

КАРТА ЛИЧНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

2023-2024 учебный год

0»Б»класс

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Алтухов Николай

Дата рождения __11.04.2018__

Организация образования / КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс __предшкольный»0»Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 202-2024 учебный год

ФИО ребенка ___ АндреевЕскендір _

Дата рождения ___ 25.06.2018 _____

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс _предшкольный 0»Бкласс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование	Формировать умение	Расширить знания о		

социально-эмоциональных навыков	узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	предметах быта казахского народа.		
---------------------------------	---	-----------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Аябек Сафиназ

Дата рождения 20.09.2018

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс_предшкола «0»Бкласс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ Алтынбек Раяна

Дата рождения __ 14.02.2018 _____

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс ____ предшкольный 0»Б»класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение		

качества	договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __ Бауыржан Ханболат

Дата рождения_20.04.2018

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс ____ __ предшкольный 0»Б»класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение		

качества	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о предметах быта казахского народа	.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __ Бауржан Айым __

Дата рождения __ 18.01.2018

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс __ предшкольный 0»Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в	Расширить знания о здоровом образе жизни		Соответствует ____ уровню.

	определенной последовательности.			
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ____ Галымжан Алинур _

Дата рождения 22.02.2018

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс_ предшкольный 0»Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень
-------------	--	---	---	---

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)		«низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : ҒалымбекқызыРаяна

Дата рождения_24.03.201

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс_ предшкольный 0»Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ Гани Ханшайым

Дата рождения _ 27.01.2018

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комаров

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ДуйсенбекБейбарыс

Дата рождения_12.01.2018

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс_ предшкольный 0»Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным		

	форме, цвету.	размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Жуматай Аяна

Дата рождения:13.05.2018

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс__предшкольный 0»Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и	Развивать умение			

интеллектуальные навыки	самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Жүнисбек Таймас

Дата рождения: 26.05.201

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова_

Группа/класс: __ предшкольный 0»Б»класс _

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Жуманова Сабина

Дата рождения __ 07.09.2018 .

Организация образования _ КГУ ош №8 имени В.Комарова _

Группа/класс __ предшкольный 0»Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Қасқырбек Айсұлтан _

Дата рождения__21.07.2018

Организация образования _ КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс__ предшкольный 0»Б»класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Расширить знания о здоровом образе жизни		

Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _: КургановМаксим

Дата рождения _:17.03.2017

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова _____

Группа/класс _предшкола 0»Б» класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ Қалмахан Раяна

Дата рождения _14.07.201

Организация образования _ КГУ ош №8 имени В.Комаров

Группа/класс _ предшкола 0»Б» класс

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ___ Мейрамбек Дархан

Дата рождения _07.04.2018_

Организация образования _ КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс предшкола 0»Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II
-------------	--	--	--	---

		промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ Орынбек Арман

Дата рождения__13.09.2017

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс предшкола 0»Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень
-------------	--	---	---	---

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)		«низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ РасылбекМолдір

Дата рождения _ 29.05.201

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс __ предшкола 0»Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	---	--	--	--

	контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ___ Сағынбек Жанасыл

Дата рождения ___ 28.02.2018

Организация образования (КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс __ предшкола 0»Б» класс

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ ТағабайКәусәр _

Дата рождения_10.02.2018

Организация образования. КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс: предшкола 0»Б» клас

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __ Тасжан Аяна

Дата рождения __ 29.01.2018

Организация образования __

Группа/класс _ предшкола 0»Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о		

навыков, исследовательской деятельности	сооружать простейшую конструкцию по образцу.	свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __ Тасбек Бағлан

Дата рождения __ 29.08.2018

Организация образования _ КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс _ предшкола 0»Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и	Развивать умение			

интеллектуальные навыки	самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ Тулеген Кунанбай _

Дата рождения ___ 13.04.2018 ___

Организация образования КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс __ предшкола 0»Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Расширить знания о здоровом образе жизни		
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные	Развивать умение отвечать на вопросы,		

	слова, фразы в знакомых произведениях.	касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _ Шалқар Раяна _

Дата рождения _____ 20.06.2018 _____

Организация образования : КГУ ош №8 имени В.Комарова

Группа/класс ___ предшкола 0»Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Расширить знания о здоровом образе жизни		

Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		