



**Годовой план работы
педагога-психолога Сидоровой Ю.В.
«КГУ сош № 8 им. В.М. Комарова»
на 2022 – 2023 учебный год.**

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса в КГУ СОШ №8 им. В.М. Комарова.

Задачи:

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
- Формирование у педагогов, родителей и учащихся коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком лично значимых жизненных выборов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Диагностика для учащихся, их родителей, специалистов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, специалистами
4. Просветительская работа
5. Организационно-методическая работа

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Работа с родителями</p> | <p>выступление на родительском собрании среди 9-11 классов по теме «Психологическое самоопределение учащихся» Рейды по домам в целях выявления особенностей взаимоотношений, семейного воспитания, эмоциональной атмосферы и условий жизни в них.</p> | <p>По мере необходимости</p> <p>Декабрь</p> | |
| <p>Работа с одаренными детьми</p> | <p>Опрос среди учителей-предметников. Анкетирование с учащимися с целью изучения мотивации, интересов и склонностей</p> | <p>ноябрь</p> | <p>Психолог Учителя-предметники</p> |
| <p>Профориентация с учащимися 9,11-х классов. Профессиональные предпочтения учащихся Профнаправленность 7,8,9 (тестирование)</p> | <p>«Выбор профессии - выбор будущего» собрание среди учащихся 9,11-ых классов Тестирование профессиональных предпочтений учащихся в выборе профессии с учетом полученных результатов тестирования Помощь учащимся в познании себя и профессиональном самоопределении</p> | <p>январь</p> | <p>Сидорова Ю.В. классные руководители</p> |
| <p>Работа с родителями Выявление социально-неблагополучных семей</p> <p>Выступления на родительских собраниях в 7-10 классах: Половое воспитание подростка «Наши трудные дети» Посещение на дому «трудных детей» и их родителей, малообеспеченных, многодетных и семьи попавшие в сложную жизненную ситуацию.</p> | <p>Контроль за соблюдением прав ребенка в семье. Индивидуальные беседы с родителями неблагополучных семей Совместная работа: Ученик-класс/рук.-соц/педагог-родитель Предупреждение возможных социально-психологических проблем Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.</p> | <p>по графику</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> | <p>Сидорова Ю.В. классные руководители</p> |
| <p>«Наркопост»Работа в школе физического воспитания и здорового образа жизниЗОЖ</p> | <p>Оформление стенда. Профилактика и предупреждение наркомании, курения и алкоголизма среди</p> | <p>07.10.-07.11</p> | <p>Медсестра Сидорова Ю.В.</p> |

| | | | |
|---|---|------------------------------|--------------------------------|
| <p>1 декабря-День борьбы со СПИДом Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом</p> <p>Международный День борьбы с курением</p> <p>Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ.</p> <p>30 мая- день отказа от курения. Участие в городском конкурсе</p> | <p>подростков Месячник по профилактике наркомании и употребления ПАВ Анкетирование на предмет употребления наркотических веществ Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью</p> <p>Беседа среди учащихся, посвященная Дню борьбы со СПИДом</p> <p>Групповая работа(беседы, акция, конкур рисунков и др.)</p> | <p>01.12.</p> | <p>Медсестра Сидорова Ю.В.</p> |
| | <p>Коррекционное занятие с учащимися, группы «риска» и с учащимися с высоким уровнем тревожности</p> | <p>в течение года</p> | <p>Сидорова Ю.В.</p> |
| | <p>Родительский лекторий (5-7 кл)«Понятие физического, психического и духовного здоровья их взаимосвязь.»</p> | <p>по мере необходимости</p> | <p>Сидорова Ю.В.</p> |
| | <p>Родительский лекторий (5-7 кл)«Понятие физического, психического и духовного здоровья их взаимосвязь.»</p> | <p>по мере необходимости</p> | <p>Сидорова Ю.В.</p> |
| | <p>Лекция «Ранние добрачные отношения и их негативные последствия» девочки 7,8 кл</p> | | |
| <p>Индивидуальная работа</p> | <p>Индивидуальное консультирование, опрос, беседа Предупреждение возможных социально-психологических проблем</p> | <p>В течении года</p> | |
| <p>Коррекционно - развивающая работа</p> | <p>Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с 6-11-е кл., по наличию</p> | <p>В течении года</p> | |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | <p>высокого уровня тревожности</p> <p>Групповые занятия</p> <p>Советы и рекомендации по результатам исследований всем участникам учебного процесса.</p> | | |
| Диагностика | <p>Тестирование и анкетирование</p> <p>Стресс-тест</p> <p>Упражнения на саморегуляцию «Как побороть страх»</p> <p>«САН»</p> | Январь-февраль | |
| <p>Работа по правонарушениям среди несовершеннолетних. Обзор нормативных документов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.</p> <p>Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.</p> <p>Рассмотрение случаев на Совете профилактики правонарушений.</p> | <p>Обновление банка данных о детях, находящихся в социально сложном положении. Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.</p> <p>Индивидуальные консультации детей, родителей, педагогов.</p> <p>Посещение неблагополучных семей, учащих группы «риска» и их выявления</p> | | |
| Профилактика ЗОЖ | <p>Лекции</p> <p>Презентации</p> <p>беседы</p> | Март-апрель | |
| Профориентация | <p>Методики</p> <p>презентации</p> | Апрель-май | |
| Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах | | | |
| Обработка , анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации | | | |
| Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной литературы | | | |

Составила педагог-психолог:

Сидорова Ю.В.