

Утверждаю

и.о. директор КГУ «СОШ № 8 им. В. Комарова»

Ксандопуло М.И.

30 августа 2022 г.



**План работы
психологической службы начального звена
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения личности учащихся в организации образования, семье и социуме.

Задачи:

- сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, вовлечение их в творческую и социально значимую деятельность;
- выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психолого – педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

Основные направления работы

Профилактическое направление

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укрепления здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

Информационно-просветительская работа

Консультативное направление

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

Диагностическое направление

Цель: - изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; - определение сильных сторон

ности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

Коррекционно-развивающее направление

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержке всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

Организационно – методическая деятельность: пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

I Организационно-методическая работа				
	Мероприятия	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности
1	Планирование работы на учебный год.		Август	
1.1	Согласование годового плана с администрацией школы.		Август	
1.2	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей.		Весь год	
1.3	Планирование совместных действий Кл. руководителей и психолога		Весь год	
1.4	Оказание методической помощи родителям по вопросам воспитания детей (в рамках проведения консультаций, беседы, родительских собраний)		В течении года	Разработки, запись в журнале
1.5	Разработка памяток для родителей по проблемам воспитания, анкет для		В течении года	Разработки

	родителей			
1.6	Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах		В течении года	Разработки
1.7	Представление справок по проведенным диагностикам.		В течении года	Анализ
II Диагностика				
2	Исследование уровня школьной зрелости	1й класс	Сентябрь-октябрь	Анализ работы
2.2	Диагностический минимум по изучению уровня адаптации (Диагностика – прогностического скрининга)	1й класс	Сентябрь-октябрь	Анализ работы
2.3	Выявление одаренных детей, изучение их психологических особенностей	3-4ых классов	Октябрь - ноябрь	Анализ работы
2.4	Изучение межличностных отношений в ученическом коллективе (социометрия)	2-4ых классов	Октябрь	Анализ работы
2.5	Определение уровня учебной мотивации школьников	2-4х классов	Ноябрь - март	Анализ работы
2.6	Вторичная диагностика дезадаптированных учащихся	1е классы	Февраль (по необходимости)	Анализ работы
2.7	Изучение уровня воспитанности	1-4е классы	По запросу администрации	Анализ работы
2.8	Диагностика познавательной сферы	1-4е классы	В течении года	Анализ работы
2.9	Диагностика школьной	3-4е классы	Сентябрь- октябрь	Анализ

3.1	Коррекционно-развивающее занятие по развитию познавательных процессов	1-4е классы	В течении года	Разработки
3.2	Разработка рекомендаций классным руководителям по раннему выявлению неблагополучия в семье	педагоги	По необходимости	Разработки
3.3	Индивидуальные развивающие занятия для детей с низким и средним уровнем развития.	1-4е классы	По запросу	Разработки

IV Профилактика и психологическое просвещение

4	Проведение профилактических бесед с учащимися	1-4х классов	В течении года (по мере необходимости)	
4.1	Организация индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих занятий с учащимися девиантного поведения на выработку самооценки, развитие самоанализа (по результатам диагностики)	1-4е классы	В течении года (по мере необходимости)	Разработка
4.2	Проведение профилактических бесед с семьями, состоящими на различных видах учета	Родители	В течении года	Протокол
4.3	Советы для родителей «Как наладить диалог родителей с несовершеннолетними»	Родители	В течении года	Разработки
4.4	Посещение на дому	Родители	По мере	Акт.

	родителей учащихся (по запросу)		необходимости	
4.5	Работа по плану профилактики суицидального поведения. Реклама телефонов доверия.	Родители	В течении года	Разработки
4.6	Посещение учебных занятий социально-педагогических проблем	Педагоги	В течении года	Протокол
4.7	Работа по плану профилактики суицидального поведения. Реклама телефонов доверия.	Педагоги	В течении года	Разработки
V Консультирование				
5	Профконсультации	Учащиеся, педагоги, родители	В течении года	Запись в журнале
5.1	Выступление на родительских собраниях специалистов по вопросам воспитания несовершеннолетних	Родители	В течении года (по запросам)	Разработки, запись в журнале
5.2	Индивидуальные консультации по запросу	Учащиеся, педагоги, родители	В течении года	Запись в журнале
5.3	Консультация по итогам изучения уровня адаптации	1й класс	Ноябрь	Запись в журнале
VI Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год				

Составила: педагог – психолог

Неяскина О.А