В.Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебі	Исламова Сабина Рафаэльовна	11	орыс мектептеріндегі қазақ тілі	44	Бегимбетова Балнура Бахытжановна
7	7	Арыс	Б.Момышұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі	Мергенбай Нұрилә Ергазықызы	9	қазақ мектептеріндегі орыс тілі	33	Токабаева Ботакоз Касымовна
8	8	Арыс	М.Әуезов атындағы гимназия мектебі	Сейфулла Аружан Абдигаппаровна	10	қазақ мектептеріндегі орыс тілі	42	Сагындыкова Зауре Амантаевна
9	9	Арыс	Жиделі жалпы білім беретін мектебі	Жасұзақ Салтанат Мұханқызы	11	қазақ мектептеріндегі орыс тілі	37	Ануарбекқызы Нұрбану
10	10	Арыс	В.Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебі	Нұраш Нұрай Нұрбекқызы	10	орыс тілі мен әдебиеті	38	Минеева Елена Викторовна
11	11	Арыс	В.Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебі	Ибрагим Сабина Даниярқызы	11	орыс тілі мен әдебиеті	35	Заедова Ольга Николаевна

12	12	Арыс	С.Адамбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі	Абубакир Гүлсезім Оразғалиқызы	9	ағылшын тілі	74	Жандарбекова Камшат Сейдуалиевна
13	13	Арыс	М.Әуезов атындағы гимназия мектебі	Әлішер Ұлман	10	ағылшын тілі	75	Джайықова Сауле Жұмаксымовна
14	14	Арыс	В.Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебі	Сейлхан Шапағат Мырзаханқызы	11	ағылшын тілі	77	Исмаилова Мейрамгуль Сулеймановна
15	15	Арыс	Аққала жалпы білім беретін мектебі	Шаняр Дәмелі Даниярқызы	9	қазақстан тарихы	20	Сариева Раушан Рустембековна
16	16	Арыс	Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебі	Исмайл Гүлмарал Ерболқызы	10	қазақстан тарихы	31	Кубеков Бактыбай Дошанович
17	17	Арыс	Майлықожа ақын атындағы жалпы білім беретін мектебі	Құлахмет Әсет Мұхтарұлы	11	қазақстан тарихы	33	Сажикова Карима Шараповна
18	18	Арыс	Б.Онтаев атындағы жалпы білім беретін мектебі	Елубай Мадина Талғатқызы	9	құқық негіздері	14	Рсалиев Ауелхан Бахадырович
19	19	Арыс	Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектебі	Тұрмахан Ерасыл Ермаханбетұлы	10	құқық негіздері	19	Айтуганов Асилбек Усербекович
20	20	Арыс	М.Әуезов атындағы гимназия мектебі	Атажан Айдана Шақратқызы	11	құқық негіздері	8	Жанысбеков Мұхамеджан Ахметжанұлы
Жаратылыстану-математикалық бағыт								
21	1	Арыс	Е.Молдабаев атындағы жалпы білім беретін мектебі	Салтай Нұрәділ Адилханұлы	9	математика	12	Урумбаева Динара Султанбековна
22	2	Арыс	М.Әуезов атындағы гимназия мектебі	Сұлтанбек Ахат Асхатұлы	10	математика	5	Есмаганбетова Жибек Қылышбаевна
23	3	Арыс	С.Адамбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі	Меирбек Толқын Есенғалиқызы	11	математика	9	Балғымбаев Әділет Қаржаубайұлы
24	4	Арыс	Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектебі	Турмахан Әсел Ермаханбетқызы	9	физика	4	Алдашева Гулназира Сейтжапбаровна
25	5	Арыс	Б.Кенжебаев атындағы жалпы білім беретін мектебі	Иманали Сая Тұрсынбекқызы	10	физика	2	Абилхан Сандухаш Абдимәжитқызы
26	6	Арыс	Жиделі жалпы білім беретін мектебі	Бағырхан Қарлығаш Ерланқызы	11	физика	3,5	Алышева Нурсулу Жайлыбаевна

27	7	Арыс	И.Журба атындағы жалпы білім беретін мектебі	Қожабек Рамазан Ержанұлы	11	информатика	130	Аширбекова Алия Серикбаевна
28	8	Арыс	В.Комаров атындағы жалпы білім беретін мектебі	Мухитдин Нурсауле Биржанқызы	9	химия	12,9	Кенжекулова Аягуз Абдикуловна
29	9	Арыс	Қабылсай жалпы білім беретін мектебі	Мусабек Жасмин Болатбекқызы	10	химия	3,5	Жузжанов Шаттык Спартакевич
30	10	Арыс	Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектебі	Даржан Жансая Сауыржанқызы	11	химия	5,1	Шегебаева Райхан Балтабаевна
31	11	Арыс	Б.Момышұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі	Серікбай Назерке Берікқызы	9	биология	32	Конысова Гаухар Идиятовна
32	12	Арыс	С.Адамбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі	Асан Мақпал Муратқызы	10	биология	44	Нарынбетова Перизат Сериковна
33	13	Арыс	Ә.Жангелдин атындағы жалпы білім беретін мектебі	Тастанбек Мерей Нұрлыбекқызы	11	биология	36	Жахауова Жансая Жумабаевна
34	14	Арыс	С.Адамбеков атындағы жалпы білім беретін мектебі	Жаксымбай Кәусар Тәжіханқызы	9	география	38	Нуриева Маржан Дуйсенбаевна
35	15	Арыс	Б.Момышұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі	Тілеухан Аяулым Ашимханқызы	10	география	38	Дуйсенбаева Карлыгаш Доктурбаевна
36	16	Арыс	Б.Онтаев атындағы жалпы білім беретін мектебі	Абибұлла Гүлнұр Қуанышқызы	11	география	43	Шокакова Камшат Перизатовна