

Рассмотрено":  
на заседании МО  
Протокол №1 от  
« 31 » августа 2021г.



**План работы методического объединения математики, физики, информатики  
на 2021– 2022 учебный год**

**Составила:** Егорова Ф.Ю.  
руководитель методического объединения  
математики, физики, информатики

# План работы методического объединения математики, физики, информатики на 2021-2022 учебный год

## Тема школы:

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Тема МО :** «Повышение качества математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся »

## Цель:

-Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.  
-Создание оптимальных условий,способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

## Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания.

## Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.  
- Обмен опытом по подготовке школьников к ИА. Применение информационных технологий на уроках.  
- Работа с одаренными детьми.

## Инновационная деятельность педагогов:

-Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики.  
-Участие в конкурсах для преподавателей.  
- Мониторинг знаний обучающихся.

## Задачи:

1. Создать информационные и методические условия для развития каждого ученика.
2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий .
3. Продолжить обновление и углубление теоретических и практических знаний , внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
5. Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕНТ на основе личноно – ориентированного подхода .
6. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми. Внедрение современных технологий в учебный процесс.

## Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: сентябрь, , январь, март, май
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики
- подготовка и проведение недели математики
- работа учителей над темами самообразования
- организация , посещение и проведение открытых уроков по математике
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕНТ по математике
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы

**План заседаний МО на 2021-2022 учебный год  
Август-сентябрь**

**Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.**

<b>№ п/п</b>	<b>План проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
	Обсуждение методической темы на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	Сообщение	Рук. МО.
	Анализ результатов итоговой аттестации по математике в 9-х, 11 классах в 2020-2021уч.г.		
	Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.		
	Утверждение рабочих программ по предметам и курсов по выбору, их методическое обеспечение.		
	Утверждение графика проведения предметной недели Утверждение тем по самообразованию педагогов		

**Октябрь-декабрь**

**Тема: Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе.**

<b>№ п/п</b>	<b>План проведения</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация и проведение тура олимпиады (октябрь-ноябрь 2020г.)	Информация	Члены МО
2.	Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ГОСО»	Обмен опытом	Члены МО
3.	Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) Соблюдение единых орфографических требований к оформлению тетрадей по математике. Проверка тетрадей в 5-х классах	Справка	Члены МО
4.	Итоги мониторинга по математике в 5-х,7-х классах: результаты, анализ, типичные ошибки, рекомендации.	Информация	. Члены МО

**Январь -февраль**

**Тема:** «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ГОСО». Подготовка к ЕНТ и ИА.

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
	Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов ЕНТ в 11-х и ИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержания к уровню подготовки выпускников.	Дискуссия	Члены МО
	Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации.	Обмен опытом	Члены МО
	Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ГОСО»		Члены МО
	Итоги 1 полугодия: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	Анализ	Члены МО

### Март-май

**Тема:** Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ГОСО.	Обмен опытом	Члены МО
	Формирование исследовательских умений на уроках математики .	Обмен опытом	Члены МО

### Июнь

**Тема:** Эффективность работы МО

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения.	Справка	Члены МО
2.	Подведение итогов работы МО. 1. Итоги мониторинга качества знаний учащихся за II полугодие 2020-2021 учебного года. 2. Итоги проведения ВПР в 5-8 кл.	Анализ	Члены МО

**План организации подготовки к ВПР, ГИА и ОГЭ  
по математике учащихся 9-11 классов**

**в 2021-2022 учебном году**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ЕНТ и ИА по математике в 2021-2022 учебном году»:</p> <p>1) Изучение спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.</p> <p>2) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ЕНТ и ИА .</p> <p>3) Организация подготовительной работы к ЕНТ и ИА в 9-11-х классах (организация индивидуальных консультаций для учащихся).</p> <p>2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики</p> <p>3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ЕНТ и ИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ЕНТ и ГИА.</p>	в течение года	Рук. МО Члены МО
<b>Работа с учащимися</b>	1. Информирование учащихся 9 и 11 классов по вопросам подготовки к ИА и ЕНТ по математике: структура экзаменационной работы по математике	сентябрь	Члены МО
<b>Работа с родителями</b>	Информирование родителей 5, 6, 7, 9 и 11 классов о процедуре проведения ИА по математике	сентябрь	Администрация школы, кл. рук., учителя математики

**План работы с одаренными детьми**

**Цель:**

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

**Задачи:**

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;

- развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.
- 

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	август	Руководитель МО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики.	сентябрь	Руководитель МО учителя МО
5	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2021-2022 учебный год	август-сентябрь	Руководитель МО
6	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу олимпиады школьников по математике, физике и информатике	сентябрь-октябрь	учителя МО
7	Подготовка учащихся к школьному этапу	сентябрь-ноябрь	учителя МО
8	Школьный этап олимпиады школьников по математике, физике и информатике	октябрь	Руководитель МО учителя математики
9	Подготовка победителей и призеров школьного этапа для участия в Республиканском туре олимпиады	октябрь-ноябрь	учителя МО

### План работы с немотивированными учащимися

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

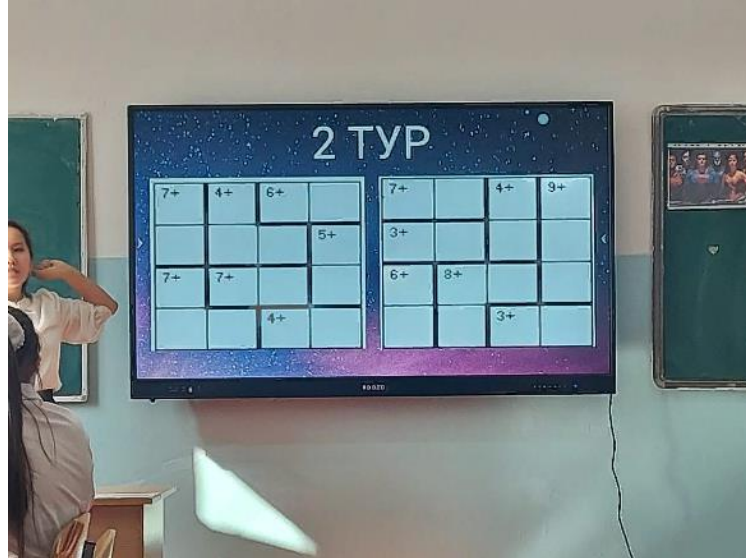
№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в	сентябрь

	знаниях отстающих учащихся	
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневými заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике	в течение год

### Анализ работы МО математики, физики, информатики за 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О.	Проделанная работа
1	Заседание МО	

2. Арыстанбек К.М.  
Балтабай Г.Б.  
Урок – игра  
«В мире фантастики»



3. Гулянский А.В.  
Урок по информатике  
в 9 классе на тему  
«База данных»  
(английский язык  
обучения)





Баелова А.Н.  
Подготовка учеников к  
олимпиаде и участие  
учеников





5 Бибасарова Д.А.  
Подготовка учеников к  
олимпиаде и участие  
учеников

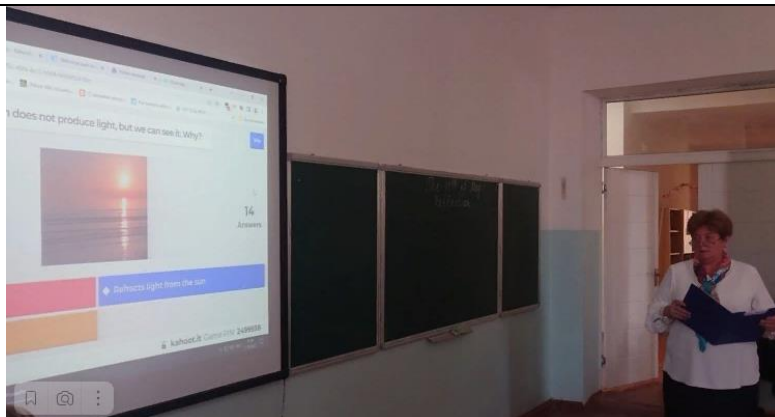


6 Заедова Е.А.  
Подготовка учеников к  
олимпиаде и участие  
учеников



7

Рахматулина М.М.  
Урок «Закон отражения света» 8 кл..Reflection (на англ языке).



8

Черникова Н.Н.  
Урок по информатике в 9 классе на тему «База данных» (английский язык обучения)



Урок по геометрии в  
11-А классе на тему:  
«Дифференциальные  
уравнения»  
2 место в  
Республиканском  
конкурсе панорамных  
уроков

